|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件2**  **西安体育学院辅导员量化考核表** | | | | | |
| 单位： 姓名： 满分：150分 | | | | | |
| **项目** | **考核内容** | **分值** | **评分标准** | **自评得分** | **学院得分** |
| 学生思想教育与学生党建工作 | 1.学生学习政治理论 | 8 | 1、有专门政治理论学习计划，每年在全体学生中组织两次以上集中学习，学习活动深入、细致、扎实，学习效果好，记录详实（5～8分） 2、每年能够组织学生开展政治理论学习，有相关记录（2～4分） |  |  |
| 2.掌握学生思想状况，针对性开展个别谈话、思想教育、指导服务等 | 10 | 1、深入学生，熟悉学生思想状况，每学期个别谈话学生人数不少于20%，记录详实（6～10分）2、掌握学生思想状况，针对性地与学生开展个别谈话，每学期谈话学生人数不少于10%，有谈话记录（3～5分） |  |  |
| 3.学生心理健康教育工作 | 6 | 1、熟悉学生心理健康状况，每学期开展两次以上心理健康教育活动，进行一般性的心理辅导，能及时发现存在严重心理问题的学生，处理妥当，记录完备（5～6分） 2、基本掌握学生心理健康状况，有针对性地开展心理健康教育、辅导，有相关记录（2～4分） |  |  |
| 4.各类专题教育活动 | 8 | 1、专题教育开展深入，有特色，效果好，相关记录详实（6～8分）2、能按要求开展专题教育活动，有相关记录（3～5分） |  |  |
| 5.网络思想政治教育 | 6 | 1、对学生开展网络道德教育，有开展网络思想政治教育工作的平台，效果好（5～6分） 2、能针对学生实际，开展网络思想政治教育，有一定效果（2～4分） |  |  |
| 6.学生骨干队伍选拔、培养 | 6 | 1、学生骨干队伍选拔制度健全，有具体的培养计划，人员齐备，发挥作用好（5～6分）2、学生骨干队伍选拔、培养有一定措施，人员齐备，能发挥一定的作用（2～4分） |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 7.学生党支部、班级党支部建设，学生党员先进性教育长效机制建设 | 8 | 1、学生党支部、班级学生党支部建设有目标，有措施，效果好；先进性教育长效机制健全，成效明显（6～8分)2、能开展学生党支部、班级学生党支部建设，有先进性教育长效机制（3～5分） |  |  |
| 8.学生推优入党工作及积极分子、发展对象的培养 | 8 | 1、积极分子培养、学生党员发展计划详细，每学期与积极分子、发展对象每人谈话不少于2次，记录完备；推优入党及党员发展程序规范（6～8分）2、每学期与积极分子、发展对象每人谈话1次，有相关记录；党员发展程序规范（3～5分） |  |  |
| 学生日常管理工作 | 1.学生管理规章制度的掌握和贯彻执行情况 | 5 | 1、熟悉学校学生管理相关规章制度，并能在工作实践中准确运用，严格执行（4～5分）2、对学校管理相关规章制度基本掌握，并能用其指导工作实践（2～3分） |  |  |
| 2.重点学生的教育管理工作 | 8 | 1、熟悉重点学生的情况，档案健全，措施得力，效果好（6～8分）2、基本掌握重点学生的情况，有一定的工作措施，有相关记录（3～5分） |  |  |
| 3.贫困生资助工作 | 10 | 1、熟悉资助政策，建立完善的贫困生档案，积极开展各项资助工作，质量高，效果好（7～10分）2、能执行学校各项资助政策，按时完成各项工作（4～6分） |  |  |
| 4.“争先创优”工作 | 8 | 1、有“争先创优”工作计划，注重“争”、“创”过程，基础工作扎实，评优结果客观公正，效果好（6～8分） 2、能引导学生开展”争先创优“活动，各项工作开展顺利，有一定效果（3～5分） |  |  |
| 5.信息渠道建设及学生突发事件应急处理情况 | 8 | 1、建立畅通的信息渠道，学生情况及突发事件信息报送及时准确，人员能及时到位，措施得力（6～8分）2、有信息报送渠道，能针对突发事件采取相应的措施，人员及时到位。（3～5分） |  |  |
| 6.违纪处理及新情况、新问题应对情况 | 6 | 1、能够及时发现学生中违纪及其他新情况，采取有效措施，效果好，记录完备（5～6分）2、能掌握学生中的新情况、新问题，并采取相应的措施（2～4分） |  |  |
|  | 7.院系分派的其他学生工作落实情况 | 5 | 1、院（系）分派的其他学生工作能按时保质保量完成（4～5分）2、能执行院（系）分派的其他学生工作（2～3分） |  |  |
| 班级与班风、学风建设 | 1.优良班风学风建设规划 | 5 | 1、优良班风学风建设规划健全，目标明确，并能付诸实施，记录详实（4～5分） 2、能开展优良班风学风建设活动，有相关记录（2～3分） |  |  |
| 2.班级制度建设 | 4 | 1、班级、党（团）支部制度健全，实施效果好（4分）2、有班级、党（团）支部基本制度（1～3分） |  |  |
| 3.与各任课老师联系，开展跟班听课情况 | 6 | 1、每门课程跟班听课及与任课老师联系不少于3次/学期，并有相关详实记录（5～6分）2、每学期能与任课老师联系，并跟班听课（2～4分） |  |  |
| 4.班干部例会及工作指导情况 | 5 | 1、建立班干部周例会制度，记录完备（4～5分）2、能及时召开班干部会议安排部署工作（1～3分） |  |  |
| 5.参加班级活动情况 | 5 | 1、每月参加2次以上班级活动，记录详实（4～5分）2、每学期能参加、指导班级活动，有相关工作记录（1～3分） |  |  |
| 6.先进班集体建设 | 6 | 1、先进班集体建设有目标，有措施，有特色，所带班级荣获标兵班或有“无人监考荣誉班级”（6分） 2、能积极开展先进班集体建设（3～5分） |  |  |
| 7.文明宿舍建设 | 4 | 1、有“文明宿舍”创建方案，实施效果好，有“标兵宿舍”（4分） 2、能积极开展文明宿舍创建工作（2～3分） |  |  |
| 8.学生课外科技活动 | 5 | 1、课外科技活动计划详细，能引导、支持学生参加课外科技竞赛，学生荣获校级以上科技竞赛奖（4～5分）2、能积极引导、支持学生参加课外科技活动（2～3分） |  |  |
| **项目得分合计：** | | | |  |  |