

目 录

集体学习内容:

1. 习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话 强调年轻干部要提高解决实际问题的能力 想干事能干事干成事 1
2. 陕西省教育厅等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》的通知 8

自学内容:

3. 中共中央办公厅印发《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》 23

习近平在中央党校（国家行政学院）中青年 干部培训班开班式上发表重要讲话强调 年轻干部要提高解决实际问题能力 想干事能干事干成事

新华社北京10月10日电 2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班10月10日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，历史总是在不断解决问题中前进的。我们党领导人民干革命、搞建设、抓改革，都是为了解决我国的实际问题。提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。面对复杂形势和艰巨任务，我们要在危机中育先机、于变局中开新局，干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、破解难题。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席开班式。

习近平强调，党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，其中一条很重要的经验就是坚持问题导向，把解决实际问题作为打开工作局面的突破口。当今世界正经历百年未有之大变局，外部环境出现更多不稳定性不确定性。明年我们将进入“十四五”时期，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。进入新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，需要解决的问题会越来越多样、越来越复杂。我国继续发展具有多方面优势和条件，但发展不平衡不充分问题仍然突出。抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果，但决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚，扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，夺取全面胜利，还需要付出持续努力。

习近平指出，年轻干部要提高政治能力。在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。有了过硬的政治能力，才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，在任何时候任何情况下都能“不畏浮云遮望眼”、“乱云飞渡仍从容”。提高政治能力，首先要把握正确政治方向，坚持中国共产党领导和我国社会主义制度。在这个问题上，决不能有任何迷糊和动摇！这次抗击新冠肺炎疫情斗争的实践再次证明，中国共产党是风雨来袭时中国人民最可

靠的主心骨，我国社会主义制度是抵御风险挑战的最有力制度保证。年轻干部必须坚守一条，凡是有利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚定不移做，凡是不利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚决不做！要不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，观察分析形势首先要把握政治因素，特别是要能够透过现象看本质，做到眼睛亮、见事早、行动快。提高政治能力必须对党的政治纪律和政治规矩怀有敬畏之心。要自觉加强政治历练，增强政治自制力，始终做政治上的“明白人”、“老实人”。要注重提高马克思主义理论水平，学深悟透，融会贯通，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握中国化的马克思主义，做马克思主义的坚定信仰者、忠实实践者。

习近平指出，年轻干部要提高调查研究能力。调查研究是做好工作的基本功。一定要学会调查研究，在调查研究中提高工作本领。调查研究要经常化。要坚持到群众中去、到实践中去，倾听基层干部群众所想所急所盼，了解和掌握真实情况，不能走马观花、蜻蜓点水，一得自矜、以偏概全。对调研得来的大量材料和情况，要认真研究分析，由此及彼、由表及里。对经过充分研究、比较成熟的调研成果，要及时

上升为决策部署，转化为具体措施；对尚未研究透彻的调研成果，要更深入地听取意见，完善后再付诸实施；对已经形成举措、落实落地的，要及时跟踪评估，视情况调整优化。

习近平强调，年轻干部要提高科学决策能力。做到科学决策，首先要有战略眼光，看得远、想得深。领导干部想问题、作决策，一定要对国之大者心中有数，多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账，善于把地区和部门的工作融入党和国家事业大棋局，做到既为一域争光、更为全局添彩。要深入研究、综合分析，看事情是否值得做、是否符合实际等，全面权衡，科学决断。作决策一定要开展可行性研究，多方听取意见，综合评判，科学取舍，使决策符合实际情况。

习近平指出，年轻干部要提高改革攻坚能力。面向未来，我们要全面推进党和国家各项工作，尤其是贯彻新发展理念、推动高质量发展、构建新发展格局，继续走在时代前列，仍然要以全面深化改革添动力、求突破。改革必须有勇气和决心，保持越是艰险越向前的刚健勇毅。要把干事热情和科学精神结合起来，使出台的各项改革举措符合客观规律、符合工作需要、符合群众利益。改革攻坚要有正确方法，坚持创新思维，跟着问题走、奔着问题去，准确识变、科学应变、主动求变，在把握规律的基础上实现变革创新。要尊重群众

首创精神，把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，从生动鲜活的基层实践中汲取智慧。要注重增强系统性、整体性、协同性，使各项改革举措相互配合、相互促进、相得益彰。

习近平强调，年轻干部要提高应急处突能力。预判风险是防范风险的前提，把握风险走向是谋求战略主动的关键。要增强风险意识，下好先手棋、打好主动仗，做好随时应对各种风险挑战的准备。要努力成为所在工作领域的行家里手，不断提高应急处突的见识和胆识，对可能发生的各种风险挑战，要做到心中有数、分类施策、精准拆弹，有效掌控局势、化解危机。要紧密结合应对风险实践，查找工作和体制机制上的漏洞，及时予以完善。

习近平指出，年轻干部要提高群众工作能力。要坚持从群众中来、到群众中去，真正成为群众的贴心人。要心中有群众，时刻把群众安危冷暖放在心上，认真落实党中央各项惠民政策，把小事当作大事来办，切实解决群众“急难愁盼”的问题。要落实党中央关于逐步实现全体人民共同富裕的要求，带领群众艰苦奋斗、勤劳致富，在收入、就业、教育、社保、医保、医药卫生、住房等方面不断取得实实在在的成果。要注意宣传群众、教育群众，用群众喜闻乐见、易于接受的方法开展工作，提高群众思想觉悟，让他们心热起来、

行动起来。要自觉运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾，维护社会公平正义。

习近平强调，年轻干部要提高抓落实能力。干事业不能做样子，必须脚踏实地，抓工作落实要以上率下、真抓实干。特别是主要领导干部，既要带领大家一起定好盘子、理清路子、开对方子，又要做到重要任务亲自部署、关键环节亲自把关、落实情况亲自督查，不能高高在上、凌空蹈虚，不能只挂帅不出征。干事业就要有钉钉子精神，抓铁有痕、踏石留印，稳扎稳打向前走，过了一山再登一峰，跨过一沟再越一壑，不断通过化解难题开创工作新局面。

习近平指出，我们正处在大有可为的新时代。年轻干部要起而行之、勇挑重担，积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践，经风雨、见世面，真刀真枪锤炼能力，以过硬本领展现作为、不辱使命。各级党组织要有针对性地加强对年轻干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，明确培养年轻干部的正确途径，坚决克服干部培养中的形式主义，帮助他们提高解决实际问题能力，让他们更好肩负起新时代的职责和使命。

陈希主持开班式，指出要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”，积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践，持之以恒加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断提高解决实际问题能力，牢记初心使命、勇于担当作为、善于攻坚克难，自觉担负起党和人民赋予的时代重任。

丁薛祥、黄坤明出席开班式。

2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班学员参加开班式，中央有关部门负责同志列席开班式。

陕西省教育厅等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》的通知

各设区市教育局、市委组织部、市委宣传部、发展改革委、财政局、人力资源和社会保障局、文化和旅游局，杨凌示范区、西咸新区、韩城市、神木市、府谷县教育行政部门、组织部门、宣传部门、发展改革部门、财政部门、人力资源和社会保障部门、文化和旅游部门，各高等学校，厅属有关单位：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及我省的《实施意见》，加强我省新时代师德师风建设，根据教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，陕西省教育厅、中共陕西省委组织部、省委宣传部、省发展改革委员会、省财政厅、省人力资源和社会保障厅、省文化和旅游厅结合我省实际，

研究制定了《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，现印发给你们，请抓好贯彻落实。

陕西省教育厅

中共陕西省委组织部

中共陕西省委宣传部

陕西省发展改革委员会

陕西省财政厅

陕西省人力资源和社会保障厅

陕西省文化和旅游厅

2020年9月15日

关于加强和改进新时代师德师风建设的 实施意见

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共陕西省委 陕西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，全面提升新时代我省教师思想政治素质和职业道德水平，根据《教育部等七部门印发〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉的通知》要求，现就加强和改进我省师德师风建设提出如下意见。

一、明确师德师风建设工作目标

全省教师队伍建设要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确政治方向，落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师的第一标准，尊重规律、聚焦重点、继承创新，实施师德师风提升工程。通过强化思想铸魂，加大师德教育，突出正向激励，严肃失德惩处，完善长效机制，强化综合监督，积极构建价值引领、政策激励、典型示范、制度规范、规则约束和社会监督相结合的工作体系，保障教师权益，提升师道尊严。到2025年，全省师德师风建设长效机制基本健全，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，教师思想政治素质和职业道德水平得到显著

提升。

二、突出思想铸魂，不断提升教师思想政治素质

（一）坚定理想信念。深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作、知识分子工作的重要指示精神，加强教师理想信念教育，创新教师教育的方式方法，扎实开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，用好延安、照金、马栏等红色教育资源，大力弘扬延安精神和“西迁精神”，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观、教育观，打牢为党育人、为国育才的思想根基，坚定为社会主义培养合格建设者和接班人的信念。充分运用“学习强国”平台和教师培训轮训等手段，增强教师对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，带头践行社会主义核心价值观。

（二）突出思想引领。各级教育部门和各类学校要始终将政治建设摆在教师队伍建设首要位置，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。要不断加强教师党支部和党员队伍建设，充分发挥教师党支部在教育管理党员、引导凝聚师生过程中的战斗堡垒作用。开展支部书记“双带头人”培育工程，选优配强教师党支部书记，实现选拔方式全覆盖。实施骨干教师“双培养”机制，使党员教师

在践行高尚师德中发挥先锋模范作用。落实好“三会一课”制度和主题党日活动，将教师党支部打造成涵养师德师风的重要平台。建立健全政治理论学习制度，依托高等院校建设一批高水平师德教育基地，开展全员轮训，推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习系统化、常态化，重点加强习近平总书记关于教育重要论述的学习。教育部门对教师的政治理论培训轮训每年不少于1次，学校开展教师政治理论集中学习每季度不少于1天。

三、加强师德教育，巩固提高教师职业道德水平

（三）抓实师德师风教育引导。各级教育部门和学校要推进师德师风教育常态化、制度化，把师德师风教育摆在教师培养培训工作的首位，进一步落实教师入职宣誓和师德承诺制度，注重师德师风自主学习和反思。在全体教师中开展“不忘为国育才初心，牢记立德树人使命”主题教育。实施“海外留学归国教师国情教育计划”。积极健全师德师风岗前培训、专题培训、全员培训等制度，把师德师风教育贯穿师范生培养及教师专业发展全过程。师范生必须修学师德教育课程，在职教师每学年必须参加师德师风专题教育。加强对各级教育行政部门和学校师德建设工作人员的专业培训，加强对新入职教师、青年教师、海外归国教师、高层次人才的培训指导，不断提升教师师德师风素养，树立人民教师教

书育人、为人师表良好形象。将法治教育和师德要求纳入各级各类教师培训体系，以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则等系列法规文件内容为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。抓好师德师风负面典型警示教育，使教师从失德违纪案例中汲取教训，时刻自重、自省、自警、自励，始终坚守师德底线。

（四）强化教师职业道德精神。坚持“学高为师、身正为范”的教师职业准则，引导教师把职业道德作为一种自觉的价值追求。组织教师扎实学习职业道德规范和师德师风具体要求，深刻领会和全面贯彻新时代教师传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的使命任务，把教师落实立德树人根本任务和作为人之模范的特殊职业要求作为师德教育的重点，把始终“坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一”作为基本品质，切实把“做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人”作为职业目标，用社会主义核心价值观凝聚师生员工思想共识，引导广大教师以侯伯宇、陈士橹、呼秀珍、丁海燕等优秀教师典型为榜样，努力争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、

有仁爱之心”好老师。

（五）创新师德师风教育形式。发挥先进文化涵养师德师风的功能，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程和学校立德树人各环节。强化实践参与，健全教师志愿服务制度，引导教师积极参与社会实践，结对帮扶困难学生。组织教师广泛开展线上线下家访活动，加强家校合作，推动多方配合，共同做好育人工作。鼓励支持教师参加公益事业和志愿服务活动，推动教师充分了解党情、国情、社情，树立深厚的家国情怀，在教书育人实践中不断强化使命意识和责任担当。加强现代教育技术运用，建设师德师风教育网络平台，建立包含法律规范、文献资料、影音图片、典型案例为基本素材的资源库，开展好线上教育、宣传和监督。

（六）重视教师心理健康建设。各级教育部门和学校要高度重视教师的心理健康，努力为教师创设良好的工作条件，营造愉悦舒心的教书育人环境，努力提升教师队伍心理健康水平，为培养心智成熟、人格健全、德智体美劳全面发展的建设者和接班人提供保障。要不断加强心理健康工作室建设，加大师生心理健康教育的投入和专业人员配备。在教师培训内容中要设置心理健康知识专题，加大教师心理健康

日常训练，增强教师心理问题自我调适能力。要重视校园文化和工作学习环境建设，积极创建文明校园、和谐校园，建立融洽的同事关系和师生关系，形成为教师排忧解难、团结协作、共同育人的良好氛围，营造健康纯洁的师生关系。各级教育行政部门和学校领导要积极关心教师的工作生活，及时将组织的温暖和关怀送到生活困难的教师身边。教师压力大出现心理问题时，要及时开展心理疏导，积极协助化解心理问题。遭遇校园重大突发事件，要及时组织教师进行心理状况评估，积极开展危机干预，努力减轻负面影响和冲击。

四、强化师德激励，积极营造尊师重教社会氛围

（七）创造尊师重教良好环境。加强尊师教育，厚植师道文化，推进尊师文化进教材、进课堂、进校园，推动全社会对教师的尊重。通过尊师第一课、9月尊师主题月等活动，将尊师观念渗入学生的思想深处，辐射到全社会。依法落实义务教育教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平的规定。切实减轻中小学教师负担，树牢教师以教书育人为天职的理念，营造教育教学良好环境。建立教师疗休养制度，因地制宜安排一线优秀教师进行疗休养，重点向符合条件的班主任和乡村教师倾斜。礼敬退休教师，制作光荣榜，组织集体荣退仪式。支持鼓励行业企业在向社会公众提供服务时体现“教师优先”。鼓励图书馆、博物馆、

科技馆、体育场馆、革命纪念馆（地）、历史文化古迹名胜和旅游景区（点）对教师实行免费和优待。鼓励社会团体、企业、民间组织出资或通过依法成立基金、设立项目等方式，支持教师提升能力素质、进行疗休养或奖励激励，积极提升教师职业自豪感。

（八）加大优秀教师表彰力度。积极配合国家做好“人民教育家”和“全国教书育人楷模”等先进典型推选工作，健全完善教书育人楷模、师德标兵、优秀模范教师、身边好典型等多元的教师荣誉体系。改革创新评选遴选办法，坚持数量与质量并重的原则，向一线专任教师倾斜，向班主任等兼具教学与育人管理“双责”的教师倾斜；坚持以德为先、德才兼备，避免单纯以学术成果和考试升学成绩作为师德先进和优秀教师评选的标准。完善特级教师、优秀教师、“三级三类”骨干教师的培养奖励及管理辦法，依法依规保证荣誉获得者享受的政治、生活待遇，加强对荣誉获得者的后续支持服务，不断提升教师职业荣誉感。

（九）维护教师职业尊严。保障教师依法执教的權利，支持教师履行管理教育学生的职责，保障教师对学生的正当惩戒权。引导家长和社会正确看待教师的履职行为，对学生、家长及其亲属等因为教师正当履职行为而对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害，或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作

等行为，相关部门和学校要积极维护教师合法权益，从严追究相关人员侵权责任，对构成违法犯罪的行为，依法追究相应责任；相关部门和学校要为教师维护合法权益提供必要的法律等方面支持和援助，保障教师立德树人职业尊严不受非法侵犯。

（十）坚持正确舆论导向。充分利用新时代文明实践中心和各级融媒体平台，积极发挥各类媒体的价值引领作用，加大高尚师德的弘扬宣传，积极传递正能量，通过客观公正报道，全方位立体解读，让全社会深刻认识教师队伍的特殊地位作用，对教育和教师工作有更为深入地理解，着力在全社会营造尊师重教良好氛围。综合运用文艺作品、事迹报告、师德论坛等形式，大力宣传新时代我省广大教师爱岗敬业、甘于奉献、阳光美丽、开拓奋进的新形象。广泛利用广播电视、校报校刊、校园网络和“两微一端”等宣传平台，提高宣传的时效性和生动性。建立典型模范树师德、优秀教师谈师德、法规制度促师德、日常养成践师德和师德师风宣传常态化等制度，鼓励采取实践示范、情景教学等形式，把一线优秀教师请进课堂，用真人真事诠释新时代师德内涵，形成全面涵养高尚师德的舆论环境和良好氛围。

五、严格师德管理，促进教师坚守职业行为准则

（十一）严把教师入口关。严格教师资格申请认定，完

善教师招聘和引进制度，加强对思想政治素质和道德品质表现考察，克服“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的倾向。将师德师风纳入个人诚信体系建设，建立并共享有关违法信息库，健全教师入职查询制度和有关违法犯罪人员从教限制制度，杜绝丧失教师资格者重新进入教师队伍。对拟聘人员的心理健康状况进行测评，把心理健康水平作为聘用教师的重要参考。不断规范教师聘用，将思想政治素质和职业道德要求作为教师聘用合同的重要条款。加强试用期考察，对思想政治表现和职业道德水平不合格的人员坚决取消聘用，及时解除聘用合同。高度重视人才引进，把思想政治素质和职业道德修养作为引进对象考察的首要内容，坚持谁使用、谁考察、谁负责。充分发挥党组织对教师招聘、引进、考核和评价等重要事项的领导和把关作用，不断提升教师招聘引进质量。

（十二）加强师德师风建设力量。建立健全省、市、县（区）、学校四级及教育行政部门、大学、院系三级师德师风建设管理网络，整合相关资源，形成强大合力，为深入推进师德建设，全面涵养高尚师德提供机制保障。各级教育行政部门和高校要坚持党委（工委、党组）统一领导、党政齐抓共管、制度规范约束、环境氛围涵养的工作原则，要建立健全由组织、宣传、人事、教师、纪检等相关部门组成的师德师风建

设委员会，负责本地本校师德师风建设总体规划，统筹协调师德师风建设相关工作。要明确师德师风建设工作主管机构，落实专职人员，保障工作经费，开展业务培训，提升工作能力。要抓好师德师风教育培训，加大优秀教师奖励和失德教师惩处，不断健全制度规范和长效机制。要加强师德师风宣传监督，受理师德师风问题投诉，抓好典型案例警示教育 and 师德师风情况报告等日常工作。

（十三）完善师德师风评价体系。坚持定性与定量相结合的原则，将师德考核作为教师绩效考核的基本内容。各级教育行政部门要指导学校积极完善师德师风考核指标体系，加大对教师思想政治表现和职业道德水平在日常和年度考核中的权重。要建立学校、学生、家长及社会相结合的多元评价体系，发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，引导教师自觉践行师德师风要求，发挥道德示范作用。加强师德考核结果运用，师德考核不合格者年度考核评定为不合格，并取消其当年职称评审、评先推优、表彰奖励、科研和人才项目申请等资格。师德考核连续两年不合格，教育部门和学校要将其调离教学岗位，并依照相关规定处理。建立健全师德师风档案制度，如实记录教师教育培训、承诺践诺、考核评议、获得荣誉及违纪惩处等师德表现，并录入全国教师管理信息系统，作为教师职称评聘、评优评先、绩效考核

和教师资格定期注册的重要依据。

（十四）严肃惩处失德违纪行为。对教师失德违纪行为，各级教育行政部门和学校要坚持“零容忍”，对违反师德师风的问题投诉，要做到有诉必查，查实必究。积极贯彻教育部新时代教师职业行为十项准则要求，对打骂体罚和侮辱骚扰学生等严重违反师德师风要求的违纪行为，按照《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》和我省高校教师违反职业道德行为处理办法及中小学、幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则的要求，严肃惩处，坚决纠正。持续开展针对教师违规收受学生和家長礼品礼金、中小学在职教师有偿补课、艺术院校教师在招生录取中以辅导为名谋取不正当利益问题的集中治理。对于严重侵害学生权益、败坏教师形象、造成恶劣影响的一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，并根据有关规定解除教师职务、撤销教师资格、清除出教师队伍。

六、完善师德监督，落实师德师风建设责任

（十五）压实师德师风建设责任。各地各校要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、教师自我约

束的领导体制和工作机制。各级教育行政部门负责对本地师德师风建设工作的指导和监管，结合实际制定师德师风建设实施办法和细则。各类学校是师德师风建设的责任主体，学校党组织负责人和校长为学校师德师风建设第一责任人。对教师失德违纪行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等渎职失责行为，造成不良影响或严重后果的，要按照干部管理权限严肃追究责任。对师德师风问题突出且屡禁不止的学校，第一责任人应引咎辞职或予以免职，并追究学校主管部门的领导责任。

（十六）健全师德师风监督体系。建立社会监督、政府督导、学校实施相衔接的师德师风监督网络体系。加强政府督导，将各地、各高校师德师风建设长效机制的建立和实施情况作为对地方政府履行教育职责评价和高校年度考核的重要测评内容，针对突发舆情以及收到的重大、典型师德师风问题举报，要开展专项督导，及时处置。加强学校监督，学校要在校园显著位置公示学校及教育主管部门受理投诉的电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。强化社会监督，探索建立师德师风监督员制度，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议，向教育主管部门反馈，将监督评议情况作为学校及领导班子年度考核的重要内容。

（十七）完善师德师风长效机制。建立师德师风承诺践

诺、分析研判、案例通报和工作报告等制度，学校要将师德师风建设作为重要的常规工作，定期开展自查自纠，及时发现问题隐患，积极抓好整改工作，并向上级主管部门报告。对引起公众和媒体关注的重大师德师风问题，原则上要在事件发生或曝光后3个工作日内上报初步调查处理情况。教育行政部门对已反映的师德师风问题，要落实责任，限时办理，及时向社会公布处置结果。建立师德舆情快速反应机制，对媒体报道的教师失德违纪事件，要积极予以回应，迅速调查处置，及时发布情况，消除负面影响。对师德师风建设的典型案例，要及时报告通报，充分发挥正面典型的榜样示范和负面典型的警示教育作用。

中共中央办公厅印发《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》

新华社北京9月14日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》全文如下。

在全党开展以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的“不忘初心、牢记使命”主题教育，实现了理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标任务。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，持续推动全党不忘初心、牢记使命，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，团结带领人民群众为完成新时代党的历史使命而不懈奋斗，现就巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果提出如下意见。

一、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国共产党的思想旗帜。坚持读原著、学原文、悟原理，继续在学懂弄通做实上下功夫，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。县处级以上领导班子要落实党委（党组）理论学习中心组学习制度，每年至少举办1期读书班，列出专题，集中学习研讨。党员领导干部要列出年度重点书目学习，每年至少到分管领域、学校等基层单位或所在党支部讲1次专题党课。党员要按时参加党员大会、党小组会和上党课，通过学典型案例、听理论宣讲，增强学习效果。

二、强化理想信念教育和党性教育。坚持集中培训与日常教育相结合、组织教育与自我提高相结合，引导党员、干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。党员、干部要把党章作为必修课，经常学习对照，内化于心、外化于行。党员、干部党性教育和领导干部任职培训，要把党章作为必学内容。党委（党组）理论学习中心组每年安排1次党章集体学习，党支部每年组织1次党章专题学习交流。强化对党忠诚教育，落实主题党日制度，坚持和完善重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，教育引导党员、干部强化党的意识、党员意识。加强党规党纪教育特别是政治纪律和政治规矩教育，督促党员、干部强化组织观念，做到“四

个服从”。就近就便用好红色资源、党性教育基地等，开展革命传统教育，传承红色基因，激发前行动力。开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教育，让党员、干部学习了解党成立以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到知史爱党、知史爱国。

三、开展经常性政治体检。把政治体检作为党员、干部自觉打扫思想政治灰尘、不断增强政治免疫力的重要途径，发扬自我革命精神，用足用好批评和自我批评这一锐利武器，及时检视整改违背初心使命的各种问题，永葆党的先进性和纯洁性。各级领导班子和党员、干部要经常对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，查找自身在政治、思想、组织、作风、能力、廉洁等方面存在的差距和不足。领导班子还要针对巡视巡察、干部考核、专项督查反馈的意见，联系本地区本部门本单位发生的重大事件、典型案件，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，集体讨论查找问题。针对检视查摆的问题，立查立改，从具体事、身边事、群众最不满意的事改起，整改情况在适当范围内公开。各级领导班子成员之间、党支部委员之间要经常开展谈心谈话，交流思想、相互提醒、相互帮助。严

格落实民主生活会、组织生活会制度，切实把批评和自我批评开展起来。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或者党小组组织生活，虚心听取意见，带头开展批评和自我批评。把民主生活会、组织生活会整改工作同党员、干部政治体检中查找出来的问题整改结合起来，保证整改到位。

四、推动党员、干部履职尽责、担当作为。敢担当、善作为是新时代党员、干部必备的政治素质。教育引导党员、干部忠实履行职责，做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。健全重大突发事件领导班子应急处置机制和党员、干部应急动员发挥作用机制，推动领导班子和领导干部坚守岗位、靠前指挥，引导党员、干部关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来、重大斗争中经得住考验。加强治理能力和专业能力培训，强化实践锻炼，提高干部打硬仗、解难题、防风险的能力。健全干部担当作为的激励和保护机制，落实激励干部担当作为的具体措施，坚持能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的选人用人导向，突出实干实绩考察考核干部，及时宣传表彰先进典型。建立党员先锋岗、责任区，推行设岗定责、承诺践诺，组织党员立足本职、担当尽责，发挥先锋模范作用。把干部担当作为情况作为结合巡视巡察开展选人用人专项检查的重要内容。对不敢面对问题、触及矛盾，工作长期没有实质性进展、群众反映强烈的问题长期得不到解决

的领导班子，对庸政懒政怠政的领导干部，对解决群众困难“推拖绕”的党员、干部，依规依纪依法予以问责。

五、聚焦破解重点难点问题加强调查研究。大兴调查研究之风，把调查研究贯穿工作谋划、决策和执行全过程，贯穿发现和解决问题、密切党群干群关系全过程。县处级以上领导班子要围绕贯彻落实党中央决策部署和当前正在做的事情，着眼解决实际问题，每年研究确定若干重点调研课题。领导干部要结合分管工作领题调研，自己撰写或主持起草调研报告。调研结束后，领导班子要研究分析问题症结、提出政策措施，把调研成果转化为解决问题、改进工作的实招硬招。坚持问题导向，哪些方面问题突出就聚焦哪些方面调研，问题出在哪个环节就重点在哪个环节调研。对调研发现的问题，能解决的马上解决，一时解决不了的要有时限。加强调研统筹，改进调研作风，防止扎堆调研、作秀调研，不增加基层负担。

六、坚持不懈为群众办实事做好事解难事。始终坚持以人民为中心，牢记人民利益高于一切，真心实意帮助群众解决实际困难，增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。省、市、县党政领导班子要聚焦解决人民群众最急最忧最盼的问题，制定年度民生实事计划。采取适当方式公开方案、进度和结果，接受群众评价和监督。完善党员、干部直接联系群

众制度，县处级以上党政领导班子成员要建立基层联系点，联系时间一般不少于1年，各层级联系点一般不重复交叉。领导干部每年深入联系点至少1次。围绕解决改革发展稳定中的重点难点问题开展联系点工作，了解社情民意，帮助建强基层组织、谋划发展思路、解决发展难题。推行党员志愿服务，组织党员结合实际参加党组织开展的志愿服务活动，鼓励和引导在职党员到工作地或居住地党组织报到为群众服务。把联系服务群众与经常性做好群众思想政治工作结合起来，在解决实际问题中教育引导群众、组织凝聚群众，保持党同人民群众的血肉联系。

七、坚决反对形式主义、官僚主义。各地区各部门各单位要把树立正确政绩观的要求具体化，改进领导方式和工作方法，决不做自以为领导满意却让群众失望的蠢事。重点纠治贯彻落实党中央决策部署装样子、做选择、搞变通，维护群众利益不担当不作为特别是漠视人民群众生命安全和身体健康，发文开会不切实际，落实工作重“形”不重“效”、重“痕”不重“绩”，督查检查考核大范围要台账资料，多头重复向基层派任务要表格等问题。通过明察暗访、监督举报、重点督办，严肃查处典型问题。各地区各部门各单位每年要对形式主义、官僚主义问题纠治情况进行自查，加强督

促整改。对形式主义、官僚主义的新表现、新动向进行梳理，作为下一年度纠治重点任务，持续深化整治，防止反弹回潮。

八、开展常态化专项整治。开展专项整治是解决工作中突出问题的有效方法和重要抓手。聚焦动摇党的根基、阻碍党的事业的各种问题，列出重点、集中整治。省（自治区、直辖市）党委要综合分析民意收集、信访反映、巡视巡察、调查研究等方面情况，每年确定若干突出问题进行专项整治。加强部门联动、上下互动，整体推进问题解决。适时组织开展专项检查，对问题较多的地区和单位重点查访，对专项整治不力或搞形式走过场的严肃批评、督促改正。

九、督促党员、干部遵规守纪、廉洁从政。督促党员、干部正确处理公私、义利、是非、情法、亲清、俭奢、苦乐、得失的关系，清清白白做人，干干净净做事，保持为民务实清廉的政治本色。党员领导干部要严守党的政治纪律和政治规矩，严格执行廉洁自律准则、党内政治生活若干准则、重大事项请示报告制度、领导干部个人有关事项报告制度等，知敬畏、存戒惧、守底线。坚持民主集中制，严格领导班子议事决策规则，落实领导干部插手干预重大事项记录制度，确保公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，坚持自查自纠，驰而不息改进作风。注意家庭家教家风建设，保持共产党人的高尚品

格和廉洁操守。反对特权思想和特权行为，全面规范领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为，完善政策规定，引导和督促领导干部主动规范、自我规范。对新任职党员领导干部及时开展廉政谈话。常态化开展警示教育，以案明纪、以案为戒、以案促改。

党委（党组）要负起主体责任，结合统筹推进常态化疫情防控和社会经济发展、改革发展稳定等各方面工作和人民群众对美好生活的新期待，加强组织领导，强化督促指导，推动巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果各项任务落地见效。加强考核评估，通过听取意见、随机查访测评，了解党员、群众评价，及时发现解决存在的突出问题。上级党组织要派人列席下级党组织的民主生活会、专题学习研讨会等，加强具体指导。领导机关、领导干部要走在前、作表率，既抓自身又抓下级，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制，推动全党形成坚定理想信念、坚守初心使命、敢于担当作为的浓厚氛围。