西安体育学院“十四五”事业发展规划主要指标（定性部分）

| **重点任务** | **“十四五”****发展目标** | **2021年** | **2022年** | **2023年** | **2024年** | **2025年** | **责任单位** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）人才培养 | 1.健全协同育人的体制机制 | ①健全协同育人的体制机制，加快构建高校思想政治工作体系，施行“三全育人”综合改革；②推动思想政治理论课改革创新，建设课程思政示范课程，建设课程思政教学研究示范中心，引领带动全员全过程全方位育人。  | 宣传部学工部教务处各学院 研究生部 |
| 2.落实以能力为导向的教学体系 | ①落实以能力为导向的教学体系，整体优化课程内容，重组课程结构，构建以能力为核心的课程体系；②加强课程体系整体设计，实施国家级和省级一流课程建设“双万计划”，着力打造一批“金课”；③鼓励高质量教材的编写和选用；④加大经费投入，加强实践教学，落实“三层次”（课堂实践、课外实践、社会实践）、“三环节”（实验、实习、实训）实践教学体系；⑤实施教学质量评测体系，全面提升学生的综合素质。 | 教务处各学院 研究生部 |
| 3.推进拔尖人才培养模式改革 | ①依托优势或一流专业，鼓励实施拔尖学生培养试验计划，积极探索拔尖创新人才培养模式；②研究形成学校层面可复制、可推广的系统方案，适时在全校推广或建立独具特色的人才培养模式。 | 教务处 |
| （一）人才培养 | 4.实施“竞赛夺标工程”，强化竞技体育综合实力 | ①合理优化项目布局与结构，创新竞技体育人才培养模式，完善后备人才梯队建设；②制定各项目新周期发展计划，拓展竞技体育、群众体育夺金点；③组建全运会夺标团队，力争取得优异成绩；④注重高水平竞技体育人才培养研究，加强学校常设代表队竞赛、训练和管理工作，提升大学生校队训练效益，力争实现优势项目国内领先、发展中项目省内领先；④加大裁判队伍建设，注重各项目国家级、国际级裁判员培养，提升师资队伍专业水平，促进大学生裁判技能提升；⑤加大对竞技体育投入力度，提高学院资源效益；⑥加强复合型科技攻关与创新团队建设，推动科技融入训练备战全过程。 | 竞训处竞技体校 |
| 5.强化研究生创新能力培养 | ①深入推进研究生人才培养模式改革，加强与国内外高水平大学、科研机构合作，创新联合培养模式；②强化研究生培养过程管理，建立分流与退出机制，分类提高学位授予标准，提升研究生论文质量；③加强课程教材建设，编写遴选优秀教材；④规范核心课程设置，打造精品示范课程；⑤加强和完善研究生实践教学环节，搭建研究生创新实训平台；⑥深入推进研究生学术交流，开展创新创业主题教育，搭建研究生学术创新平台；⑦完善支持机制，引导研究生发表高水平的学术论文、参加创新实践竞赛；⑧加强研究生创新课程体系建设，切实提高研究生创新能力和水平；⑨优化研究生导师遴选标准，健全以导师为第一责任人的责权机制，推进校内外合作与联合培养，完善校内外导师协同培养制度；⑩加强学风建设，严惩学术不端行为，完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。 | 研究生部各学院  |
| （一）人才培养 | 6.加强教学资源和平台建设 | ①加强校外、校内实践教学基地建设；②加强网络教学资源体系建设，强化在线开放课程和特色课程建设，开发校级网络学习课程；③深入推进“本科教学工程”项目建设和一流专业、一流课程建设。 | 国资处教务处网络中心 |
| 7.健全教学质量保障体系 | ①完善学校、学院、教师三级质量保障体系，建立以提高教师综合素质为目的的评价体系；②加强教学管理队伍建设，努力提高教学管理队伍的整体素质及管理水平；③建立本科教学基本状态数据库；④加快研究生培养和质量保障体系建设，对研究生培养的全过程进行有效监控。  | 教务处研究生部 |
| 8.提高生源质量和就业率 | ①强化招生、就业与人才培养质量的联动互促机制，完善学科专业预警、退出管理办法，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接；②优先保障学校优势、特色专业的招生规模，对报考率低、就业压力大、社会需求不足的学科专业限制规模或停止招生；③推进招生选拔机制改革，抓好优秀生源选拔，确保本科生生源质量；④优化研究生生源结构，扩大高水平大学毕业生报考比例，深化研究生招生制度改革，提升研究生生源质量；⑤加强毕业生跟踪调查工作，将用人单位对毕业生质量的评价意见作为加强和改进人才培养工作的重要依据；⑥落实就业工作“一把手工程”和“全员工程”，不断完善校院两级就业工作模式，完善就业服务体系；⑦推动创新引领创业、创业带动就业，增强学生的就业竞争力，推动毕业生实现高质量就业；⑧稳步发展学历继续教育，加快推进远程教育，大力发展非学历继续教育，不断提升应用型人才培养质量和服务社会能力。  | 学工部教务处研究生部各学院  |
| （二）科学研究 | 1.加快提升科研层次和水平 | 依托国家科技重大专项、行业领域重大研究项目、国家社科基金、自然科学基金等项目，在高水平论文、国家级奖励等方面取得新突破。 | 科研处各学院 研究生部 |
| 2.强化科研基地和平台建设 | ①推进国家级研究基地平台的申报和建设工作；②重点建设省级科研团队和科研基地，努力推进学校科研基地和平台建设；③强化科研基地校内评估，形成促进科研基地建设的长效机制。 | 科研处人事处各学院 研究生部 |
| 3.完善体育科技协同创新体系 | ①注重学科交叉融合，探索在“体育强国”“健康中国”“体教融合”等国家战略和区域经济社会发展中，与其他高校、科研院所建立“体育+”融合发展的协同创新体系；②力争在体育教育、体育休闲、体育健康、体育产业等领域有所发展、有所创新，探索体育科技协同创新体系。 | 科研处各学院 研究生部 |
| （二）科学研究 | 4.推进体育学科智库建设 | ①进一步发挥体育学科在战略研究、政策建言、人才培养、舆论引导等领域的重要功能，开展针对性、综合性、前瞻性和长远性的政策研究和决策咨询；②重点在体育强国战略、体育公共治理、群众体育、体育管理、体育经济产业开发、体育教育等领域培育并形成有影响力的研究机构平台，提升服务地方社会能力和水平。  | 科研处各学院 研究生部 |
| 5.提高科技成果转化能力 | ①为学校与行业、地方、企业合作提供技术支持和咨询服务；②加强体育领域产品研发能力，构建科技成果转移转化平台，面向需求方、供给方、管理方提供全链条服务；③加强和完善学校科技成果转化体制机制，提升学校科技成果转化的能力和水平。 | 科研处各学院 |
| 6.强化教师教育研究和服务 | ①开展基础教育教学研究，打造西北领先的区域体育教育研究基地；②推进体育教师教育研究机构向体育教师教育智库转型，打造高水平基础教育特色研究团队；③实施体育教学名师培养工程，以教研为内核，打造省内一流、国内知名的体育学科“名师工作室”，构建教师教育研究共同体；④建立陕西省基础教育“体教结合”研究中心，服务和引领陕西省基础教育发展；⑤加强体育教师教育联盟建设，提升我校教师教育的国内影响力。 | 教务处科研处人事处 |
| 7.深化科研管理体制改革  | ①深化以成果为导向、项目为抓手、科研团队建设为重点的科研体制改革，实施重点领域集中投入与成果培育工程；②促进科研资源向行业前沿领域和重大科研项目倾斜，建立以高质量研究成果为导向的资源配置机制；③鼓励以重点科研任务为依托、以取得重大科技成果为目标组建科研团队、专职科研机构和驻外科研实体；④建立跨学院、跨学科以及与校外机构共建等形式多样的团队，构建以团队为单元的科研组织模式；⑤针对不同类型的教师，制定相应的考核评价标准，加大科研奖励力度，完善科研工作考核制度，进一步激发科研人员的积极性、主动性、创造性。 | 科研处各学院 人事处研究生部 |
| （三）学科建设 | 1.加快一流学科建设步伐  | ①围绕体育学一级学科博士点申报工作和第六轮学科评估，凝练学科发展方向，打造标志性研究成果；②突出学科建设重点，加速一流学科建设步伐；③培养和引进一批活跃在国内学术前沿的学科领军人才，培育跨学科、跨领域的创新团队，聚集和培养一批优秀人才；④以创新性的大项目为依托，构建大平台，促进高水平学科基地的形成。  | 发展规划处各学院 人事处研究生部 |
| 2提升传统优势学科水平  | ①对传统学科方向进行调整、凝练、充实、升级，提升学科建设水平；②凝练和培育一批在体育学领域具有前瞻性、前沿性、持续性的研究方向，汇聚优秀人才、构筑平台基地，形成学科建设的新亮点；③重点提升体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学、民族传统体育学四个领域的学科特色和优势，拓展和提升学校对地方经济社会的服务能力，助力体育强省、健康陕西建设。 |
| 3.促进学科交叉融合  | ①制定新兴学科、交叉学科发展行动计划,寻找新的学科方向生长点；②探索建立新的研究机构和组织形式，促进学科间的交叉融合，形成新兴和交叉学科。 | 发展规划处各学院 研究生部 |
| 4.加强人文社会科学学科建设 | ①推进思想政治理论课教学综合改革创新和质量提升工程，健全适合马克思主义理论学科特点的评价体系；②注重马克思主义理论学科、思想政治理论课、红色体育研究；③紧扣时代主题，扎根社会实践，注重体育文化传承与创新。  |
| 5.凝练学科方向，汇聚标志成果 | ①在体育学领域凝练若干发展方向，形成学术团队，打造研究特色;②汇聚原创性、突破性、引领性成果，形成富有我校鲜明特色的学科发展和人才培养方向。 | 发展规划处各学院 研究生部 |
| （三）学科建设 | 6.健全学科管理体制机制 | ①实行优势特色学科建设的动态管理，强化学科带头人责任主体地位；②实施学科建设目标管理责任制，实现建设目标与建设任务相结合、建设任务与资源投入相结合、资源投入与绩效考核相结合；完善学科团队动态调整机制；③建立竞争性人事管理机制、多元化人才评价机制和科学合理的利益分配激励机制，以产出更多标志性成果，提升学科核心竞争力。 | 发展规划处人事处各学院 研究生部 |
| （四）队伍建设 | 1.调整优化队伍结构 | 具有国（境）外学习和研修经历的教师比例大幅提升，教师学缘结构大幅改善，异缘教师比例大幅增加。着力促进专任教师、行政管理和技术支撑三支队伍协调发展。 | 人事处各学院 研究生部 |
| 2.大力实施人才兴校战略 | ①加大人才引进引智工作力度，提高科研资助力度和生活待遇，有计划地培育和集聚一批高层次人才，吸引一批海内外在体育学科前沿的领军人物、科技领军人才；②继续实施学校“百名博士引进计划”，引进一批高层次人才后备队伍；③实施“学术新人提升计划”、“优秀青年人才培育计划”等项目，着力遴选、培育一批业绩突出、学术潜力大的优秀拔尖人才和青年学术骨干；④通过政策导向，支持教师丰富学术经历、增加学术积累、组建科研团队、搭建研究平台，优化高端人才成长环境，促进优秀人才脱颖而出；⑤通过“柔性引进”模式，在校内设立名誉教授、兼职教授、客座教授等非全时教授岗位，吸引国内外专家学者。 | 人事处各学院 研究生部 |
| 3.强化管理和支撑队伍建设  | ①实施处级干部能力提升计划，加大处级干部培训力度。优化处级干部队伍结构，推动轮岗交流和多岗锻炼；②加强处级后备干部队伍建设，构建“行政职务”和“管理职级”并行的管理人员职业发展体系；③加大技术支撑人员的培训力度，适度支持技术支撑人员提升学历，鼓励取得相关专业技术证书，不断提升技术支撑队伍的整体素质和专业化水平；④采取多种用人方式，选聘高技能人才，建设一支结构合理、高效精干的实验室及其他专业技术支撑队伍；⑤推动辅导员队伍职业化、专业化建设。 | 组织部人事处学工部 |
| 4.完善人才结构和评价体系 | ①统筹各层次人才培养和引进的导向与布局，合理控制生师比，明确进人指标投向，坚持编制向教学科研重点岗位倾斜；②建立人才引进联动机制，加强与相关职能部门及二级学院的联动机制建设，增强人才队伍建设的系统性、前瞻性和针对性；③实施青年教师引领计划，强化后备队伍建设；④完善人才引进和评价体系，建立校内外同行评议为核心的人才聘任制度；⑤健全我校省内外高层次人才引进工作机制，建立人才信息库，有重点地引育优秀人才；⑥明确年度师资补充比例，稳步改善师资队伍学历和学缘结构，保证师资队伍整体质量；⑦逐步实施师资队伍以博士为主的教师遴选制度，形成人才储备、教师遴选和人员流动的协调机制。 | 人事处（高人办）科研处教务处各学院研究生部 |
| （五）对外交流 | 1.创新对外交流工作运行机制  | 构建以学院为主体，职能部门和学院协调联动的工作机制，开展国际化学术评估试点工作。  | 国际交流中心人事处教务处研究生部各学院 |
| 2加强教师国际学术交流 | ①遴选一批优秀骨干教师赴海外参加学术交流、研修、培训；②鼓励学院和教师积极举办或参加高水平国际会议，开展国际教育文化交流③支持教师赴海（境）外高水平大学、科研机构访学、进修和开展科研合作。 |
| 3加快人才培养国际化进程 | 引进国际化课程资源，建立和完善交流学生的遴选机制。 |
| 4推进国际交流合作平台建设 | ①围绕“一带一路”等国家战略，开展中外合作办学项目和中外合作办学机构的申报和建设； ②鼓励优秀学者出任国际学术刊物主编或编委、国际学术机构负责人或执委等；③建立稳定的海外合作关系和合作基地。 |
| （六）社会服务 | 1.对接功能定位，助力国家战略 | 打造体育特色智库，服务陕西省体育事业行动计划和陕西省经济社会发展行动计划。 | 科研处各学院 |
| 重点服务行业，助力体育事业发展 | 发挥科技助力全运、奥运功能，服务国家队和地方省队竞技体育事业，为“奥运争光计划”，“全运争光计划”贡献智力支撑。 | 竞训处竞技体校 |
| 3.填补人才短板，助力西北地区发展 | ①发挥我校体育人才培养的优势，分目标、分层次地培养各类高素质体育人才；②加大面向西北地区和体育教育、训练、竞赛、产业等领域的专门人才和高级人才的培训力度，填补地方人才短板。 | 教务处继续教育学院研究生部 |
| 4 加强研究院所建设，助力科研创新引领 | ①巩固和加强现有区域研究院所的建设，提升区域研究院所服务社会能力；②在研究方向、管理体制、运行机制、资源配置等方面进行深化改革，提高研究院所资源集中度和发展竞争力，促进重大科技成果产出。 | 国资处科研处各学院 |
| （七）文化建设 | 1.凝练弘扬西体精神 | 制定实施《校园文化建设发展纲要》，打造以体育精神、西体精神、西迁精神等为核心的校园文化品牌项目，挖掘整理校史、校友故事,打造一批蕴含西体精神、体现办学理念的文化标识。 | 宣传部党校办 |
| 2.发挥环境育人功能 | ①以创建平安校园、文明校园为抓手,打造有特色的校园文化景观；②利用艺术馆、图书馆、档案馆、校史馆、红色体育博物馆等育人载体，推动讲座、论坛等学术文化活动；③建立健全“三风”建设长效机制，强化教师队伍的思想政治教育和师德师风建设。 | 宣传部图书馆学工部人事处后勤管理处保卫处各学院 研究生部 |
| 3.培育体育特色文化 | ①培育“西体文化名片”；②加强学生社团管理，打造体育文化精品社团；③推出“奥林匹克竞赛月”等大型体育文化品牌活动；④加强校友文化建设，建立完整的校友联络网络，发挥先进模范、杰出校友等在校园文化传播中的典型示范作用。 | 宣传部学工部团委教务处党校办 |
| （八）资源条件 | 1.完善基本办学条件 | ①面向三校区建设需求，统筹资源配置与功能整合；②统筹安排基本建设重点项目，改善学校办学条件和学生学习生活条件；③完成鄠邑校区学生公寓、学生食堂、田径场与其他运动项目场地建设；④完成教学楼、图书馆、实验楼等教学基本设施建设，加快启动行政办公楼、综合馆建设，确保教学基本条件全部满足教学训练需要。 | 基建处教务处国资处 |
| 2.推进资产资源统筹与优化  | ①构建运转高效、保障有力的资产资源统筹与配置体系，满足学校各项事业快速发展的需求；②增强学校财务的统筹调控能力，建立多元化资金筹措渠道，通过项目融资、社会筹资、盘活资产和资产运作等多种形式，多渠道筹措办学资金，确保学校财力逐年增长；③加强国有资产规范管理，完善统一领导、归口管理、分级负责、责任到人的国有资产管理体制；④强化对非经营性资产和经营性资产的运行监管，建立和完善经营目标和绩效考核办法，确保国有资本保值增值，提高学校资本性收益。 | 国资处后勤管理处基建处财务处 |
| 3.加强公共服务体系建设  | ①推进后勤管理平台建设，实现后勤资源优化配置，形成安全稳定运行、高效管理和高质量服务的长效机制；②围绕教师和学生的工作学习生活需求，坚持问题导向，综合施策、标本兼治、立行立改，务求在简环节、优流程、转作风、提效能、强服务方面取得突破性进展，提高师生满意度。 | 后勤管理处保卫处国资处 |
| 4.深化信息化校园建设 | ①建成技术先进、结构合理、功能完备、安全可靠的智慧校园基础设施及支撑体系；②加快提升基础网络性能，实施校园网速提升计划，建设新一代、高水平网络基础设施，进一步扩大优质网络覆盖范围，优化网络结构和运维管理水平；③落实国家信息系统安全等级保护制度，构建网络信息系统安全保障体系。  | 网络中心 |
| 5.改善教职工工作和生活条件  | ①深化收入分配制度改革，健全教职工工资保障长效机制,确保教职工实际收入逐年稳步增长；②完成含光校区“青年公寓项目”、教职工住宅楼建设，完成东西门开发建设工作，完成鄠邑校区教师工作用房建设；③加大校园环境综合治理力度，提升校园管理水平；④深化教职工医疗保险改革，探索可持续的养老保险机制；⑤持续提高教职工福利保障，改善教职工住房条件，健全校园安全管理举措，促进平安校院建设，全面提升教职工的幸福感。 | 党校办校工会财务处后勤管理处基建处国资处 |
| （一）治理体系 | 1.优化内部治理结构 | ①扎实落实“一章八制”，建立健全行政权力和学术权力协调运行机制；②完善学校内部控制体系建设，加强学校经济活动风险的控制和防范；③加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构；④充分发挥校院两级学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会等在学校治理中的作用。 | 党校办发展规划处财务处工会团委 |
| 2.创新学院管理模式 | ①试行“一院一策”，落实学院在资源配置、经费预算和人事管理方面的主体地位；②进一步完善财权与事权相匹配、责权统一、统筹协调、自律约束、规范有序的校院两级管理体制。 | 发展规划处组织部人事处 |
| 3.推进人事分配制度改革 | ①科学合理设置学校内设机构，科学核定人员编制；②分类设置不同层级职员岗位，完善任职标准、考核办法，健全职员正常晋升机制，完善职员与职级相结合的管理政策，建设高素质、专业化管理与服务队伍；③建立职员岗位目标年度考核制度，把年度考核结果与职员晋升挂钩；④建立定编、定岗、定薪、定责的岗位管理制度，构建以贡献为依据，充分体现多劳多得、优劳优酬的收入分配体系；⑤实行岗位绩效工资制度，建立以绩效工资为主体，其它形式并存的薪酬体系；⑥绩效工资分配向关键岗位、高层次人才、业务骨干和做出突出贡献的工作人员倾斜；⑦不断提高全体教职工的收入，探索建立机关、学院收入分配协调机制。 | 组织部人事处财务处 |
| （二）党建与思政工作 | 1.全面加强党的建设 | ①加强党的思想政治建设和对意识形态领域的把控；②强化干部队伍建设，树立正确的选人用人导向；③做好干部队伍的培养、考核及梯队建设；④加强二级学院党组织建设，规范党组织会议和党政学联席会议制度，完善议事决策规则；⑤加强基层党组织建设，推进党支部标准化规范化建设；⑥进一步强化干部作风建设和纪律建设；⑦深化“三转”要求，加强纪检监察队伍建设。 | 宣传部组织部党校办各学院 研究生部纪监委 |
| 2.加强和改进思想政治工作 | ①严格落实意识形态工作责任制，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；②落实“三全育人”，充分发挥思想政治教育课程、专业教学、实验实习、社会实践、校园文化、网络媒体的作用，构建协同育人的思想政治教育体系；③加强党对统战、群团工作的领导，深化民族团结进步教育，做好党外代表人士、党外知识分子队伍建设工作；④充分发挥工会、共青团等群团组织的桥梁纽带作用。 | 宣传部学工部工会团委各学院 研究生部 |
| （三）组织保障 | 1.组织实施 | ①建立主要领导负总责、分管领导分工负责的责任体系；②制定各项目标任务的分解落实方案，对规划的实施情况进行监测评估和跟踪检查；③各职能部门、二级学院、直属单位等作为规划的实施主体，负责关键指标的落实；④做好学校事业发展规划、专项规划和学院规划三者之间的衔接与互动，做到重要决策部署以规划为依据，主要工作目标以规划为导向，各方面考核工作以规划实施效果为主要指标和依据，使规划确定的目标、任务和各项措施切实得到贯彻落实，体现规划的系统性、科学性、协调性和权威性。 | 发展规划处各职能部门各学院 研究生部 |
| 2.评估考核 | ①制定和完善有利于推动规划落实的绩效监测、评估、考核机制，把评估结果作为学校调整办学资源配置的重要依据，以及单位和个人考核激励的重要依据；②对各单位规划的实施情况进行年度考核，考核结果纳入二级单位负责人的综合评价和绩效考核加强规划执行情况的过程监控，在规划实施的中期阶段，对实施情况进行全面评估。 | 发展规划处各职能部门各学院 研究生部 |
| 3.资源保障 | ①坚持以规划目标和绩效考核为导向，统筹学校各类经费，突出建设重点，科学配置办学资源；②优先保障人才培养需要，重点支持关键工作任务，确保学校事业发展目标与资源配置相适应。 | 财务处发展规划处 |
| 4.健全监测体系 | ①建立科学的规划实施效果反馈系统，做好对规划实施情况的跟踪分析；②对于规划中的重点任务，有关部门、学院要在推进过程中加强评估监测， 并及时向学校反馈进展情况。 | 发展规划处各职能部门各学院 研究生部 |
| 5.强化监督检查 | ①加大规划实施监督力度，健全监督机制，畅通师生员工了解和监督规划实施情况的渠道；②每年召开教职工代表大会，听取校长工作报告，了解规划执行情况，对下一步实施提出意见和建议；③学术委员会讨论规划实施中的重要学术事项，并向学校提出建议；④学校党委总体监控规划的落实和解决实施中存在的重大问题，将规划目标的完成情况作为各级领导班子和干部考核的重要内容，保障规划的顺利实施。 | 党校办发展规划处纪监委工会 |