**学位授权点建设年度报告**

**（2021年）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：西安体育学院** |
| **代码：10727** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科**  **（类别）** | **名称：体育硕士** |
| **代码：0452** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **博 士** |
| **☑ 硕 士** |

**2021 年 12 月 31日**

**编 写 说 明**

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

**目录**

[一、学位授权点基本情况 3](#_Toc7229)

[1. 学科基本情况 3](#_Toc21821)

[2.学科方向与优势特色 4](#_Toc6238)

[3. 人才培养目标 5](#_Toc21257)

[二、 人才培养 10](#_Toc27537)

[（一）教学与实践情况 10](#_Toc2642)

[（二）思政教育情况 13](#_Toc28467)

[（三）课程建设与教学质量 15](#_Toc20111)

[（四）导师队伍建设 16](#_Toc21039)

[（五）师德师风建设 17](#_Toc16167)

[（六）学生就业情况 18](#_Toc14821)

[三、服务贡献 19](#_Toc18728)

[（一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略 19](#_Toc3993)

[（二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流 19](#_Toc18315)

[（三）服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进 20](#_Toc1558)

[（四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持：科教协同育人等 20](#_Toc16060)

[（五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设 21](#_Toc424)

[四、学位点建设存在的问题 22](#_Toc21823)

[五、下一年度建设计划 22](#_Toc7318)

**一、学位授权点基本情况**

1. **学科基本情况**

西安体育学院是西北地区唯一一所学科方向最齐全、学术积淀历史最悠久、学科梯队实力最强的大学，体育学学科与学校创建同生共长，发展至今七十余载。本学科始终坚持立足陕西、服务西北，立足体育、服务社会，共培养体育人才五万余人，形成独树一帜的办学特色。1986年获批体育学硕士培养单位，2005年被国务院学位办批准为首批体育硕士专业学位教育试点单位，2019年体育学硕士授权点合格评估自评和抽评顺利通过考核。导师队伍中，有教育部高等学校体育教学指导委员会委员、全国体育硕士专业学位教育指导委员会委员、国家体育总局优秀中青年学术技术带头人、陕西省教学名师、陕西省优秀教师、陕西省师德标兵、陕西省省级重点学科学术技术带头人“三秦人才津贴”享受人员、陕西省哲学社会科学领域领军人才、陕西省科技新星等称号的专家学者。

**2.学科方向与优势特色**

本专业学位教育围绕国家与区域在竞技体育、社会体育、体育教育等领域对体育专业人才的实际需求，在人才培养方面形成了较为鲜明的特色与优势。

1. **生源质量稳步提升。**

近年来在招生录取方面，注重生源的专业理论知识和专业技能相结合，招生录取的研究生中既有北京体育大学、上海体育学院等专业体育院校的学生，也有综合性大学的优秀本科高水平运动员，具有二级运动员及以上等级学生的录取比例明显增加。

1. **高水平研究转化服务社会能力强**

备战奥运会、全运会科技攻关服务团队，先后助力国家队及省队高水平运动员获得大型国际赛事金牌30余枚，并数次打破世界记录；体育教学研究团队，在体育教学理论与方法、校园足球等方面取得显著成绩；全民健身与区域体育公共服务和运动与健康促进研究团队，在推动全民健身活动与健康等区域体育公共服务体系建设方面做出了重要贡献。

1. **强化实践能力与创业能力培养，培养质量稳步提升。**

我校与国家体育总局体育科学研究所、青海国家多巴高原训练基地、陕西省举摔柔中心、长安大学等26家科研单位和院校建立研究生联合培养及校外实习实践基地，大力加强研究生的实践能力与创业能力的培养，毕业生质量得到用人单位高度认可。

**3. 人才培养目标**

体育硕士专业学位教育是以体育事业人才需求为导向，旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业技能和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才，为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导员及各类体育竞赛管理人员。

本专业学位教育分为体育教学、运动训练和社会体育指导三个培养领域，以国务院学位委员会、教育部和全国体育专业学位研究生教育指导委员会下发的有关体育硕士专业学位研究生教育的培养方案要求为主要依据。在体育教学领域，突出以体育课程与教学理论、体育教学组织设计与实施为重点，培养具有先进教学理念和较强体育教学实践能力，能够从事学校体育课程开发、体育教学组织与实施、教学研究、课余体育训练指导等工作的高层次应用型人才；在运动训练领域，培养具有先进运动训练理念和较强训练实践能力，能够从事运动训练理论研究、运动训练组织与实施、学校体育训练、竞赛组织与裁判等工作的高层次应用型人才；在社会体育指导领域，以社会体育指导与管理的基础理论知识和专业技能为重点，培养具有较强实践能力，能够胜任体育健身组织、指导及培训等工作能力的高层次

**（四）科学研究情况**

**1.出版学术专著情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 著作名称 | 著作  类型 | 作者 | 出版社 | 出版时间 |
| 1 | 体能训练 | 专著 | 刘耀荣 | 人民体育出版社 | 2021-12 |
| 2 | 全运会运动项目文化研究 | 专著 | 严波涛、武洛生、李山等 | 陕西人民出版社 | 2021-12 |
| 3 | 融合与重构—全媒体时代的体育新闻报道 | 专著 | 李川 | 中国轻工业出版社 | 2021-10 |
| 4 | 高校体育理论与实践教学研究 | 专著 | 赵艳明 | 哈尔滨出版社 | 2021-08 |
| 5 | 融合新闻理论与实践研究 | 专著 | 田烨 | 江西人民出版社 | 2021-08 |
| 6 | 学校快乐体操教学策略创新研究 | 专著 | 杨辉、周济汶 | 九州出版社 | 2021-08 |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |

**2.发表CSSCI论文及核心期刊情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 发表人 | 论文名称 | 发表刊物 | 发表时间：年（卷）、期、页 |
| 1 | 刘军 | 基于微信平台的健康管理对中老年女性体力活动与营养干预效果及影响因素分析 | 西安体育学院学报 | 2021、38（06）、741-748 |
| 2 | 马相华 | 不同耐力跑测试评价VO2max效度的比较研究 | 中国体育科技 | 2021、57（10）、70-78 |
| 3 | 马文国 | 文化社会学视角下中华武术文化自信的重构机制 | 西安体育学院学报 | 2021，38（05）、604-609 |
| 4 | 丁建岚 | 明星代言体育产品的匹配性研究—来自ERP的证据 | 西安体育学院学报 | 2021，38（05）、556-564 |
| 5 | 王硕 | 新时代我国红色体育文化传承及发展路径研究 | 西安体育学院学报 | 2021，38（05）、513-519 |
| 6 | 王硕 | 我国体育教育训练学引文的学科结构状况及演变趋势 | 体育学刊 | 2021，28（03）、91-98 |
| 7 | 刘军 | 有氧运动联合维生素D干预改善db/db小鼠糖、脂代谢及肝脏炎症与氧化应激紊乱 | 中国运动医学杂志 | 2021，40（08）、629-637 |
| 8 | 王秋茸 | 专业运动员在线社会网络社区特征分析 | 西安体育学院学报 | 2021，38（03）、327-335 |
| 9 | 党挺 | 红色体育文化思想与中国共产党初心和使命初论 | 北京体育大学学报 | 2021，44（06）、50-55 |
| 10 | 于善 | “十四运”对西安国家中心城市建设及形象塑造的促进作用及实践路径 | 西安体育学院学报 | 2021，38（03）、263-269 |
| 11 | 张晓丽 | 运动促进健康还是健康的人偏爱运动？—因果推断在体育学的应用前沿 | 上海体育学院学报 | 2021，45（03）、26 |
| 12 | 樊敏 | 被访者驱动抽样法在中国退役运动员群体调查中的应用 | 成都体育学院学报 | 2021，47（01）、112-117 |
| 13 | 王鹏（大） | 新基建背景下体育健身消费数字化应用与发展路径 | 西安体育学院学报 | 2021，38（01）、70-78 |
| 14 | 张志勇（小） | 速度对奥运会470级帆船船体阻力和压力分布影响 | 西安体育学院学报 | 2021，38（01）、124-128 |
| 15 | 冯加付 | 新中国成立以来全运会改革历程、经验及展望 | 西安体育学院学报 | 2021，38（01）、8-16 |
| 16 | 马垠 | 新形势下体育管理体制的演变及现状研究—评《体育管理理论与实践》 | 科技管理研究 | 2021、（15）、237 |
| 17 | 谭博 | 中国舞台表演艺术的海外传播路径研究—评《中国当代舞台艺术对外传播与国家形象塑造的理论探讨》 | 新闻爱好者 | 2021、（06）、99—100 |
| 18 | 冯加付 | “全人群”公共体育服务供给理念构建与推进策略 | 体育文化导刊 | 2021、（03）、1-7 |
| 19 | 马文新 | 多因素的筛选和权重估计的1000m跑预测模型 | 现代电子技术 | 2021（16）、113-137 |

**3.获立国家级科研项目情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目来源 | 项目类型 | 项目（课题）名称 | 负责人 | 立项时间 |
| 1 | 国家社会科学基金项目 | 一般项目 | 我国群众性体育赛事协同治理模型构建与推进路径研究 | 冯加付 | 2021 |
| 2 | 国家社会科学基金项目 | 一般项目 | 中国武术话语体系本土构建研究 | 袁金宝 | 2021 |
| 3 | 国家社会科学基金项目 | 一般项目 | 中国红色体育文献暨图像史料整理与研究 | 史进 | 2021 |
| 4 | 国家社会科学基金项目 | 青年项目 | 体育强国背景下“提教融合”提升青少年体质健康水平的路径与策略研究 | 于善 | 2021 |

**4.教学科研支撑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 平台名称 | 平台类别 | 批准部门 |
| 1 | 陕西省高校体育法学研究基地 | 省部级平台 | 陕西省教育厅 |
| 2 | 国家体育总局体育社会科学重点研究基地 | 省部级平台 | 国家体育总局 |
| 3 | 国家体育总局体育文化中心基地 | 省部级平台 | 国家体育总局 |
| 4 | 国家体育总局运动技术分析重点实验室 | 省部级平台 | 国家体育总局 |
| 5 | 陕西省体育产业研发中心 | 厅局级平台 | 陕西省体育局 |
| 6 | 陕西省全民健身与健康研究院 | 厅局级平台 | 陕西省体育局 |
| 7 | 陕西省公众科学素养与运动健康研究中心 | 省部级平台 | 陕西省科技厅、陕西省科协 |
| 8 | 青少年体育与健康促进研究中心 | 校级平台 | 西安体育学院 |
| 9 | 体能训练研究中心 | 校级平台 | 西安体育学院 |

1. **人才培养**

**（一）教学与实践情况**

体育硕士专业学位教育分为体育教学、运动训练和社会体育指导三个培养领域，是以体育事业人才需求为导向，旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业技能和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才，为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导员及各类体育竞赛管理人员。

在体育教学领域，突出以体育课程与教学理论、体育教学组织设计与实施为重点，培养具有先进教学理念和较强体育教学实践能力，能够从事学校体育课程开发、体育教学组织与实施、教学研究、课余体育训练指导等工作的高层次应用型人才；在运动训练领域，培养具有先进运动训练理念和较强训练实践能力，能够从事运动训练理论研究、运动训练组织与实施、学校体育训练、竞赛组织与裁判等工作的高层次应用型人才；在社会体育指导领域，以社会体育指导与管理的基础理论知识和专业技能为重点，培养具有较强实践能力，能够胜任体育健身组织、指导及培训等工作能力的高层次应用型人才。

本专业学位教育围绕国家与区域在竞技体育、社会体育、体育教育等领域对体育专业人才的实际需求，在人才培养方面形成了较为鲜明的特色与优势。强化实践能力与创业能力培养，提高职业素养。体育教学领域重点面向区域大中小学体育教师职业岗位的基本要求，培养品德优良、专业知识系统、专业技能高的高素质体育教师；运动训练领域重点面向青少年业余体育运动学校与中小学业余训练的教练、社区各类体育俱乐部教练等岗位，培养具体坚实的专业知识和专业技能、勇于创业的运动训练或竞赛管理人才；社会体育指导重点培养能够胜任体育健身、运动休闲组织管理、指导和体育培训等工作的高层次应用型人才。

**1、高水平研究转化服务社会能力强**

备战奥运会、全运会科技攻关服务团队，先后助力国家队及省队高水平运动员获得大型国际赛事金牌30余枚，并数次打破世界记录；体育教学研究团队，在体育教学理论与方法、校园足球等方面取得显著成绩；全民健身与区域体育公共服务和运动与健康促进研究团队，在推动全民健身活动与健康等区域体育公共服务体系建设方面做出了重要贡献。

**2、强化实践能力与创业能力培养，培养质量稳步提升**

我校与国家体育总局体育科学研究所、青海国家多巴高原训练基地、陕西省举摔柔中心、长安大学等26家科研单位和院校建立研究生联合培养及校外实习实践基地，大力加强研究生的实践能力与创业能力的培养，毕业生质量得到用人单位高度认可。

**3、落实立德树人根本任务**

构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”机制，强化研究生培养教育过程中“导师是第一负责人”的理念，加强研究生的学术诚信教育和学风建设，在教书育人、管理育人、服务育人的过程中，形成合力育人的氛围。

**4、实践育人方面的特色做法**

在培养过程中，制定了实践育人总体规划，建立长效激励机制，将研究生各类实践活动作为必修课学分。研究生参加社会实践、志愿服务情况作为评先评优思政得分重要依据；完善投入保障机制，重视发挥导师在实践育人中的作用，引导学生在实践中长真知、担责任。采取集中学习、网络学习、专题讲座、外请报告、心得体会、板报交流分享等丰富多彩的实践活动，以研究生创新创业实践活动、科研创新课题等为载体，不断强化研究生社会实践能力。

健全课程教学管理制度，加大课程教学的监控力度，充分发挥专业带头人的作用。加强实习实践基地建设，完善课程教学评估机制，建设富有创新活力的课程教学质量保障体系。实行双导师制，促进研究生专业理论与实践能力的全面发展，以提高职业能力为导向，构建课程体系，努力培养高高层次应用型体育专业人才。案例教学法是本专业学位研究生教育的基本方法。以教学案例为载体，有助于加强研究生思想政治教育，强化和提高学生的实践应用能力，有助于将“注入式”教学转化为“参与式”教学。

通过组织研究生开展暑期社会实践、全国体育项目支教等实践活动等，引导研究生把成才报国的理想，同社会政治经济的发展相一致，促进青年学生素质的全面发展。研究生围绕“奥运争光”“全运夺金”计划，以及“健康陕西”发展战略，积极参与奥运攻关、全运攻关和全民健身调研课题，加强科研转化和服务社会能力，为国家和区域体育社会经济文化发展做出了积极贡献。并在竞技体育、全民健身、体育教育、体育文化等方面取得优异成绩。

**（二）思政教育情况**

**1.以思想建设为先导，加强和改进研究生思想政治教育工作**

以思想引领为工作先导，以加强和改进研究生思想政治教育作为工作的首要任务，引导和教育青年研究生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。注重团的自身建设。坚持以服务大局和服务青年研究生为宗旨，推进共青团的各项建设。严格管理网站、官微、宣传栏、宣传条幅等各类宣传文化阵地，各类信息发布坚持严格审核，层层把关，各类宣传平台内容较为丰富，弘扬主旋律，传播正能量。加强抵御和防范宗教渗透工作，每年进行两次宗教信仰排查工作，针对全体研究生进行全面摸排。

**2.以课程思政建设中心为平台，落实立德树人根本任务**

始终把研究生的思想政治教育放在人才培养首位。积极推进课程思政改革，做到教书与育人相统一，将课程思政理念融入到日常教育体系当中不断挖掘课程思政元素，注重增强“思政教育”及“价值引领”功能，开展思政、学术道德、学术诚信教育，强化研究生思想素质教育和社会主义核心价值观教育。制定了《西安体育学院研究生部推进课程思政建设实施方案》，加强师德师风建设，严禁教师在课堂发布不正当言论，落实立德树人根本任务。

**3.以日常管理为基础，提升学生综合素质能力**

抓好学风建设。由辅导员巡查和研学会检査相结合发现问题及时采取措施，共同做好工作；每周上课考勤汇总通报，对旷课严重人员及时教育处理；定期召开年级学生大会；年终进行学风建设总结表彰，树立典型，鼓励先进，鞭策后进，并加强与任课教师、学生家长的沟通联系；在低年级组织学习经验交流会。同时结合班级实际，指导研究生参加学科竞赛和申报课题，推进班级学风建设。目前，研究生部学风呈现良性发展态势，各主要学风指标不断提高。以各类评优评奖为拉动，促进研究生部学风建设。以稳定安全为首要工作目标，科学管理、分类指导，做好日常管理工作。采取灵活多样的方式，开展学生管理制度的宣传、学习和教育活动。认真落实党和国家的各项疫情防控措施，有针对性地加强学生的思想教育和心理疏导工作。持续推进文明校园建设工作的落实，拓宽工作思路，定期开展校园文化活动，以活动为载体，培养研究生的综合能力、创新意识和创新能力，以提升学综合素质。

**4.以专业实践为依托，培养学生专业技能与社会责任感**

以专业实践为依托，积极鼓励研究生参与各类志愿活动，建立与外界交流的机会，培养研究生良好的专业技能与社会责任感，提高研究生的综合素质和道德修养，培养担当民族复兴大业的时代新人。开展益体公益行活动，举办了一场手工DIY风筝活动保吉巷社区丰富了社区儿童的业余生活，体现了社区对儿童的关心关爱；参与雁塔区中考体育志愿活动，用理论联系实际，将所学专业学以致用，以学促用；积极响应学校号召，全力配合十四运各项工作，我校承办了手球、曲棍球、棒球、垒球、橄榄球、地掷球六个项目，参与竞委会工作人员和志愿者的研究生人数达156。全运会举全校之力作为一项政治任务在不到两个月的时间内圆满完成了所有工作，研究生志愿者得到了竞委会及全运村委员会的一致赞誉。

**5.从我校研究生毕业生的专业特点出发，提高就业创业成效**

充分利用“互联网+就业”模式，开展个性化、信息化就业服务，重视贫困毕业生精准帮扶指导工作，保障好新就业形态下的研究生就业。在扎实做好“六稳”“六保”工作的同时，开展就业讲座、职业生涯规划讲座等，走出去调研，加强同其他高校就业工作的交流，为毕业生做好就业指导和服务工作，落实各研究生导师每学期进宿舍的工作要求，充分发挥导师、校友、合作单位等各方力量，指导帮助毕业生拓展就业渠道，稳步提升每年的就业落实情况，就业落实率以每年1%的增幅递增，最终形成招生、培养、就业的良性互动局面，不断推进我校研究生就业工作稳步提升。

**（三）课程建设与教学质量**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | | **课程名称** | | **课程**  **类型** | | **主讲人** | | **主讲人**  **所在院系** | **学分** |
| 1 | | 自然辩证法 | | 必修课 | | 郑文海 | 社会体育与休闲体育学院 | 2 |
| 2 | | 外语 | | 必修课 | | 陆小玲 | 体育新闻与传媒学院 | 2 |
| 3 | | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | 必修课 | | 秋实 | 马克思主义学院 | 2 |
| 4 | | 学术规范与论文写作指导 | | 必修课 | | 刘新民 | 体育教育学院 | 1 |
| 5 | | 体育科研方法 | | 必修课 | | 王晓艳 | 体育教育学院 | 2 |
| 6 | | 逻辑学 | | 必修课 | | 韦雅莉 | 马克思主义学院 | 1 |
| 7 | | 体育课程与教学论 | | 必修课 | | 刘新民 | 体育教育学院 | 1 |
| 8 | | 体育学原理 | | 必修课 | | 陈彦 | 社会体育与休闲体育学院 | 2 |
| 9 | | 运动科学与健康 | | 必修课 | | 苟波 | 运动与健康科学学院 | 2 |
| 10 | | 体育社会学 | | 选修课 | | 杨建设 | 社会体育与休闲体育学院 | 2 |
| 11 | | 运动训练理论与方法 | | 选修课 | | 李山 | 体育教育学院 | 3 |
| 12 | | 体育教材教法 | | 选修课 | | 王晓艳 | | 体育教育学院 | 2 |
| 13 | | 体能训练理论与实践专题 | | 选修课 | | 刘耀荣 | | 体育教育学院 | 2 |
| 14 | | 体育统计方法（SPSS应用 ） | | 选修课 | | 雷福民 | | 运动与健康科学学院 | 1 |
| 15 | | 足球 | | 选修课 | | 席海龙 | | 足球学院 | 2 |
| 16 | | 羽毛球 | | 选修课 | | 于新彦 | | 社会体育与休闲体育学院 | 2 |
| 17 | | 游泳 | | 选修课 | | 肖红 | | 体育教育学院 | 2 |

**（四）导师队伍建设**

**1. 导师队伍人数**

西安体育学院目前在岗在编研究生导师103人，其中博士生导师11人。外聘（行业导师）72人。具体情况见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科、专业** | **硕士研究生导师** | **博士研究生导师** | **外聘导师** |
| 体育硕士 | 92 | 11 | 72 |

**2. 研究生生师比**

西安体育学院目前在岗在编研究生导师与研究生年生师比，具体情况见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科、专业** | **导师人数** | **在校学生数** | **生师比** |
| 体育硕士 | 103 | 602 | 1：5.84 |

**3.研究生导师队伍结构**

**在编在岗研究生导师年龄结构如下表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **导师** | **45岁以下** | **46-55岁** | **56岁以上** |
| 硕士研究生导师 | 57 | 41 | 5 |

**在编在岗研究生导师职称结构如下表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **导师** | **正高** | **副高** | **中级** |
| 硕士研究生导师 | 47 | 56 |  |

**外聘导师情况见下表所示：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **导师** | **外聘导师数** | **指导学生数** | **具有行业背景导师** |
| 硕士研究生导师 | 72 | 23 | 19 |

**（五）师德师风建设**

学校一贯重视师德师风建设，在教育和管理工作中以“立德树人”作为根本任务，坚决贯彻落实“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全育人”机制。通过不断强化研究生培养教育过程中“导师是第一负责人”的理念，加强研究生的学术诚信教育和学风建设等工作，从而在教书育人、管理育人、服务育人的过程中达到合力育人的成效。

学校先后成立了思想政治教育工作、意识形态工作、思想政治理论课建设工作等领导小组，落实了《西安体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，积极创建新时代“三全育人”新思路、新办法，全力构建“三全育人”体系，推动新时代下思想政治教育工作创新发展。

研究生思想政治教育队伍建设采取导师负责制，充分发挥研究生的主动性和导师的主导作用。始终把思想政治教育放在人才培养首位，坚持思想政治教育的政治引领和价值引领作用，将社会主义核心价值观贯穿于教育全过程，积极推进思政课程改革，不断挖掘思政课程新元素。坚持教书与育人相统一，提倡校内外相结合，开展思政、学术道德、学术诚信教育，充分体现体育育人的根本要求。

通过开展“红色体育知识讲座”、“红色体育电影展播”“红色体育图片展”等活动，将学习和继承红色体育文化、弘扬红色体育精神纳入研究生教育教学内容中，增强了师生不忘初心、牢记使命的责任感和使命感。近年来，为西部地区及其基层单位培养一批高素质体育人才，有力支撑了区域经济社会发展对体育专门人才的需求。在读研究生也紧紧围绕“奥运争光”、“全运夺金”计划，以“健康陕西”、“体育强省”的发展战略为依托，充分发挥学校“教科研训”四位一体的特色优势，服务国家及地方需求，为国家和区域体育社会经济文化发展做出了积极贡献，代表学校在竞技体育、全民健身、体育教育等方面取得优异成绩。

**（六）学生就业情况**

2021年西安体育学院研究生共毕业176人，其中有124余人与用人单位成功签约。详情见下表：

**西安体育学院研究生毕业签约情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科、专业** | **毕业人数** | **签约人数** | **签约率（%）** |
| 体育硕士 | 176 | 124 | 70.45 |

**西安体育学院研究生就业去向情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **用人单位性质** | **人数** | **占就业人数比例（%）** |
| 机关 | 1 | 0.80 |
| 中、小学 | 43 | 34.68 |
| 高等院校 | 32 | 25.82 |
| 企业 | 24 | 19.35 |
| 升学 | 1 | 0.80 |
| 灵活就业 | 2 | 1.60 |
| 医疗卫生 | 0 | 0 |
| 其它 | 21 | 16.95 |

三、服务贡献

**（一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略**

积极落实“教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见”，根据“意见”内容，围绕体育事业改革和发展的重大理论与实践问题，充分发挥我校体育学学科的团队优势，开展了同系列社会服务。紧密结合社会发展需要，瞄准新时代社会发展趋势与前沿领域，结合体育及体育学相关学科协调发展，构建学科专业与人才培养体系。紧跟当下社会对人才的需求，为备战陕西省十四届全运会田径、赛艇、足球、跆拳道等项目提供科技服务，为国家和我省竞技体育的不断攀升做出了重要贡献。围绕“一带一路”发展战略，为在读研究生搭建优质的服务实践锻炼平台，推广和普及“全民健身”理念和方法，惠及社区群众，为广大运动健身爱好者提供专业指导与服务。

先后有多名研究生进行长期的运动队随队服务，为社区特殊人群提供心理援助。不但注重研究生的实践应用能力培养，而且注重研究生的科研及学术水平的培养及科技服务工作。各专业研究生每年参加各类国内外学术会议、学术论坛、发表学术期刊等，学以致用。在促进全民健身、终身体育等方面，为服务社会方面做出了积极贡献。

**（二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流**

发挥文化传承创新作用，构建多层次的人才培养体系，为地区培养了一大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的体育高级专门人才，为地区体育事业的发展提供了强有力的人才支持和智力保障。一直以来，我校非常注重教学研究与教学实践结合，突出社会实践教学环节。推进科学研究、社会服务、文化传承与创新人才培养的互动融合，严格学生课程论文和毕业论文的指导与评价，将学生参与教师的科研工作、社会调查、三下乡社会服务、体育文化传承活动纳入评优评先、奖学金评定的必备条件，培养了学生创新精神与实践能力，为服务中外人文交流贡献一份力量。

**（三）服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进**

2021年年末，西安市面临一场没有硝烟的战争，在这期间，无数白衣战士奋战在一线，用他们的血肉之躯为国家和人民保驾护航。西安体育学院研究生部虽然只是大海中的一粒水滴，但是在国家和人民面对严峻考验的时刻，从各个方面以微小的个人力量，去支援西安，抗击疫情。疫情来临之际，研究生部学生党员和部分同学积极加入了抗疫活动当中，充分发挥自身优势和专业特长，各尽所能，主动加入疫情志愿者工作奔赴疫情防控的前线，做核酸检测采样志愿者，疫情期间测体温、消毒、维持秩序等工作，为疫情防控贡献出自己的一份力量。

**（四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持：科教协同育人等**

西安体育学院研究生部与社区联合开展公益活动，为同学与社会之间搭建平台。从实际出发，让同学们将学校所学理论知识与社会实际需要有机相结合，为毕业走出校门后进入社会工作积累经验，更好为社会服务，更好的为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。益体运动开展走进社区体育惠民，协助居民参加“我爱我家，社区趣味运动会”公益活动。我部志愿者担任裁判，与居民进行互动，介绍游戏规则及示范，颁发礼品等工作职位，将西安体育学院的精神带进社区，增进居民身体健康，组织引导广大老年人开展健康、科学、文明的体育活动，并且从中学到了开展社区活动的经验。

研究生部学生与西安市柒日新社会工作服务中心联合开展了走进秋林苑小区进行“垃圾分类共创文明新家园”活动，进行对垃圾分类的推广与宣传，并且带领社区居民进行了互动小游戏环节，使居民通过“垃圾分类趣味小游戏”愉悦了身心、锻炼了身体，学习到了垃圾分类的具体知识。

同时还在长安路街道永宁社区在碑林区民政局、长安路街道办事处的大力支持下，联合西安市柒日新社会工作服务中心，以“全民健身与从我做起”为主题，举办了“我爱我家，社区趣味运动会”，吸引社区居民20余人报名参加。益体活动的开展，不仅发挥了社区服务中居民服务的功能，而且将专业社会组织力量引入，利用专业的社工服务方法为社区居民营造了和谐有爱的氛围、开辟了新的的活动场所、搭建了彼此交流沟通的平台。在参与社区活动中，培养居民高尚的道德情操，提升居民文化品位，引导人们追求真、善、美，充分发挥研究生部体育人文精神。

**（五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设**

为保证教学质量，研究生部加强了对教师授课的监督指导。成立了教学督导组，有效地开展工作。在日常教学中，督导组定期或不定期地到授课场地进行抽查，检查教师授课情况和学生上课情况，并不定期对教师教案、授课计划、多媒体课件进行检查。与此同时，教学督导组及时将发现的有关教学和教学管理中存在的问题反馈给教师和研究生部党政领导，以便及时整改。

在专业的管理中，研究生部逐步构建和完善了过程管理、责任管理与目标管理高效融合的管理体系，有效推动了特色专业的建设。

四、学位点建设存在的问题

**（一）学科和学位点布局有待完善**

由于专业院校学科类型单一的特点，我校体育硕士分为三个专业领域，但教师和学生基本遍布学校大部分学院，这种不对应关系致使二级学院划归困难，学科与专业设置的关系模糊，学位点、二级学院、学科专业的设置对应性使得学位点布局不均衡，划归建设难度大。

**（二）创新能力不足，高质量成果较少**

创新能力直接影响到知识创新的水平，也关系到学校未来整体的创新能力。但是当前学位点整体创新能力有待提高，高质量科研成果较少。研究生实践平台不足，产学研结合层次不高，高质量学术成果缺乏、科研实践提高机会较少，创新参与度低，研究生的实践操作能力有待提高。

**（三）学位论文总体水平有待提高**

学文论文质量是衡量研究生培养质量的重要依据。近年来，随着招生规模的不断扩大，研究生数量与培养质量给我们提出了挑战。目前，硕士学位论文选题宽泛，部分研究的选题陈旧不能跟上体育学研究的前沿，研究内容、研究结果的实用性不强，重复性的研究较多，高质量的研究论文较少。

五、下一年度建设计划

（一）以2023年博士学位点建设和2020-2025年学位点建设周期性合格评估为契机，深化治理结构改革，完善内部治理体系、深化管理体制改革、调整学科与学院设置、扩大试点二级学院研究生教育与学位点建设自主权。

（二）是推进人事制度改革，结合陕西省研究生相关管理规范，改善人事编制管理，从全面管理向高质量管理过渡，完善科室设置及人员调整，加强学位点建设和管理水平。

（三）深刻领会全国研究生教育会议精神和习近平总书记批示精神，围绕国家学位授权审核政策导向，围绕国家重大发展战略和陕西省区域体育文化发展需求，坚持立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越，使我校学位点建设和研究生教育再上新台阶。