

3月4日至12日,9天,习近平总书记先后来到6个团组。在讲话中,习近平谈笑风生,妙语频频。语中有真意,语中有新意,语中更有深意。

妙语谈治国,举重若轻

3月5日,习近平参加上海代表团审议时说:“城市管理应该像绣花一样精细。”

3月8日,习近平参加四川代表团审议时说,脱贫攻坚“全过程都要精准,有的需要下一番‘绣花’功夫”。

营造风清气正的政治生态,领导干部是关键。可如何



习近平两会妙语

保证这一“关键少数”走对路、走好路呢?总书记提出要诀:把好用权“方向盘”,系好廉洁“安全带”。

实话论求实,光明磊落

假货,让人深恶痛绝,数据造假,危害更甚。对此,习近平“打假”态度坚决。

3月7日,习近平参加辽宁代表团审议。当辽宁省委书记

李希代表讲到,辽宁有的市镇曾存在经济数据上严重弄虚作假的恶劣风气。总书记插话说:“此风不可长,必须坚决刹住。”当听到辽宁现在还有50万贫困人口时,总书记说,脱贫攻坚一定要扎扎实实。

如何打假?

习近平说:“要把数字誊清见底,排除水分,挤干水

分,虽然你们拿出来这个数字好像不太好看,但是我觉得实际上很好看,它是一个光明磊落的数字。”

脱贫攻坚“我们的时间表就是到2020年实现全面建成小康社会,还有几年时间,不要脱离实际随意提前,这样的提前就容易掺水”。

真话表真意,精诚感人

习近平强调各级领导干部要“做知识分子的挚友、诤友”,要“关心知识分子、尊重知识分子”,要识才、爱才、用才、容才、聚才。

聚焦两会

两会体育热点

编者按

2017年全国两会召开,体育界代表委员悉数亮相,除了体育领域的代表们针对体育产业的发展建言,在2017两会当中,全国人大代表、政府各界也都对体育产业的发展改革提出了自己的见解,参加全国两会的代表和委员们结合政府工作报告与工作实践从不同角度谈了对体育改革发展的认识。如今的中国体育火热发展,在今年召开的两会上也得到了印证,两会的提案将紧密联系着中国体育未来的发展走向,意义尤其重要。今天,小编就带您回顾一下今年关于“体育”的热点提议。

全国政协委员、中国篮协主席姚明

在全国政协十二届五次会议小组会议上发言时,姚明表示,要在新的社会形态和时代背景下,再次对竞技体育的功能定位进行思考。这决定了我们未来操作、管理、监督的办法,最后才能实现目标。2019年篮球世界杯、2020年东京奥运会、2022年北京冬奥会,都需要系统的思考。他表示,希望有更多机会与委员们一起走出去调研。

相结合的校园体育教育模式,培养学生对体育的热爱,也培养了人们对体育产业的消费习惯。

而重视体育发展,首先表现在重视体育教师的培养,提高全国基层体育教师的待遇,从基础层抓起带动体育教育的发展。

全国政协委员、民建中央组织部长李世杰:体育要有目标性

做好冬奥会、冬残奥会筹办工作,是体育带有目标性的工作,这种发展的目标是为了全民健康和中国梦的实现。做好体育领域的每一个范畴都要有目标性,现在广泛开展群众的体育运动,也要有一个目标就是减少医疗压力,这是一个非常实际性的目标,因此国家在健身场地的标准、科学健身的标准方面都要有目标性设计。竞技体育的提高、大众的项目普及一定是基础,比如校园足球的发展需要一个过程,这个过程特别需要坚守,也需要规则。方向对了,才可能克服急功近利,具体的落实才会越来越深入和扎实,才有健康发展的大众体育产业和竞技体育产业。

全国政协委员、苏宁集团董事长张近东

张近东建议,中超应逐步扩容至18-20支球队,中甲扩容至20-22支球队,中乙扩容至40支球队,并建议完善中丙、大学生联赛等业余赛事,建立足球竞技、足球运动和足球爱好人口的金字塔型体系。自上而下引导、自下而上支撑,等比例壮大足球人群。让足球成为更多人的爱好,让足球运动成为更多人的职业和事业,保障青少年球员有更多的成长路径。

全国政协委员、田径体育明星刘翔

刘翔表示,应当通过体育课和社团活动

全国政协委员、中国登山队队长王勇峰

王勇峰表示:“随着国家经济的发展,参与户外运动的人群越来越多,面对每年几千万人参与的户外运动,安全如何保障是目前需要重视的问题,救援体系的建立需要以政府为主导,全社会协助来完成。这个体系很庞大,无法全部给政府来操作,但是指挥系统必须由政府亲自出面,否则就会乱象丛生。”

全国人大代表、表演艺术家韩再芬:对全民健身印象深刻

国家的发展离不开人民的建设,对于个人来说,所有的一切都要建立在健康的基础之上,只有人的体格健康了,才能做更多的事情,更好地为国家建设作出贡献。希望通过举办冬奥会,带动更多人参与冰雪运动,进而促进全民健身的广泛开展。

全国人大代表、国家男子举重队原总教练陈文斌:体育人可发挥空间广阔

政府工作报告涵盖了体育的众多方面。作为一名体育人,今后可做的事情、可发挥的空间非常大。举办一届精彩、非凡、卓越的冬奥会是人民的共同心愿,我们也有理由相信2022年冬奥会一定会非常令人期待。同时,通过举办冬奥会还能带动我国冬季竞技体育项目水平的提高,以及全民健身运动项目的开展,这都是有益于大众的事情。

全国政协委员、黑龙江省副省长孙东生:努力巩固优势恶补短板

按照总书记的要求,努力巩固优势、恶补短板,发挥黑龙江冰雪体育的优势。运动员的选材需要继续下功夫,教练员队伍要瞄准世界级教练员队伍,同时还要科学化组织训练,在体能训练方面积极探索有效手段。

大学生眼中的两会

本报讯(记者 项翔蕾)2017年被称为中国全面深化改革的“元年”。阳春三月,备受全国人民关注的全国两会在春意盎然的季节落下了帷幕。针对两会,我院学子密切关注、畅所欲言、各抒己见,热议两会中与大学生息息相关的时政热点。

记者:“新年伊始就业形势愈发严峻,国家开始鼓励大学生创业。我院也比较注重对大学生创业的支持,您周围有人参与了这项活动吗?您是怎么看待大学生创业的呢?”

吕博航:“周围目前没人创业。大学生创业一定要找准目标,用互联网思维去考问题。分析用户需求,发展趋势,紧跟向服务业转型的潮流。”

记者:“今年多位体育明星、影视明星参加两会,像姚明、胡歌,您对他们担任政协委员有什么样的看法呢?”

赵美璐:“挺好的,首先他们褪去运动员、演员、明星的身份之外,最根本的身份就是中国公民,只要你有能力,就可以参与。明星参与加大曝光率,增加两会热点,利大于弊。”

记者:“今年的两会还提出了‘工匠精神’,‘工匠精神’有一大鲜明特点,那就是热爱!您对工匠精神有什么样的理解呢?”

吴涛:“工匠精神应该是精益求精,对每一件产品都要精雕细琢,有一个严谨的工作态度,不考虑利益的得失,这才是工匠精神。这是社会生产力进步的一个核心保

障,只有拥有这种精神才能够造出精美的工艺品,这是每一位匠人都应该拥有的精神。”

记者:“两会中提出高校应改革思政课的内容和授课方式,让学生爱听思政课。您觉得学校的思政课如何?您觉得如果真的实行改革对您的学习会有帮助吗?”

李贝乐:“我感觉学校的思政课的整体水平较好。如果进行改革的话我认为可以更加的提高学生对思政课的兴趣,会对学生的学习有帮助。”

记者:“多位人大代表提案放开二孩政策还不够,建议将婚龄降至18周岁,您对此有什么看法呢?父母有没有和你聊过这个话题呢?”

吴涛:“没有聊过,政府开通二孩政策最主要的目的是与我国国情相结合,当前社会劳动力老龄化需要新的劳动力的注入。”

记者:“您觉得2021年将在陕西举办的全运会和户县新校区的筹建对院来说有什么样的发展契机呢?”

吕博航:“全运会与新校区建设共同促进了西安体育学院的发展。全运会的部分项目将在我院新校区举行,这将大大提高我院的知名度。新校区建设为我院发展提供了空间,让我院在体育项目的专业化水平上有所作为。”

学生发表了自己对于两会热点的看法,以及自己对于这些热点的理解,那让我们看看老师是如何说的吧!

记者:“老师,您好!今年的两会已经闭幕,两会期间也出现了很多的热点话题。作

为当代大学生学习两会精神,不仅有利于我们提高思想政治理论素养,同时也可以指导我们学习与工作。您觉得大学生应该如何学习两会精神呢?”

体育传媒系2016级辅导员邱莹:“两会给大家伙儿共商国事、不断开创美好未来的机会。作为西体学子,更要努力学习好专业知识,掌握扎实的基本理论,注重理论与实践结合,让自己成长为一名合格的西体学生。希望青年大学生关注、关心国家时政大事,加强理论知识学习,全面提升自己的综合素质;同时结合工作实际,传递青春正能量,做好思想引领工作。”

小编认为,新媒体时代,信息纷繁复杂,作为大学生,我们要多渠道学习,不传播谣言,理性表达。新媒体时代我们更需要榜样的力量,关注、采访、推出一些优秀的“校园网红”,让他们成为校园里社会主义核心价值观的践行者和代言人,引领新风尚,弘扬正能量。

这也要求我们当代大学生努力学习、刻苦钻研,提升自我修养与能力,更要求我们了解国情,进而立足国情、立足自身现实,规划自身发展。我们要跳出自己的生活小圈子,站在一定高度看问题,努力做一个对社会有用的人。

全国高校思想政治工作会议的主要精神

全国高校思想政治工作会议于2016年12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。

一个根本问题:高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。两个一流:党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策,就是要提高我国高等教育发展水平,增强国家核心竞争力。三条规律:要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。四个服务:我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。五个坚持:我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定,培育理性平和的健康心态,加强人文关怀和心理疏导,把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风,使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。六个认识:要教育引导师生正确认识世界和中国发展大势,从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中,认识和把握人类社会发展的历史必然性,认识和把握中国特色社会主义的历史必然性,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心;正确认识中国特色和国际比较,全面客观认识当代中国、看待外部世界;正确认识时代责任和历史使命,用中国梦激励青春梦,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路,激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者;正确认识远大抱负和脚踏实地,珍惜韶华、脚踏实地,把远大抱负落实到实际行动中,让勤奋学习成为青春扬的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。七个“多”:各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走,多同师生接触,多次去高校作报告,回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系,多关心、多交流、多鼓励,善交朋友、广交朋友、深交朋友,多听他们的意见,真听他们的意见。

会议召开前,中共中央于2016年12月4日印发了《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发[2016]31号)。《意见》分为七个部分:一、重要意义和总体要求;二、强化思想理论教育和价值引领;三、发挥哲学社会科学育人功能;四、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理;五、加强教师队伍和专门力量建设;六、推进高校思想政治工作改革创新;七、加强和改善党对高校的领导。

全省思想政治工作会议的主要精神

为深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话,落实中央《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》围绕立德树人根本任务,部署我省高校思想政治工作,激励动员全省高校师生为陕西加快追赶超越发展而努力奋斗。省委、省政府于2017年2月20日在西安召开了全省高校思想政治工作会议。

中共陕西省委书记娄勤俭出席会议并作重要讲话,他强调,要认真学习贯彻习近平总书记在高校思想政治工作会议上的重要讲话,围绕立德树人根本任务,扎实做好高校思想政治工作,不断开创我省高等教育事业发展新局面。

突出“四个相统一”,即坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一,着力增强高校教师思想政治素质。聚焦“四个正确认识”,即正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色社会主义和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地。扎实做好学生思想政治工作。加强党的领导,提升高校思想政治工作科学化水平。强化“四个意识”,牢牢掌握党对高校工作的领导权;不折不扣落实党委主体责任;持续用力加强基层组织建设。

娄勤俭指出,要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话,牢牢把握四个方面的核心要义。把握社会主义办学方向这个原则立场;把握立德树人这个根本任务;把握改革创新这个方式方法;把握党的领导这个根本保障,切实把思想和行动统一到中央部署要求上来。



西安体育学院报

Xi'an Physical Education University News

主办：中共西安体育学院委员会
责任编辑：黄志军 姜涵

总编：王跃生 执行总编：高月宏
新闻热线：029-88409455

陕新出内印字 92018号
2017年3月27日 第76期

追赶超越 西体迸发新活力

第十四届全运会西安体育学院新校区副赛区建设正式启动

本报讯(通讯员 郑璐 姜涵) 2月27日,西安体育学院与户县人民政府举行建设第十四届全运会西安体育学院新校区副赛区项目战略合作协议签约仪式。双方就十四运会“一馆四场”规划建设、赛事组织、周边配套等方面达成战略合作协议,预计于2020年6月落成的“一馆四场”将承办十四运会手球、曲棍球、棒球、垒球、橄榄球五个大项。

陕西省教育厅厅长王建利、省体育局局长姚金荣、省体育局副局长张继学、西安体育学院党委书记吴长龄、院长周里、户县县委书记陆晓延等领导出席活动,双方党政干部、学生、群众代表约200人参加签约仪式。

西安体育学院党委书记吴长龄表示:“此次战略合作协议的成功签署,离不开省委省政府特别是省教育厅、省体育局、户县县委、县政府以及相关厅局、单位的关心支持,西安体育学院是非常幸运的,面对2021年全国第



陕西省教育厅厅长王建利(左)、陕西省体育局局长姚金荣为西安体育学院足球学院揭牌



周里同志(右)与户县县委常委、常务副县长张成群代表双方签约



第十四届全运会西安体育学院新校区副赛区(足球学院)概念性方案

四届全运会在陕西举办、中国足球改革发展方案重装出台和户县撤县设区三大机遇,西安体育学院决心抓住历史发展机遇,高质量、高标准完成十四运会“一馆四场”建设工作,同时深入贯彻落实国家提出的足球改革方案,把足球学院办出特色、创出品牌

井稳步、有序把本科生向新校区疏解,拓展学院办学空间。”

该项目将优先重点完成2021十四运会副赛区的手球馆、曲棍球场、棒球场、垒球场、橄榄球场“一馆四场”的规划建设,所有场馆按要求在2020年6月前竣工。

站在新的发展起点,学校师生激动万分,对西体明天充满憧憬。足球改革发展办公室主任朱军说:“西安体育学院足球学院是西北地区成立的第一家足球学院,我们将抓住本次机遇,撸起袖子加油干,为陕西和西北地区足球运动发展、学院的持续发展

不遗余力贡献力量。”

体育艺术系书记李美霞在签约仪式现场激动地表示:“能亲眼见证这一历史性的时刻我感到非常自豪,我们教职员工将振奋精神、鼓起干劲,积极投身学院建设当中!”

摄影:耿煜傑 白嘉伟

朱元利同志任西安体育学院院长

本报讯(通讯员 姜涵 耿煜傑)3月9日下午,我院召开领导干部和专家教授大会,宣布陕西省委省政府决定:朱元利同志任西安体育学院院长。

省委组织部副部长王秉琦出席并讲话,省委组织部宣教干部处处长陈乃霞宣读省委决定。会议由陕西省体育局局长、党组书记姚金荣主持。学院党委委员、院长助理、纪委委员、工会委员、学术委员会委员、副处级以上领导干部,正高级职称以上专业技术人员,市级以上人大代表、政协委员,近三年退休的校级领导干部参加会议。

王秉琦同志在讲话中指出,省委始终高度重视西安体育学院的发展和领导班子建设,此次干部调整,周里同志因年龄原因不再担任院长、党委副书记职务。周里同志担任院领导十余年,担任院长已有4年,他政治素质好,科研能力强。省委对周里同志的工作是满意的,希望他今后继续关心支持学院工作。希望朱元利同志进一步加强学习,转换角色,谦虚谨慎,大胆创新,在新岗位上作出新成绩、新贡献。并就进一步加强学院领导班子建设提出了具体意见:一是讲政治,着力加强班子的思想政治建设。二是讲学习,努力提升班子履职尽责能力。三是抓改革,全面推进学院内涵式发展。

党委书记吴长龄作表态发言,他表示坚决拥护省委的决定,对省委省政府、省委组织部、省体育局、省委高教工委、省教育厅长期以来对西安体育学院领导班子建设和学院发展的重视和支持表示衷心感谢!向周里同志为学院的改革发展做出的贡献表示感谢!向朱元利同志任职表示祝贺!吴长龄同志说,学院领导班子要按照王秉琦部长的要求,切实加强自身建设。一是精诚团结。二是忠诚担当,在政治上要坚定不移地与党中央保持一致。三是以干克难,集中力量办好四件大事:一是要高标准、高质量地完成2021年全运会副赛区“一馆四场”的建设,办好手球、曲棍球、棒球、垒球、橄榄球五项赛事的同

时,把运动队建设好,为陕西代表团输送人才以及向各个赛区输送裁判、宣传组织人员等,降低赛事承办成本,服务2021年全运会;二是咬定“提升本科教育质量”这座青山不放松,扎实做好今年的教学审核评估工作,坚定不移地提升本科教育教学质量;三是把足球学院办出特色、办出品牌;四是借助十四运会扩展办学空间的同时努力改善教职工生活,按照学院“十三五”规划,推进学院各项事业的发展。

周里同志表示,坚决拥护省委决定,感谢党组织的培养教育,感谢大家长期以来的关心、支持和帮助。他表示,虽然离开工作岗位,但是会一如既往地关心学院事业的发展,不遗余力地对学院事业发展建言献策。站在追赶超越的历史新起点,祝愿学院在院党委和行政的领导下,团结进取,真抓实干,抓住陕西承办十四运会的历史良机,再创新的辉煌。

朱元利同志在表态发言中表示,要按照上级要求,牢记重托、不辱使命,紧紧围绕追赶超越的目标定位,真抓实干,勤勉工作,以忠诚、干净、担当为本,以干事、创业、开拓进取为要,以建设西体、重振西体为荣,接好西安体育学院事业发展薪火相传的接力棒,为学院发展作出应有贡献。

姚金荣同志在主持会议时指出,省体育局党组坚决拥护和支持省委决定,希望调整后的领导班子团结协作,以更加饱满充实的精力,更加扎实的作风抓好四个方面的工作:一是要以改革创新的眼光找准学院的发展方向,围绕我省体育事业“十三五”发展规划,抓住我省承办2021年全运会的重大历史机遇。二是要高标准、高质量地完成2021年全运会副赛区“一馆四场”的建设工作。三是要进一步强化制度管理,狠抓领导班子和干部队伍建设,科学管理,依法治校,进一步提高学科建设、学术研究和师资队伍水平。四是要全面提升教学质量,创新发展,积极实施人才发展战略,全力提高办学水平。

我院召开党委会专题研究部署党风廉政建设和加强思想政治工作

本报讯(通讯员 耿煜傑)3月3日上午,党委书记吴长龄主持召开党委会,专题研究党风廉政建设和加强思想政治工作。院党政主要领导周里、朱元利、副院长文立新、王跃生、刘新民、白跃世参加会议,院长助理段秋学、徐飞荣,以及党政办、组织部、宣传部、学工部、纪检办公室、网络中心、思政部、财务处等部门负责人列席会议。

会上,纪委副书记、纪检室主任魏孝祖传达学习了习近平总书记在十九届七中全会上的重要讲话和全会公报,汇报了院2016年党风廉政建设和2017年重点工作。党委宣传部部长高月宏传达了学习了中、省高校思想政治工作会议有关精神,汇报了院思想政治工作实际情况和存在问题,实施意见和具体措施。

会议要求,要认真学习十九届七中全会精神,紧扣追赶超越定位和“五个扎实”要求,要深刻认识落实主体责任对全面从严治党的重要意义。进一步加强党风廉政建设,夯实“两个责任”和“一岗双责”,自觉担当党风廉政建设责任。要强化责任担当和党规党纪意识,把“纪律挺在前面”。加大监督执纪问责力度,强化“四种意识”,营造风清气正的政治生态和良好环境。

会议要求,要深入学习贯彻中、省高校思想政治工作会议会议精神,充分认识新形势下加强和改进高校思想政治工作的重要性,迅速将会议精神传达下去,切实加强和改进思想政治工作,将立德树人的根本任务落到实处,与学院发展实际和中心工作结合起来。思想政治教育的改革创新,要围绕学生的成长成才需要,发挥多方面积极性、健全立德树人的育人体系,要以牢牢掌握主动权和领导权为重点,扎实做好意识形态工作。

会议决定,3月6日上午召开全院党风廉政建设工作会议和思想政治工作会议。

朱元利同志简历

朱元利,男,汉族,1960年11月出生,陕西榆林人,中共党员,教授,硕士研究生导师,现任西安体育学院党委副书记、院长。1983年7月毕业于西安体育学院并留校工作。历任院团委书记,武术系副主任、主任兼系党总支书记,党办主任,组织部部长,党委副书记等职。2002年10月至2005年6月参加陕师大与香港公开大学举办的教育管理课程学习,并获硕士学位。学术团体及社会兼职:中国排球协会副主席、陕西

省拳击协会主席、中国高等教育学会体育分会社会体育专业委员会副理事长。

长期从事思想政治教育和高等教育的理论研究工作,结合工作实际先后撰写并公开发表科研论文三十余篇,主编全民健身理论丛书和高校思想政治理论课研究等著作六部,论文获国际单项学术会议奖两项、获省部级奖四项,主持参与国家级、省部级课题十余项。先后荣获陕西省优秀团干部、陕西省高校系统优秀共产党员、陕西省扶贫工作先进个人等荣誉称号。

主要代表性科研成果有《基于复杂网络视角下中国专业运动员社会网络结构研究》(国家自然科学基金)、《国家残疾人游泳队高原训练的生理生化指标体系与研究》(中国残联)、《我国残疾人体育康复与健康服务体系研究》(国家科技部)、《构建残疾人公共体育服务体系研究》(国家体育总局)、《促进陕西体育产业健康发展的法律政策保障机制》(陕西省哲社办)、《新时期西安社区体育组织构建与运行机制研究》(西安市社会科学规划基金项目)等。



西安体育学院微信平台



西安体育学院官方微博

我院召开2017年党风廉政建设工作会议和思想政治工作会议

本报讯(通讯员 姜涵)3月6日上午,我院召开了2017年党风廉政建设工作会议和思想政治工作会议,党委书记吴长龄讲话,周里主持会议。院领导、全院副处级以上干部、正高级职称专业技术人员,组织部、宣传部、纪检监察、学工部、思政部全体人员,全体辅导员参加了会议。

党委副书记朱元利传达了学习了习近平总书记在十八届七中全会上的重要讲话和全会公报,以及陕西省纪委、省委高教工委、省体育局有关党风廉政建设会议的主要精神。朱元利总结了2016年党风廉政建设工作会议,认真落实中省有关会议精神,落实党风廉政建设责任制,认真履行“一岗双责”,加强推进纪检监察制度建设,深入贯彻中央“八项规定”精神,坚决反对“四风”,不断推进“三转”,履行监督执纪“四种形态”,深化廉洁教育,筑牢思想道德防线。朱元利安排部署了2017年我院党风廉政建设重点工作。2017年深入贯彻落实中纪委七中全会和教育部、省委高教工委、省体育局党风廉政建设工作会议精神,加强对六中全会精神和执行准则、条例情况的监督检查,严肃党内政治生活,强化党内监督,推进标本兼治,强化监督执纪问责,锲而不舍纠正“四风”,推动全面从严治党向纵深发展,维护教育公平公正。严明政治纪律和政治规矩,锲而不舍落实中央八项规定精神,严防“四风”反弹,强化问责力度,要进一步明晰党风廉政建设“两个责任”,把党委的“主体责任”和纪委



2017年党风廉政建设工作会议现场

的监督责任落到实处。加强纪检监察干部队伍建设,进一步加强党风廉政建设的宣传教育工作,营造风清气正的育人环境。

会上,党委书记吴长龄与学院处级部门负责人代表现场签订了《党风廉政建设责任书》。

党委副书记王跃生在会上传达学习了习近平总书记在十八届七中全会上的重要讲话和全会公报,以及陕西省纪委、省委高教工委、省体育局党风廉政建设工作会议精神,加强对六中全会精神和执行准则、条例情况的监督检查,严肃党内政治生活,强化党内监督,推进标本兼治,强化监督执纪问责,锲而不舍纠正“四风”,推动全面从严治党向纵深发展,维护教育公平公正。严明政治纪律和政治规矩,锲而不舍落实中央八项规定精神,严防“四风”反弹,强化问责力度,要进一步明晰党风廉政建设“两个责任”,把党委的“主体责任”和纪委

问题,以高度的政治责任感和历史使命感,扎扎实实做好学院思想政治工作,结合学习全国、全省高校思想政治工作会议会议精神,王跃生指出了我院思想政治教育存在的主要问题和实施意见:一是要解决怎样学的问题,要把精力放在领会核心要义和精神实质上。二是解决怎样干的问题,发挥好学院党委的核心领导作用和学院基层党支部的战斗堡垒作用。三是解决好怎么评的问题,研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系,推动学院思想政治工作制度化,逐项对应好全国和全省高校思想政治工作会议提出的各项任务落实情况。四是做好几项重点工作:一是由党委宣传部牵头召开全院思想政治工作征求意见座谈会,在征求意见的基础上,出台学院《关于进一步加强和改进思想政治工作的实施意见》;二是加大宣传力度,充分利用学院“两微一端”、

校园广播、报纸等载体,做好中省思想政治工作会议的宣传,让全院广大教职员工了解会议精神,贯彻会议精神;三是相关职能部门抓紧起草《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》、《关于加强网络宣传阵地建设的实施意见》、《关于加强大学生学风建设工作的实施意见》、《辅导员职业能力培养实施方案》、《学生社团及社团活动管理办法》等;四是发挥学院思想政治教育研究会的作用,加大课题立项、论文奖励的力度,将研究能力纳入干部、教育年度考核、职称评定等工作,提高思想政治教育工作者的积极性。以承办全国体育院校德育工作研究会2017年年会为契机,提高我院思想政治水平;五是结合学院的实际情况和办学特色,充分挖掘传统文化资源,召开一次大学精神研讨会,凝练“西体精神”;六是抓紧实施“易班”建设,整合网上教育教学资源,加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站建设,创建网上党建园地、网上党校、网上论坛等思想政治教育工作平台,制作传播贴近大学生特点的新媒体内容产品,运用大学生喜闻乐见的表达方式开展思想政治教育。

党委书记吴长龄发表总结讲话,关于党风廉政建设和思想政治工作吴长龄强调:一是要把《准则》《条例》学精学透。要不断把学习宣传贯彻六中全会精神以及《准则》和《条例》的学习引向深入,全院大力营造学习宣传贯彻六中全会精神的浓厚氛围,要把学习中纪委七次全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,把全面从严治党各项要求落实到高校党建工作中,切实落实党委主体

责任和纪委监督责任,进一步统一思想、凝聚力量,以优异成绩迎接党的十九大召开。二是以巡视整改为契机,做好建章立制。自去年省委巡视组到我院进行巡视以来,对我院各项工作都有很大的帮助和推动作用。我们要坚持把落实省委巡视整改工作作为一项政治任务和中心工作来抓,明确整改任务,细化整改措施,精心谋划和部署巡视整改工作,有针对性地建立健全规章制度和长效机制,发挥良性规章制度对学校发展、校园和谐的促进和保障作用。三是武装自身,涵养家风。在新形势下,无论是党风廉政建设还是思想政治工作,在用理论武装好自己的同时,还要有足够的耐心、毅力、包容和主动沟通,要用足够的细心周到和足够的爱去投入到工作中,学习姚明、李娜、中国女排的精神,最终功夫不负有心人。四是思想政治教育工作重在落实。要把学习贯彻落实好全国高校思想政治工作会议精神和学习贯彻党的十八届六中全会精神结合起来,与学院发展实际和中心工作结合起来,增强做好思想政治工作的信心、决心和责任感、紧迫感,我们要大力弘扬延安精神,传承红色基因,推动延安精神进校园、进课堂,用民族文化、革命传统和时代精神哺育青年学子。五是立场坚定,团队努力。吴长龄引用陈毅元帅“取义成仁今日事,人间遍种自由花”激励大家,作为共产党人,我们始终要不忘初心,立场坚定,廉洁自律,干好本职工作,切实推进“十三五”规划实施,为学院“追赶超越”发展贡献自己的力量。

摄影:白嘉伟

我院拳跆中心在第十三届全运会拳击项目女子第一次资格赛暨2017年全国女子拳击锦标赛中获得优异成绩

本报讯(通讯员 刘志云)3月17日至23日,第十三届全运会拳击项目女子第一次资格赛暨2017年全国女子拳击锦标赛在河北迁安举行,我院拳跆中心13名运动员在中心主任张文军、教练员任强、陈涛的带领下取得了1金、3银、2铜和1个第五名的优异成绩并获得体育道德风尚奖,顺利挺进全运会决赛圈。

此次比赛,我院拳跆中心各个级别的运动员“全面爆发”:运动员刘飘飘、谷红、陆琼分别获得全运会资格赛51kg、75kg、60kg三个级别的冠军、亚军和第五名,代表陕西取得了天津全运会决赛阶段全部三个级别入场券,将于8月前往天津,参加全运会女子拳击决赛阶段的争夺。锦标赛方面,高美玲获得57kg

级别亚军,苏杰获得81kg级别亚军、郑雯倩获得81kg季军、刘荣慧获得+81kg级别季军。比赛期间,学院院长朱元利在竞训处处长姜涛的陪同下来到现场为运动员加油助威,他鼓励大家秉承胜不骄、败不馁的态度,放松心情,沉着应对比赛,积极寻求自我挑战和自我突破,实现以赛带训、以赛促训的目的。

陕西省体育局副局长邹军也来到现场为运动员加油鼓劲。他充分肯定了我院拳跆运动管理中心近年来为陕西拳击项目发展付出的努力和取得的成绩,并号召大家再接再厉,争取在天津全运会决赛阶段中取得优异成绩。

我院开学学风建设暨学生工作工作会议

本报讯(通讯员 刘葵)为进一步加强学风建设,提高辅导员工作干劲,表彰先进,营造良好育人和成才环境,学工部3月15日下午在新网球场六层大会议室召开了西安体育学院2017年学风建设暨学生工作工作会议。院长朱元利、副院长文立新、陈彦出席会议,党政办、学工部、教务处、纪检办公室及各系、部、校党政负责人、全体辅导员共80余人参加了会议。会议由学工部部长王志刚主持。

学工部副部长李育红宣读了《西安体育学院关于开展加强学生一日行为规范活动的通知》,高峰就辅导员职业能力大赛相关事宜进行了说明,强调了此次大赛的重要性和紧迫性。朱元利在会议中特别强调,学工系统干部要进一步增强责任担当意识,要珍惜工作机会与岗位,加强学习,提高自身素养,在平凡的岗位上干出不平凡的事,做出不平凡的贡献,把我院学生工作推上一个新的台阶。

朱元利院长视察学院在建民生工程

本报讯(通讯员 姜源)3月10日上午,院长朱元利在副院长白跃生、后勤管理处处长许伟、国资处处长张建武的陪同下,对学院学生宿舍四号楼装修改造、老西院家属区化粪池维修改造等在建民生工程进行视察。

在听取了现场施工情况的汇报后,朱元利院长指出:民生工程是与学院教职工生活息息相关的。施工中要坚持安全第一,切实提高安全意识;严格按照规范操作,把控制材料和关键工序,确保工程建设的数量;增强工作的责任感,后勤服务管理部门,应在科学管理、安全施工、质量至上的前提下,加快工程进度,为学院事业发展提供坚强有力的后勤服务保障作用。

我院竞走运动员在2017年全国竞走大奖赛暨世锦赛50公里选拔赛获佳绩

本报讯(通讯员 李倩 蒋秋艳)3月4日至6日,2017年全国竞走大奖赛暨世锦赛50公里选拔赛在安徽省黄山市举行,我院国家竞走青少队(西体组)7名运动员在体育教育系主任、竞走国少队西体组领队周家颖、教练员蒋秋艳的带领下参加了本次比赛并获得优异成绩。

机关党总支举办“三月送爱心亮丽妇女节”爱心衣物捐赠活动

本报讯(通讯员 雷云)3月7日,由机关党总支主办,学工部(团委)党支部承办的“三月送爱心亮丽妇女节”在我院行政楼一楼大厅开展爱心衣物捐赠活动。本次活动共捐赠爱心衣物858件。

学院召开网络安全和信息化领导小组2017年度第一次会议

本报讯(通讯员 吴昊)3月3日上午,学院网络安全和信息化领导小组2017年度第一次会议在新网球场6楼第一会议室召开。会议审议了《西安体育学院信息化“十三五”发展规划》、《西安体育学院信息化建设项目管理办法》、《西安体育学院网站管理办法》等文件,并对2017年学院信息化工作进行了安排部署。

我院举办2017年春季毕业生综合类校园招聘

本报讯(通讯员 王鹏)3月18日,西安体育学院2017年春季毕业生综合类校园招聘会在学院艺术馆一楼举行。长安航空、香格里拉酒店、万国体育、西安恒新体育、弘健体育文化、上海链家等97家单位涉及教育、商务、管理、传媒、

艺术、通讯、行政、策划等行业到场参会,为我院毕业生提供了就业岗位2073个,其中体育相关岗位占到总岗位数的86%。省教育厅学生处处长唐澍、副处长胡伟安,我院院长朱元利、党政办主任张朝阳、学生处处长王志刚、各系(部)

负责人、年级辅导员参加了本次招聘会。本次招聘会是学院就业服务的重要内容之一,为毕业生和用人单位搭建了桥梁,大大提高用人单位招聘和毕业生求职的效率,也是对学院办学成果的检验。此外,为保证

招聘会取得圆满成功,学生处就业中心今年进一步加强了与用人单位之间的联系,力求各系(部)、用人单位、就业指导服务中心三方联动,为学生就业求职提供更全面、更立体的保障。

西体人的梦想

吴长龄

体育总局直属系统,从西体走出一批高水平的体育专业人才进入决策层。西体校友以扎实的专业素质、勤奋、务实、肯干的工作作风,为社会作奉献,为西体赢声誉。

西体人是有梦想的——沧桑是她的历史,年轻是她的精神。站在新的历史起点,“追赶超越”已经成为三秦大地的主旋律,西体万名师生心怀“决战十三五、建设新西体”的梦想,将以建设特色鲜明的高水平体育大学为目标而砥砺奋进。我们正视存在的困难与不足,但我们不甘落后,要主动作为,以干克难。要以办学空间拓展和体制机制改革为龙头,向北京体育大学、上海体育学院看齐,加快发展重点学科,大力推进协同创新,显著提升教学、科研、训练水平和办学影响力,追赶超越我们的具体目标是一主要办学指标稳居全国体育

院校前5名。立德树人、精心育苗是我们永恒的主题。“今天送给我们一个男孩,明天还你一个男子汉;今天送给我们一个女孩,明天还你一个阳光女神!”

西体人是幸运的——机遇机遇,机不可失,稍纵即逝。机遇者,泛指机遇、机缘、时机。机遇从来都是给有准备之人。2015年,国家出台足球改革方案,这一年底,国务院正式批准2021年第十四届全国运动会将在陕西举办。2016年,国家正式批准户县县改区。西体人紧盯这个千载难逢的好机遇,在省委、省政府和省体育局党组关心支持下,从2015年开始调研选址,2016年确定在户县建设新校区并创办足球学院,新校区有幸成为2021年全运会“一主四副”中副赛场之一,承担全运会28个大项中手球、曲棍球、棒球、垒球、橄榄球5项赛事。我们将按“一次规划分步实施”方略,一期工程占地

840亩,投资10个亿。一个充满活力的现代化场馆群构成西体新校区主骨架。明天的鄂邑区将成为西安国际化大都市三个副中心城市之一。“天时地利人和”,西体追赶超越发展正当其时。

西体人是懂得感恩的——六十年来,西体的发展离不开社会各界的关心与支持。我们感谢国家体育总局各司局、各中心长期以来的关心和帮助!感谢陕西省政府各有关部门特别是省体育局党组包括各处室和各中心、省高教工委、省教育厅长期以来的关心和帮助!感谢陕西省各高校长期以来的关心和帮助!感谢西安市体育局和宝鸡、咸阳、渭南、铜川、延安、榆林、汉中、安康、商洛市体育局的支持和帮助!感谢户县县委县政府和全体户县人民的大力支持!感谢每位校友心系母校,始终关注、支持母校的建设与发展!感谢历任老领导,各位老教授、老专家、老职工对学院建设发展所作的贡献!西体的明天更美好!(转载于《陕西日报》2017年2月28日专版)

西安体院文化积淀是厚重的——巍巍秦岭,滔滔渭河,十三朝古都西安重振雄风;雁塔脚下,护城河畔,六十三载厚重西体再展新姿。西安体院是新中国最早成立的6所体育院校之一,原隶属国家体育总局,现为陕西省人民政府与国家体育总局共建院校。建校初期,贺龙元帅亲自圈选校址并鼓励师生继承和发扬延安精神,艰苦创业,确立了“笃学重教,造就人才、服务体育、造福人民”的办学宗旨。1954年迄今,她栉风沐雨,步履铿锵,春华秋实,桃李天下,为国家培养了4万余名栋梁之材。不论是2008年北京奥运指挥中坚,还是在快速运转的北京冬奥组委中枢系统,再到祖国西北边陲中小学操场,都活跃着西体学子的英姿。既有名将刘少辉、陈永刚、吴雅楠、李彩霞、李东华、巴特尔、谷红、刘飘飘等体育健儿在国际国内大赛上争金夺银;还有攀登珠峰的罗申,足球名帅王宝山,赴毛里求斯支教,帮助毛里求斯国家获得羽毛球金牌的陈巍之。在西北五省省市县三级体育部门包括国家体

以评促建 以评促改 以评促管 评建结合 重在建设

1.什么是审核评估?

答：《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高[2011]9号）规定了“五位一体”的评估制度，其中审核评估是院校评估的一种模式。审核评估是由政府主导，针对2000年以来参加过院校评估并获得“通过”的普通本科高校开展的制度性评估。

审核评估不同于合格评估和水平评估。合格评估属于认证模式评估，达到标准就通过。水平评估属于选优模式评估，主要是看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设统一评估标准，结论不分等级，形成写实性审核报告。审核评估的重点是引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量。

2.审核评估的指导思想与原则是什么?

答：审核评估的指导思想可以概括为“一个坚持、两个突出、三个强化”。就是在坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针基础上，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

审核评估坚持以下五项原则：一是主体性原则，强调以学校自我评估、自我检验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主体地位。二是目标性原则，强调以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现。三是多样性原则，学校办学和人才培养的多样化，尊重学校办学自主权和自身特色，鼓励学校根据国家和社会要求，结合自身条件，合理确定自身的人才培养目标，制定质量标准，形成办学特色。这一原则体现了国家对高等教育分类指导、分类评价的思想。四是发展性原则，强调注重学校内部质量标准和质量保障体系及其长效机制的建立，关注内涵的提升和质量的持续提高。五是实证性原则，强调依据事实作出审核判断，以数据为依据、以事实来证明。以上原则贯穿于审核评估方案的内容中，贯穿于专家组的评审过程中，也贯穿于学校的自评自建过程中。

3.审核评估的理念是什么?

答：审核评估强调“对国家负责，为学校服务”的理念。之所以强调“对国家负责”，是因为高等学校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，教育质量直接关系到国家未来，因此通过审核评估，促进高等学校不断提高人才培养质量是国家的需要。

国家开展教学评估是为了促进学校的内涵发展和质量提高。审核评估是否有利于学校发展和提高教学质量，是衡量评估工作实效的出发点和落脚点。学校是办学的主体，在长期的办学实践中对自己的优点和不足有较为全面的了解，因此，审核评估倡导评估专家与学校平等交流、相互合作，共同为学校提高教育教学质量献计献策，体现“为学校服务”的重要理念。

审核评估还强调“以学校为主体，以学生发展为本位”的理念。高校是人才培养质量的责任主体，评估只是外在的促进因素，目的是促进高校增强质量保障的主体意识，健全内部质量保障体系才是落脚点。因此审核评估应充分尊重高校办学的多样性与自主性，从实际出发进行评价。

在审核评估中强调“以学生发展为本位”的理念，是因为一切教育教学活动都是为了学生的发展。因此，审核评估方案的内容充分关注了学生身心发展的需要，重视学生对教学工作的评价，让学生成为评估的真正受益者。



4.审核评估的对象及条件是什么?

答：审核评估对象包括两部分高校：一凡参加普通高等学校本科教学工作水平评估获得“合格”及以上结论的高校均应参加审核评估。；二是参加普通高等学校本科教学工作合格评估获得“通过”结论的新建本科院校，5年后须参加审核评估。

参加审核评估的学校应达到两个条件：一是学校办学条件应达到教育部颁布的《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2号）规定的合格标准。二是公办普通本科高校生均拨款须达到《财政部教育部关于进一步提高地方普通本科高校生均拨款水平的意见》（财教[2010]567号）规定的相应标准，即2012年原则上生均拨款水平不低于12000元。

设定这些门槛条件的目的方面是促进高校为保障和提高质量积极改善办学条件，另一方面也体现了教学评估不仅评学校，也评政府和学校举办方的职责是否落实。

普通高等学校本科 教学工作审核评估 ——教育部审核评估知识要点

5.审核评估范围包括哪些内容?

答：“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作审核评估一点通作所设计的审核内容，由审核项目、审核要素、审核要点三部分组成。第一部分内容为审核项目，共有“6+1”项内容，分别是定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障。在这六项之外，还增加了一个自选特色项目。第二部分内容为审核要素，把六大审核项目划分为24个要素。第三部分为审核要点，把审核要素的核心内容体现在64个审核要点上（以上内容见附件）。

6.如何理解审核项目、审核要素、审核要点之间的关系?

答：首先，项目、要素、要点三者之间是一个整体，这些都是高校人才培养工作所应该涉及的核心内容，体现了人才培养工作的系统性和规律性。

其次，项目包含要素，要素包含要点，但是要素和要点不仅包含方案中涉及的这些内容，还可以增加。也即下一级（要素和要点）是上一级的必要内容，但不是充分内容。

第三，各个项目和要素之间是相互关联的。例如，“人才培养中心地位”这一要素，一定会在后续的师资队伍、教学资源、培养过程中具体体现。因此，在学校自评自建和专家考察时，除了重点考虑本身项目、要素、要点外，还要考虑与其密切相关的其他方面。

审核项目、要素、要点这种关系，决定了对审核评估范围进行考察应该从上而下进行，考察时可以结合每所学校具体情况，对要素或要点进行添加或调整。而水平和合格评估则是自下而上进行考察，也就是下级各项指标达标了，上一级指标自然达标，逐级推演最终得出评估结论。这也是为什么叫审核评估范围，而不叫审核评估指标体系的原因。

7.什么是审核评估的自选特色项目?

答：在审核范围的六个项目之外，增加了一个自选特色项目。这一项目的设立体现了审核评估的开放性，体现了审核评估充分尊重学校办学自主权、鼓励高校办出特色的指导思想。学校可以在定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障这六个项目之外，围绕人才培养工作自行选择（也可以不选）特色鲜明的项目，作为补充审核的内容。自选特色项目应该详细说明学校是怎么做的，这样做的目的是什么，效果怎么样，今后怎么进一步改进和提高等。

8.什么是“五位一体”高校本科教学评估制度?

答：新时期确立的“五位一体”高校本科教学评估制度是以高校自我评估为基础，以教学基本状态数据常态监测、院校评估、专业认证及评估、国际评估为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的教学评估制度。

一是强调高校自我评估，强化高校的主体责任和质量意识。要求高校建立有效的校内教学质量监测和调控机制，建立本科教学自我评估制度，在此基础上形成本科教学年度质量报告，并使质量报告发布制度化、常态化；

二是建立教学基本状态数据库，实行高校教学质量的常态监测。通过建立高校、国家基础状态数据库，形成常态监控机制，并在一定范围内公布一些核心数据，加强对状态数据的分析，充分发挥状态数据库在学校自查、政府监控、社会监督中的重要作用；

三是分类开展院校评估，引导高校合理定位，促进内涵发展和特色发展。院校评估分合格评估和审核评估两类，接受合格评估“通过”的学校，5年后进入审核评估。院校评估是政府委托评估机构组织的，带有必须性质的评估；

四是开展专业认证及评估，增强人才培养与社会需求的适应性。一方面鼓励专门机构和行业用人单位对高校的专业进行评估，促进人才培养与职业准入资格制度相衔接；另一方面，积极推进与国际标准实质等效的专业认证，提高我国高校的专业办学水平和国际竞争力；

五是鼓励开展国际评估，提高我国高等教育的国际化水平。鼓励有条件的高校聘请国际高水平专家审核评估一点通 家对本校学科专业进行国际评估，同时探索与国际高水平教育评估机构合作，积极开展评估工作的国际交流，提高评估工作水平。

9.教学评估对提高本科教学质量有什么作用?

答：本科教学评估是评价、监督、保障和提高教学质量的重要举措，是我国高等教育质量保障体系的重要组成部分。评估不仅能鉴定学校教学工作的质量和水平，诊断学校教学工作存在的问题并提出改进建议，并且能发挥“以评促建”的作用，促进学校更新教育观念，明确发展方向和目标，深化教学改革。同时，教学评估还

具有激励和督促作用，能够促进学校不断改善办学条件、加强教学管理、审核评估一点通 完善内部质量保障体系及自我约束、自我监控机制。我国以往开展的教学评估实践已充分证明，学校通过评估，教学工作水平明显提升，达到了提高教学质量的目的。

10.审核评估的重点是什么?

答：审核评估涵盖了高等学校人才培养过程的各个环节，重点是对学校教学工作“四个度”进行审核。一是办学定位和人才培养目标与国家和社会需求发展的适应度；二是教师的教学资源和教学资源的保障度；三是教学和质量保障体系运行的有效度；四是学生和社会用人单位的满意度。

以上这几个方面涵盖了学生从入学到毕业的整个输入输出过程。专家通过对这几个方面的审核，对学校人才培养工作和教育质量做出全面的判断。



11.如何理解办学定位和人才培养目标与国家和社会需求发展的适应度?

答：高等学校是为社会培养和输送人才的重要基地。高等学校确定的人才培养目标必须体现为经济建设服务，满足社会发展对人才的需求。国家和区域经济社会发展对人才的需求是多样的，例如学术型人才、复合型人才、应用型人才、技能型人才等。高等学校必须从实际出发合理定位，制定相应的人才培养目标。根据培养目标制定培养方案，形成与之相适应的课程体系。

从培养目标出发，经过若干教育教学活动，达到预期的人才培养目标，完成了一个培养过程。适应度不仅体现在学生的就业率、就业质量等方面，更主要反映在人才培养的过程中，主要包括课堂教学、课程考核、毕业论文（设计）、实验实习、第二课堂、社会实践等一系列活动。要高度重视这些教学环节，才能保证培养质量。

12.如何理解教师和教学资源条件的保障度?

答：教学资源是指一切可以帮助学生达成学习目标的物化的、显性或隐性的、为学生学习服务的教学组成要素。教师和教学资源通常包括教师队伍、教室、实验室、体育场馆等教学基础设施，教学经费、教材、教学仪器设备等。

教师和教学资源是高校办学的基本条件，国家有基本的要求，例如，生师比、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均教学行政用房、研究生学历占专任教师的比例等，这些指标是高校保障人才培养质量的基本条件。

师德、教学水平、科研能力等是教师质量的体现。高素质的师资队伍和优质的教学资源是提高人才培养质量的保障。拥有高质量的教师和教学资源的学校人才培养的保障度高，反之则低。

13.如何理解教学和质量保障体系运行的有效度?

答：教学质量保障体系是由质量标准、质量评价、质量监控、信息收集、反馈调节等若干部分组成。建立质量保障体系是保障和提高高校教学质量的重要手段。

学校应依据国家高等教育相关质量标准和有关行业标准，建立学校自身的专业标准、课程标准和各主要教学环节的质量标准。学校应建立自我评估制度，根据人才培养目标，围绕教学条件、教学过程、教学效果开展院系评估、学科专业评估、课程评估等。学校要建立教学基本状态数据库，充分发挥教学状态数据对教学工作的常态监控作用，并结合自评工作，按年度形成并发布教学质量报告。学校应通过自我评估、督导检查、教学状态数据常态监控收集相关教学信息，及时反馈到教学工作的各个环节中，调节、改进工作，不断提高人才培养质量。

14.如何理解学生和社会用人单位的满意度?

答：学生和社会用人单位的满意度是人才培养质量的根本尺度。学校应建立对社会用人单位和毕业生的跟踪调查机制，定期了解用人单位的需求和毕业生的反映，并根据反馈信息对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、培养方法等进行调整及改进。

学校教育教学活动及其服务工作的质量，归根到底表现为学生的素质是否得以提高，学习需要是否得以满足。学生的评价、赞誉与满意度，是学校工作质量的内在标准。学校要坚持以学生为本，加强对学生的指导和服务，并建立科学有效的评价制度，定期了解学生对教学、管理、服务的意见和建议，不断改进教学工作，提高满意度。（上）