**今天我们该如何上好思政课**

2019-03-22 来源：北京日报 作者：姜忠奇

我们党是最擅长做思想政治工作的。上好今天的思政课，我们既要用好历史经验，也不能忽视时代特色。总体来说，“我说你听”的灌输式教育效果不彰，启发式、讨论式教学应当成为方向；高高在上的授课内容只会“招黑”，找到思想政治与青春人生的结合点，搭乘新技术的潮流快车，才能让同学们“抬起头来”。

“习近平总书记为我们上了一堂特殊而难忘的思政课。”近日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，同全国大中小学一线教师代表和教育工作者畅谈交流。总书记深刻指出，办好思想政治理论课，要“解决好培养什么人，怎样培养人，为谁培养人这个根本问题”。这不仅对广大思想政治课教师提出了殷切期望，更为新时代思想政治课建设指明了努力方向。

青少年是祖国的未来，历史的接力棒终将传递到今天的“95后”“00后”手中。年轻一代有理想、有本领、有担当，我们这个国家就有前途，我们这个民族就有希望。但也要看到，身处人生的“拔节孕穗”期，青年人的心智尚未完全成熟，甄别力还不够，自制力还不强。倘若没有良师益友的精心引导，保不齐误入歧途、栽了跟头，甚至“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”。

如果说校园是教育青年人的主要场所，那么思政课则是立德树人的重要平台，肩负着“给学生的心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”的重大使命。迎来实现复兴梦想的“下半程”，迫切需要通过思政教育的平台，帮助青年人树立正确的价值观，激发其跳出小时代、施展大作为的奋斗热忱。但相较于这份艰巨而伟大的任务，当前校园中的很多思政课难言合格，有不少是照本宣科、流于形式，沦为“点名课”“刷分课”。从这个意义上说，如何上好今天的思政课，决不是教育领域的“家务事”，而是一道必须回答好的时代课题。

回顾历史，我们党是最擅长做思想政治工作的。正如毛泽东同志对革命经验的总结，“共产党是左手拿传单右手拿枪弹才可以打倒敌人的。”无论是口号标语，还是报刊杂志、歌曲戏剧，都是我们党手中的武器，而很多方式方法在今天依然有启示意义。就拿口号来说，“打土豪，分田地”，区区六个字，目标精准，直指痛点，架起了受众与任务的关系；通俗易懂，极具鼓动性。

上好今天的思政课，可以从历史中“取经”。但另一方面，我们要看到时代变迁为思想政治教育带来的挑战。一方面，这是个信息爆炸的社会，技术日新月异，平台五花八门，人们获取信息的方式发生了革命性变化，思想纷繁、价值多元成为社会的常态。一方面，当代青年体现出了鲜明的代际特征，呈现出高度分化、诉求各异的“原子”状态。贴标签式的总体定性，已经涵盖不了城乡地域、教育水平、年龄性格等的具体差异和偏好。种种情况交织，绘就了一个比以往任何一个时代都复杂的图景。

这样的背景下再谈怎么上好思政课，我们既要借鉴历史经验，也不能忽视时代特色。总体来说，“我说你听”的灌输式教育效果不彰，启发式、讨论式教学应当成为方向；高高在上的授课内容只会“招黑”，找到思想政治与青春人生的结合点，搭乘新技术的潮流快车，才能让同学们“抬起头来”。

近年来，不乏一些高校大胆探索思政课新的“打开方式”。有老师在课堂与学生谈人生，让道理融入生活；有大学鼓励学生自己走上讲台，在同龄人的对话中实现感情上的共鸣、精神上的共振；还有地方党校与传媒机构联手打造《给90后讲讲马克思》等节目，“网红党课”让马克思主义离青年更近。可见，很多人印象中“沉闷”的思政课完全可以流行起来，关键是沿用好办法、改进老办法、探索新办法。

教师是立教之本、兴教之源。思政课肩负的重任以及我们对思政课的期待，终归要靠一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍来“变现”。正所谓“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”作为一名优秀的灵魂工程师，既要自己真信、真懂、真用，也要深谙青年人的所思所想、直面青年人的现实困惑，像一个转化器一般，将宏大道理春风化雨地传授给未来一代。期盼总书记的关切与全社会的思考能够带动更多教师一起求索，以更精彩的思政课赢得更多青年人的青睐。