附件1 西安体育学院贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作任务自查清单

| **重点****任务** | **具体任务** | **责任****部门** | **具体措施** | **拟定****完成时间** | **完成情况** | **下一步工作计划****（预计完成时间）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.改革对教育工作评价 | （1）完善校党委对教育工作全面领导，推进学校治理体系和治理能力水平提升 | 党校办 | 1.全面落实党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的学校领导体制机制，形成定期向上级管理部门主动汇报工作的机制。 | 长期坚持 |  |  |
| 2.修订并完善党委行政议事规则，全面推进学校治理体系和治理能力水平提升。 | 2022年4月 |  |  |
| 3.修订并完善学校党政主要领导工作制度，增加深入一线调研、为师生上思政课、联系部门以及年终述职必述教育工作等内容。 | 2022年5月 |  |  |
| 4.修订并完善学校《一章八制》 | 2022年4月 |  |  |
| 2.改革学校评价体系，推进落实立德树人根本任务 | （2）把立德树人成效作为根本标准 | 党校办 | 1.修订并完善《西安体育学院全面推进依法治校工作的实施意见》，落实依法治校办学工作要求。 | 2022年5月 |  |  |
| 2.牵头建立健全“三全育人”工作机制，落实把思想政治工作作为学校各项工作的生命线要求。 | 长期坚持 |  |  |
| 组织部 | 完善年终目标考核制度，把党的建设作为评价各部门和领导干部的评议内容纳入绩效考核内容。 | 2022年4月 |  |  |
| 宣传部 | 修订并完善《西安体育学院院、系（部）两级领导听思想政治理论课制度》，成立西安体育学院意识形态工作领导小组，制定并实施《西安体育学院党委意识形态工作责任制实施细则》，全面贯彻落实思想政治工作和意识形态工作要求。 | 2022年3月 |  |  |
| 2.改革学校评价体系，推进落实立德树人根本任务 2.改革学校评价体系，推进落实立德树人根本任务  | （3）改进学校评价相关制度 | 马克思主义学院 | 修订并完善思政课程建设相关制度。 | 2022年4月 |  |  |
| 教务处 | 1.修订并完善课程思政建设相关制度、修订并完善教授为本科生授课制度、教学相关管理制度。 | 2022年4月 |  |  |
| 2.修订并完善突出培养专业能力和实践应用能力的相关制度文件，建立应用型本科评价标准。 | 2022年4月 |  |  |
| 教务处体育教育学院 | 制定并实施师范类专业建设相关制度文件，培养合格体育教师。 | 2022年4月 |  |  |
| 发展规划处 | 1.贯彻落实《西安体育学院学科建设管理办法》《西安体育学院关于加强体育学学科建设实施方案》《西安体育学院学科带头人和学术带头人遴选与管理办法》和学科评估有关文件精神。 | 长期坚持 |  |  |
| 2.制定学校“双一流”建设成效评价办法，确保“双一流”建设取得实效。 | 2022年10月 |  |  |
| 科研处 | 1.修订并完善《西安体育学院高质量科研成果奖励办法》，落实构建以创新质量和实际贡献为导向的教育科研评价体系，完善教育科研成果表彰奖励制度，加大奖励力度。 | 2022年3月 |  |  |
| 2.修订并完善学校科研经费管理办法，扩大科研项目经费管理使用自主权，简化项目预算编制要求。 | 2022年3月 |  |  |
| 国际交流中心 | 修订并完善《西安体育学院国际合作与交流工作管理办法》，优化学校国际交流合作工作机制。 | 2022年4月 |  |  |
| 3.改革教师评价，推进践行教书育人使命 | （4）坚持把师德师风作为第一标准 | 人事处 | 1.贯彻落实《西安体育学院教师师德失范行为负面清单及处理实施细则》。 | 长期坚持 |  |  |
| 2.修订并完善相关制度，突出在年度考核、职称评审、岗位聘用、人才项目评审、荣誉称号评选等过程中，把师德师风作为第一标准。 | 2022年5月 |  |  |
| 3.改革教师评价，推进践行教书育人使命 3.改革教师评价，推进践行教书育人使命 | （5）突出教育教学实际 | 教务处 | 1落实教授为本科生上课制度。 | 2022年5月 |  |  |
| 2.修订并完善教材质量监控和评价机制。 |  |  |
| 3.修订并完善教学成果奖评选制度。 |  |  |
| 人事处 | 1.规范职称评聘和条件设置，增加青年教师担任一年辅导员或班主任经历，修订并完善职称评审（分类）相关文件。 | 2022年5月 |  |  |
| 2.制定并完善教师工作量计算办法。 |  |  |
| 学 报 | 学校学报出版导向向教学研究倾斜，激发教师教学研究的积极性，以科研促教学，提升教育教学水平。 | 长期坚持 |  |  |
| （6）强化一线学生工作 | 党校办 | 增加校领导班子年度述职内容要求，把上思政课、联系学生情况作为重要内容。 | 2022年3月 |  |  |
| 组织部 | 完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。 | 长期坚持 |  |  |
| （7）改进教师科研评价 | 人事处 | 1.修订并完善《西安体育学院绩效工资管理办法》《西安体育学院教职工绩效考核实施办法》，改进科研量化指标与绩效工作分配。 | 2022年3月 |  |  |
| 2.修订并完善《新一轮岗位设置与聘用实施方案》《新一轮岗位设置与聘用实施办法》，突出质量导向，重点评价学术贡献。 | 2022年3月 |  |  |
| 科研处 | 修订并完善学校新时代教育科学研究相关管理办法，进一步落实《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》文件精神。 | 2022年4月 |  |  |
| （8）推进人才称号回归学术性、荣誉性 | 人事处 | 修订相关制度文件，不把人才称号作为岗位聘用、职称评聘、评优评奖的限制性条件。 | 2022年3月 |  |  |
| 科研处 | 取消各类校级科研项目和奖励申报书中的人才称号栏目。 | 2022年3月 |  |  |
| 4.改革学生评价，促进德智体美劳全面发展 | （9）树立科学成才观 | 教务处 | 修订和完善相关课堂评价标准，坚持以德为先、能力为重、全面发展的课堂教学评价标准。 | 长期坚持 |  |  |
| 学生处 | 修订和完善相关制度，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。 | 长期坚持 |  |  |
| （10）完善德育评价 | 学生处 | 1.出台相关文件，要求各学院科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。 | 长期坚持 |  |  |
| 2. 出台相关政策，要求各学院通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式。 | 2022年4月 |  |  |
| 4.改革学生评价，促进德智体美劳全面发展 4.改革学生评价，促进德智体美劳全面发展 | （11）强化体育评价 | 教务处 | 1. 为非体育类专业建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。
 | 2022年7月 |  |  |
| 2.探索为非体育类专业开设体育选修课（专项）。 | 2022年7月 |  |  |
| （12）改进美育评价 | 教务处 | 将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。 | 2022年3月 |  |  |
| （13）加强劳动教育评价 | 教务处 | 制定《西安体育学院学生劳动教育实施方案》。 | 2022年3月 |  |  |
| 学生处教务处 | 1.完善学生档案系统，加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。 | 长期坚持 |  |  |
| 2.出台相关政策文件，探索建立劳动清单制度。 | 2022年5月 |  |  |
| （14）严格学业标准 | 科研处教务处研究生部 | 完善《西安体育学院处理学术不端行为实施细则》，加强学士、硕士学位论文查重检测、抽检。 | 2022年5月 |  |  |
| 教务处 | 1.完善学校学生学业要求相关管理制度，严把出口关。修订并完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。 | 长期坚持 |  |  |
| 2. 完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。 | 长期坚持 |  |  |
| 教务处研究生部 | 探索学士学位论文（毕业论文）抽检工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。 | 长期坚持 |  |  |
| （15）深化考试招生制度改革 | 研究生部 | 深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查。 | 长期坚持 |  |  |
| 5.改革用人评价，共同营造教育发展良好环境 | （16）树立正确用人导向 | 人事处 | 建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。 | 长期坚持 |  |  |
| （17）促进人岗相适 | 人事处 | 1.完善相关制度，在高层次人才引进和人事代理招聘过程中，不将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件； | 2022年3月 |  |  |
| 2.落实科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。 | 2022年3月 |  |  |