附件2

陕西省普通高等学校本科教学工作审核评估范围

| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** |
| --- | --- | --- |
| 1．定位与目标 | 1.1办学定位 | （1） 学校办学定位及确定依据  （2） 办学定位在学校发展规划中的体现 |
| 1.2培养目标 | （1） 学校人才培养总目标及确定依据  （2） 专业培养目标、标准及确定依据  （3） 大学生创新创业教育工作目标、主要措施 |
| 1.3人才培养中心地位 | （1） 落实学校人才培养中心地位的政策与措施  （2） 人才培养中心地位的体现与效果  （3） 学校领导对本科教学的重视情况 |
| 2．师资队伍 | 2.1数量与结构 | （1） 教师队伍的数量与结构  （2） 教师队伍建设规划及发展态势 |
| 2.2教育教学水平 | （1） 专任教师的专业水平与教学能力  （2） 学校师德师风建设措施与效果  （3） 教学名师培养及作用发挥 |
| 2.3教师教学投入 | （1） 教授、副教授为本科生上课情况  （2） 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况  （3） 鼓励教师安心、热心从教的政策措施及执行情况 |
| 2.4教师发展与服务 | （1） 提升教师教学能力和专业水平的政策措施  （2） 服务教师职业生涯发展的政策措施  （3） 名师工作室建设及作用发挥情况 |
| 3．教学资源 | 3.1教学经费 | （1） 教学经费投入及保障机制  （2） 学校教学经费年度变化情况  （3） 教学经费分配方式、比例及使用效益 |
| 3.2教学设施 | （1） 教学设施满足教学需要情况  （2） 教学、科研设施开放程度及利用情况  （3） 教学信息化条件及资源建设  （4） 近五年实验室建设及设备改造情况 |
| 3.3专业设置与培养方案 | （1） 专业建设规划与执行  （2） 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设  （3） 培养方案的制定、执行与调整 |
| 3.4课程资源 | （1） 课程建设规划与执行  （2） 课程的数量、结构及优质课程资源建设  （3） 教材建设与选用  （4） 在线开放课程建设 |
| 3.5社会资源 | （1） 合作办学、合作育人的措施与效果  （2） 共建教学资源情况  （3） 社会捐赠情况 |
| 4．培养过程 | 4.1教学改革 | （1） 教学改革的总体思路及政策措施  （2） 人才培养模式改革  （3） 教学改革研究项目和教学成果奖培育  （4） 教学及管理信息化  （5） 学生转专业制度及实施 |
| 4.2课堂教学 | （1） 教学大纲的制订、执行与修订  （2） 教学内容对人才培养目标的体现，科研服务教学  （3） 教师教学方法，学生学习方法  （4） 考试考核的方式方法及管理  （5） 选修课学分占总学分比例  （6） 小班化教学及分层分类教学情况 |
| 4.3实践教学 | （1） 实践教学体系建设  （2） 实验教学与实验室开放情况  （3） 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果 |
| 4.4 第二课堂 | （1） 第二课堂育人体系建设与保障措施  （2） 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果  （3） 学生国内外交流学习情况 |
| 4.5创新创业教育 | （1） 创新创业教育体系构建及创新创业改革试点学院建设  （2） 创新创业平台、基地建设及使用情况  （3） 创新创业训练计划、“互联网+”大赛等竞赛覆盖面、受益面  （4） 创新创业教育经费支持、师资培养及政策措施 |
| 5．学生发展 | 5.1招生及生源情况 | （1） 学校总体生源状况  （2） 各专业生源数量及特征 |
| 5.2学生指导与服务 | （1） 学生指导与服务的内容及效果  （2） 学生指导与服务的组织与条件保障  （3） 学生对指导与服务的评价 |
| 5.3学风与学习效果 | （1） 学风建设的措施与效果  （2） 学生学业成绩及综合素质表现  （3） 学生对自我学习与成长的满意度  （4） 大学生创新创业、各类竞赛奖励及科研成果 |
| 5.4就业与发展 | （1） 毕业生就业率与职业发展情况  （2） 用人单位对毕业生评价 |
| 6．质量保障 | 6.1教学质量保障体系 | （1） 质量标准建设  （2） 学校质量保障模式及体系结构  （3） 质量保障体系的组织、制度建设  （4） 教学质量管理队伍建设 |
| 6.2质量监控 | （1） 自我评估及质量监控的内容与方式  （2） 自我评估及质量监控的实施效果  （3） 年度质量报告发布情况 |
| 6.3质量信息及利用 | （1） 校内教学状态数据库建设情况  （2） 质量信息统计、分析、反馈机制  （3） 质量信息公开 |
| 6.4质量改进 | （1） 质量改进的途径与方法  （2） 质量改进的效果与评价 |
| 自选特色  项 目 | 学校可自行选择有特色的补充项目 | |