**学位授权点建设年度报告**

**（2021年）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：西安体育学院** |
| **代码：10727** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科****（类别）** | **名称：运动医学** |
| **代码：100216** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** |  **博 士** |
| **☑ 硕 士** |

**2021 年 12月 31日**

**编 写 说 明**

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

**目录**

一、学位授权点基本情况 3

（一）学科基本情况 3

（二）学科方向与优势特色 4

（三）人才培养目标 5

（四）科学研究情况 5

二、人才培养 9

（一）教学与实践情况 9

（二）思政教育情况 10

（三）课程建设与教学质量 13

（四）导师队伍建设 14

（五）师德师风建设 15

（六）学生就业情况 15

三、服务贡献 17

（一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略 17

（二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流 18

（三）服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进 18

（四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持：科教协同育人等 18

（五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设 20

四、学位点建设存在的问题 20

五、下一年度建设计划 20

# 一、学位授权点基本情况

## （一）学科基本情况

西安体育学院是西北地区唯一一所专业体育院校，运动医学硕士学位点以西安体育学院国家级特色专业、国家体育总局重点实验室、省级人才培养模式创新实验区、省级实验教学示范中心、省级教学团队、校外实践教育基地等为依托，拥有一流的教学、训练场馆和运动医学-运动康复-健康实验教学中心，设备先进，条件优越，形成了复合型教学研究团队，积极倡导“训-科-医-体-教”一体化，综合运动训练、体育科研、运动医学、体育、教育等资源，长期以来为大众科学健身及竞技体育的发展提供了充分保障。自2006年开始招生以来，经过十多年的积累，有较深的学术积淀、学科梯队实力较强，本学科立足陕西、在教学、科研、社会服务等领域中，服务于竞技体育和全民健身工作，形成了独树一帜的办学特色。

## （二）学科方向与优势特色

### （1）运动损伤预防与治疗

“运动损伤预防与治疗”方向研究内容主要包括：运动损伤的预防、评定、诊断、治疗、运动康复、功能性训练等内容，应用性较强。还包括运动损伤发生的原因、机制相关的基础研究，该方向偏向于临床，应用性较强。培养的人才可以从事运动医学教师、运动队队医、运动伤害防护师、运动康复师、运动训练师、私人教练等，运动界对于相关人才需求巨大，对于推动全民健身运动和促进竞技体育运动都有重要作用。

### （2）运动处方与健康促进

“运动处方与健康促进方向”主要研究领域包括：运动处方应用研究、运动与健康促进、慢性病与老年病的运动康复与干预、运动机能评定、运动康复与健康、运动与亚健康、运动营养在运动健身及慢性干预中的应用研究等，涉及到的研究内容包括了基础研究和应用研究、对全民健身、运动员科学训练都有重要作用。科学健身的研究成果可以广泛服务于广大人民群众，进一步推动全民健身和竞技运动的发展。培养德、智、体全面发展的，具有创新精神和较强的实践工作能力，能在高教、科研、管理机构从事运动医学领域教学、科研及管理的高层次专门人才。

**优势特色**：师资队伍实力强。

运动医学学位点现有专任教师（硕士生导师）7名，其中教授5名，副教授2名，拥有博士学位的教师5名，拥有海外学习经历的教师3名。省级人才称号3人，省级科研团队 3 个，具有较高行业影响力。还有外聘导师多名，团队成员学缘结构、年龄梯度合理，保障了学科不断发展。团队教学水平高，学科育人优势特色显著。科研成果丰硕，获得立项科技部重点项目立项1项，国家社科项目 1项，国家自然科学基金1项，省部级课题 10 余项。出版专著20余部。

## （三）人才培养目标

按照新时代教育目的：“教育要为建设中国特色的社会主义道路服务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”作为总的指导思想，按照学院高素质应用型人才的定位，培养具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；培养具有创新精神和较强的实践工作能力，能在高教、科研、管理机构从事运动医学领域教学、科研及管理的高层次专门人才。

**（四）科学研究情况**

**1.出版学术专著情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 著作名称 | 著作类型 | 作者 | 出版社 | 出版时间 |
| 1 | 治疗性运动提升功能 | 译著 | 苟波（副主译） | 人民卫生出版社 | 2021.2 |
| 2 | 青少年运动保健实用教程 | 教材 | 任超学 温晓妮主编 | 人民体育出版社 | 2018年 |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

### 2.发表CSSCI论文及核心期刊情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 发表人 | 论文名称 | 发表刊物 | 发表时间：年（卷）、期、页 |
| 1 | 刘军 | 基于微信平台的健康管理对中老年女性体力活动与营养干预效果及影响因素分析 | 西安体育学院学报 | 2021、38（06）、741-748 |
| 2 | 刘军 | 有氧运动联合维生素D干预改善db/db小鼠糖、脂代谢及肝脏炎症与氧化应激紊乱 | 中国运动医学杂志 | 2021，40（08）、629-637 |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

### 3.获立国家级科研项目情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目来源 | 项目类型 | 项目（课题）名称 | 负责人 | 立项时间 |
| 1 | 科技部重点研发计划专项项目（2020YFC2006903） | 国家级 | 个人运动数据实时监测与健康评估 | 苟波 | 2020.12 |
| 2 | 国家社会科学基金西部项目(16XTY004) | 国家级 | 学校体育运动风险分级防护体系的构建 | 苟波 | 2016.4-2021.11 |
| 3 | 科技部国家重点研发计划“科技冬奥”专项《冬季项目运动员科学营养智能系统与伤病防控体系的研究与应用》子课题二项目 | 国家级 | 优魄运动版奶粉功效评定的研究 | 苟波 | 2021.5 |
| 4 | 科技部国家重点研发计划“科技冬奥”专项《冬季项目运动员科学营养智能系统与伤病防控体系的研究与应用》子课题二项目 | 国家级 | 益消酸奶功效评定的研究 | 姜涛（苟波为主要参与人） |  |
| 5 | 飞行人员作战效能提升航空医学重大问题科技攻关项目（2019ZTA09） | 国家级 | 基于肌肉链理论的功能性训练和设备研发在飞行员颈腰痛防护中的研究（丁坦）1 | 丁坦（苟波为主要参与人） | 2019.12 |
| 6 | 西安体育学院首批一流本科课程（线上线下混合式一流课程） | 校级 | 运动处方线上线下混合式一流课程建设 | 苟波 | 2020.12- |
| 7 | 新文科研究与改革实践项目（省教育厅） | 省部级 | 新文科背景下体育学类专业人才的创新创业培养体系构建研究 | 温晓妮 | 2021.4-2024.3 |
| 8 | 基于身体状态和运动需求分析的锻炼效果评价模式研究与示范应用 | 省部级 | 基于身体状态和运动需求分析的锻炼效果评价模式研究与示范应用 | 严波涛（苟波为主要参与人） |  |
| 9 | 陕西省自然科学基础研究计划 | 省部级 | 三维多层相连续梯度拓扑结构支架构建及促进界面生物愈合的研究 | 潘玮敏 | 2021.1-2022.12 |
| 10 | 陕西省社会科学基金项目 | 省部级 | “运动+营养”模式下社区医院职能延伸慢性病管理的调查与研究 | 潘玮敏 | 2019.9-2022.12 |
| 11 | 西安市社会科学规划项目 | 省部级 | 老龄化背景下西安老年活动中心参与社区公共体育服务路径研究 | 温晓妮 | 2021.5-2024.10 |

### 4.教学科研支撑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 平台名称 | 平台类别 | 批准部门 |
| 1 | 陕西省全民健身与健康研究院 | 厅局级平台 | 陕西省体育局 |
| 2 | 青少年体育与健康促进研究中心 | 校级平台 | 西安体育学院 |
| 3 | 陕西省公众科学素质与运动健康研究中心 | 省级平台 | 陕西省科协 |
| 4 | 运动人体学科团队 | 校级平台 | 西安体育学院 |
| 5 |  |  |  |

# 二、人才培养

## （一）教学与实践情况

运动医学专业研究生的培养目标应定位于在初步掌握基础医学和临床医学基础理论、基本知识的基础上，系统掌握运动医学专业的基本理论和技能，能在各级医疗部门、运动训练基地、项目管理中心、疗养院、健身会所和体育科研机构，主要从事运动康复医疗服务、健康指导，并具备一定的教学与科研能力的高级专门人才（健康咨询师、私人教练等）。我校运动医学专业在人才培养、师资建设、基地建设、科学研究和服务社会等方面形成了具有“体医融合”特色的复合型人才培养模式，培养出一大批优秀的体育科研人员、健康咨询师等。

人才培养方面，具有完善的硕士研究生课程体系，所开设的硕士生课程既能体现传统的教学内容，又能体现当前研究前沿的发展动态。专业基础课程中开设有《运动生理学高级教程》、《医用生物力学》、《运动康复医学基础理论》等，更多的侧重于体育运动基本理论的理解与掌握。与医学院校医学专业不同的是增设了《运动处方》、《运动训练的生理生化监控》、《运动营养》、《医务监督》、《运动疗法》等专业课程，侧重于学习健康管理及预防、健康评价与指导相关的专业课程。

教学中通过建设运动医学小班化实验课示范课堂，按照“科学性、生成性、挑战性”理念，以价值塑造、知识建构、能力养成为教学目标，掌握运动人体科学、运动医学等基础原理为主线，侧重研究生对基本原理的学习线索把握程度和范围，激发其求知欲和好奇心，增强学生不断创新的内生动力，培养学生的实践能力。通过探索教学实验室授课，把学生引导至探究的学习氛围之中，实现课内课外的内容对接和资源链接。解决理论教学“只管教，不管会”问题。解决课堂教学的“单向度”的知识传授方式，督促学生平时的学习状态提升，把创造能力的培养留在课堂之中，解决了“考卷评价”、“死记硬背的记忆式”等成绩考核评价方式。

学校建立了长期稳定的实习实践基地，实习单位有教学医院、运动康复中心、体育训练基地、健身中心等，并有完整的实习计划和考核指标以保证学生能够基本掌握临床康复治疗和健康指导专业技能。实习实践基地均有一定数量实践经验丰富的专业技术人员和专家，有相关的场地和设施能全面开展运动医学专业实践教学，培养硕士生的专业实践能力，并能为顺利完成硕士学位论文提供相应的条件保障。学校在学科建设资金和师资队伍培养上不断加大支持力度，帮助学科持续发展，努力培养服务国家“健康中国”和“体育强国”战略的运动医学各个方向的高层次专业人才。

## （二）思政教育情况

1.以思想建设为先导，加强和改进研究生思想政治教育工作

以思想引领为工作先导，以加强和改进研究生思想政治教育作为工作的首要任务，引导和教育青年研究生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。注重团的自身建设。坚持以服务大局和服务青年研究生为宗旨，推进共青团的各项建设。严格管理网站、官微、宣传栏、宣传条幅等各类宣传文化阵地，各类信息发布坚持严格审核，层层把关，各类宣传平台内容较为丰富，弘扬主旋律，传播正能量。加强抵御和防范宗教渗透工作，每年进行两次宗教信仰排查工作，针对全体研究生进行全面摸排。

2.以课程思政建设中心为平台，落实立德树人根本任务

始终把研究生的思想政治教育放在人才培养首位。积极推进课程思政改革，做到教书与育人相统一，将课程思政理念融入到日常教育体系当中不断挖掘课程思政元素，注重增强“思政教育”及“价值引领”功能，开展思政、学术道德、学术诚信教育，强化研究生思想素质教育和社会主义核心价值观教育。制定了《西安体育学院研究生部推进课程思政建设实施方案》，加强师德师风建设，严禁教师在课堂发布不正当言论，落实立德树人根本任务。

3.以日常管理为基础，提升学生综合素质能力

抓好学风建设。由辅导员巡查和研学会检査相结合发现问题及时采取措施，共同做好工作；每周上课考勤汇总通报，对旷课严重人员及时教育处理；定期召开年级学生大会；年终进行学风建设总结表彰，树立典型，鼓励先进，鞭策后进，并加强与任课教师、学生家长的沟通联系；在低年级组织学习经验交流会。同时结合班级实际，指导研究生参加学科竞赛和申报课题，推进班级学风建设。目前，研究生部学风呈现良性发展态势，各主要学风指标不断提高。以各类评优评奖为拉动，促进研究生部学风建设。以稳定安全为首要工作目标，科学管理、分类指导，做好日常管理工作。采取灵活多样的方式，开展学生管理制度的宣传、学习和教育活动。认真落实党和国家的各项疫情防控措施，有针对性地加强学生的思想教育和心理疏导工作。持续推进文明校园建设工作的落实，拓宽工作思路，定期开展校园文化活动，以活动为载体，培养研究生的综合能力、创新意识和创新能力，以提升学综合素质。

4.以专业实践为依托，培养学生专业技能与社会责任感

以专业实践为依托，积极鼓励研究生参与各类志愿活动，建立与外界交流的机会，培养研究生良好的专业技能与社会责任感，提高研究生的综合素质和道德修养，培养担当民族复兴大业的时代新人。开展益体公益行活动，举办了一场手工DIY风筝活动保吉巷社区丰富了社区儿童的业余生活，体现了社区对儿童的关心关爱；参与雁塔区中考体育志愿活动，用理论联系实际，将所学专业学以致用，以学促用；积极响应学校号召，全力配合十四运各项工作，我校承办了手球、曲棍球、棒球、垒球、橄榄球、地掷球六个项目，参与竞委会工作人员和志愿者的研究生人数达156。全运会举全校之力作为一项政治任务在不到两个月的时间内圆满完成了所有工作，研究生志愿者得到了竞委会及全运村委员会的一致赞誉。

5.从我校研究生毕业生的专业特点出发，提高就业创业成效

充分利用“互联网+就业”模式，开展个性化、信息化就业服务，重视贫困毕业生精准帮扶指导工作，保障好新就业形态下的研究生就业。在扎实做好“六稳”“六保”工作的同时，开展就业讲座、职业生涯规划讲座等，走出去调研，加强同其他高校就业工作的交流，为毕业生做好就业指导和服务工作，落实各研究生导师每学期进宿舍的工作要求，充分发挥导师、校友、合作单位等各方力量，指导帮助毕业生拓展就业渠道，稳步提升每年的就业落实情况，就业落实率以每年1%的增幅递增，最终形成招生、培养、就业的良性互动局面，不断推进我校研究生就业工作稳步提升。

## （三）课程建设与教学质量

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****类型** | **主讲人** | **主讲人****所在院系** | **学分** |
| 1 | 自然辩证法 | 必修课 | 郑文海 | 社会体育与休闲体育学院 | **2** |
| 2 | 外语 | 必修课 | 陆小玲 | 体育新闻与传媒学院 | **2** |
| 3 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 必修课 | 秋实 | 马克思主义学院 | 2 |
| 4 | 学术规范与论文写作指导 | 必修课 | 刘新民 | 体育教育学院 | 1 |
| 5 | 体育科学研究方法高级教程 | 必修课 | 王晓艳 | 体育教育学院 | 1 |
| 6 | 运动训练的生理生化监控 | 必修课 | 高新友 | 运动与健康科学学院 | 1 |
| 7 | 康复医学基础理论 | 必修课 | 苟波 | 运动与健康科学学院 | 2 |
| 8 | 体育保健学专题 | 必修课 | 温晓妮 | 运动与健康科学学院 | 2 |
| 9 | 运动康复疗法技术与应用 | 必修课 | 王刚 | 运动与健康科学学院 | 2 |
| 10 | 运动技术分析与诊断 | 必修课 | 严波涛 | 体育科学研究院 | 1 |
| 11 | 体育测量与评价专题 | 必修课 | 杜新星 | 运动与健康科学学院 | 2 |
| 12 | 体育统计专题 | 选修课 | 雷福民 | 运动与健康科学学院 | 1 |
| 13 | 体育统计方法（SPSS应用 ） | 选修课 | 雷福民 | 运动与健康科学学院 | 1 |
| 14 | 足球 | 选修课 | 席海龙 | 足球学院 | 2 |
| 15 | 羽毛球 | 选修课 | 于新彦 | 社会体育与休闲体育学院 | 2 |
| 16 | 游泳 | 选修课 | 肖红 | 体育教育学院 | 2 |

## （四）导师队伍建设

### 1. 导师队伍人数

西安体育学院目前在岗在编研究生导师7人，其中博士生导师1人。外聘（行业导师）0人。具体情况见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科、专业  | 硕士研究生导师 | 博士研究生导师 | 外聘导师 |
| 运动医学 | 6 | 1 | 0 |

### 2. 研究生生师比

西安体育学院目前在岗在编研究生导师与研究生年生师比，具体情况见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科、专业** | **导师人数** | **在校学生数** | **生师比** |
| 运动医学 | 7 | 3 | 1：0.42 |

### 3.研究生导师队伍结构

在编在岗研究生导师年龄结构如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **导师** | **45岁以下** | **46-55岁** | **56岁以上** |
| 博士研究生导师 | 0 | 1 | 0 |
| 硕士研究生导师 | 2 | 4 | 0 |

在编在岗研究生导师职称结构如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 导师 | 正高 | 副高 | 中级 |
| 博士研究生导师 | 1 | 0 | 0 |
| 硕士研究生导师 | 4 | 2 |  |

外聘导师情况见下表所示：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 导师  | 外聘导师数 | 指导学生数 | 具有行业背景导师 |
| 博士研究生导师 | 2 | 0 |  |
| 硕士研究生导师 | 9 | 2 | 11 |

## （五）师德师风建设

我院以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容;以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手;切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。运动医学专业现在开展师德师风建设活动作以下阶段性工作小结:

1.统一思想，提高认识

坚持“三个代表”的重要思想，认真领会这次师德师风自查自纠活动是新形势下推进教育良好风气的必要手段，是促进依法执教、文明施教、创满意教育的重要保证。是教师在思想政治上、道德品质上、学风学识上适应时代要求担负起培养二十一世纪新人的历史使命。

2.加强领导，落实责任

我院对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义荣辱观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过行政班子和全体教职工大会反复研究决定，我院成立了以院长为组长的工作领导小组，把责任目标落实到各有关岗位及责任人;并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

3.高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全院教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面:一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系;二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力;三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

## （六）学生就业情况

2021年研究生部毕业生共320人，其中全日制毕业生276人，非全日制毕业生44人。

截至2021年11月30日，毕业生就业去向落实率为74.38%，就业人数238人。2021届毕业生就业工作主要做法：

1.充分利用“互联网+就业”模式，开展个性化、信息化就业服务，重视贫困毕业生精准帮扶指导工作，保障好新就业形态下的研究生就业。

2.在扎实做好“六稳”“六保”工作的同时，开展就业讲座、职业生涯规划讲座等。

3.走出去调研，加强同其他高校就业工作的交流，为毕业生做好就业指导和服务工作。

4.落实各研究生导师每学期进宿舍的工作要求，充分发挥导师、校友、合作单位等各方力量，指导帮助毕业生拓展就业渠道，稳步提升每年的就业率落实情况。

5.使就业落实率以每年1%的增幅递增，最终形成招生、培养、就业的良性互动局面，不断推进我校研究生就业工作。

（运动医学）2021年西安体育学院研究生共毕业2人，其中有2人与用人单位成功签约。详情见下表：

**西安体育学院研究生毕业签约情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科、专业** | **毕业人数** | **签约人数** | **签约率（%）** |
| 运动医学 | 2 | 2 | 100 |

**西安体育学院研究生就业去向情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **用人单位性质**  | **人数** | **占就业人数比例（%）** |
| 机关 | 0 | 0 |
| 中、小学 | 0 | 0 |
| 高等院校 | 0 | 0 |
| 企业 | 0 | 0 |
| 升学 | 1 | 50 |
| 灵活就业 | 0 | 0 |
| 医疗卫生 | 1 | 50 |
| 其它 | 0 | 0 |

# 三、服务贡献

## （一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略

积极落实“教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见”，根据“意见”内容，围绕体育事业改革和发展的重大理论与实践问题，充分发挥我校体育学学科的团队优势，开展了同系列社会服务。紧密结合社会发展需要，瞄准新时代社会发展趋势与前沿领域，结合体育及体育学相关学科协调发展，构建学科专业与人才培养体系。紧跟当下社会对人才的需求，为备战陕西省十四届全运会田径、赛艇、足球、跆拳道等项目提供科技服务，为国家和我省竞技体育的不断攀升做出了重要贡献。围绕“一带一路”发展战略，为在读研究生搭建优质的服务实践锻炼平台，推广和普及“全民健身”理念和方法，惠及社区群众，为广大运动健身爱好者提供专业指导与服务。

先后有多名研究生进行长期的运动队随队服务，为社区特殊人群提供心理援助。不但注重研究生的实践应用能力培养，而且注重研究生的科研及学术水平的培养及科技服务工作。各专业研究生每年参加各类国内外学术会议、学术论坛、发表学术期刊等，学以致用。在促进全民健身、终身体育等方面，为服务社会方面做出了积极贡献。

## （二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流

发挥文化传承创新作用，构建多层次的人才培养体系，为地区培养了一大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的体育高级专门人才，为地区体育事业的发展提供了强有力的人才支持和智力保障。一直以来，我校非常注重教学研究与教学实践结合，突出社会实践教学环节。推进科学研究、社会服务、文化传承与创新人才培养的互动融合，严格学生课程论文和毕业论文的指导与评价，将学生参与教师的科研工作、社会调查、社会服务、体育文化传承活动纳入评优评先、奖学金评定的必备条件，培养了学生创新精神与实践能力，为服务中外人文交流贡献一份力量。

## （三）服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进

2021年年末，西安市面临一场没有硝烟的战争，在这期间，无数白衣战士奋战在一线，用他们的血肉之躯为国家和人民保驾护航。西安体育学院研究生部虽然只是大海中的一粒水滴，但是在国家和人民面对严峻考验的时刻，从各个方面以微小的个人力量，去支援西安，抗击疫情。疫情来临之际，研究生部学生党员和部分同学积极加入了抗疫活动当中，充分发挥自身优势和专业特长，各尽所能，主动加入疫情志愿者工作奔赴疫情防控的前线，做核酸检测采样志愿者，疫情期间测体温、消毒、维持秩序等工作，为疫情防控贡献出自己的一份力量。

## （四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持：科教协同育人等

西安体育学院研究生部与社区联合开展公益活动，为同学与社会之间搭建平台。从实际出发，让同学们将学校所学理论知识与社会实际需要有机相结合，为毕业走出校门后进入社会工作积累经验，更好为社会服务，更好的为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。益体运动开展走进社区体育惠民，协助居民参加“我爱我家，社区趣味运动会”公益活动。我部志愿者担任裁判，与居民进行互动，介绍游戏规则及示范，颁发礼品等工作职位，将西安体育学院的精神带进社区，增进居民身体健康，组织引导广大老年人开展健康、科学、文明的体育活动，并且从中学到了开展社区活动的经验。

研究生部学生与西安市柒日新社会工作服务中心联合开展了走进秋林苑小区进行“垃圾分类共创文明新家园”活动，进行对垃圾分类的推广与宣传，并且带领社区居民进行了互动小游戏环节，使居民通过“垃圾分类趣味小游戏”愉悦了身心、锻炼了身体，学习到了垃圾分类的具体知识。

同时还在长安路街道永宁社区在碑林区民政局、长安路街道办事处的大力支持下，联合西安市柒日新社会工作服务中心，以“全民健身与从我做起”为主题，举办了“我爱我家，社区趣味运动会”，吸引社区居民20余人报名参加。益体活动的开展，不仅发挥了社区服务中居民服务的功能，而且将专业社会组织力量引入，利用专业的社工服务方法为社区居民营造了和谐有爱的氛围、开辟了新的的活动场所、搭建了彼此交流沟通的平台。在参与社区活动中，培养居民高尚的道德情操，提升居民文化品位，引导人们追求真、善、美，充分发挥研究生部体育人文精神。

## （五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设

为保证教学质量，研究生部加强了对教师授课的监督指导。成立了教学督导组，有效地开展工作。在日常教学中，督导组定期或不定期地到授课场地进行抽查，检查教师授课情况和学生上课情况，并不定期对教师教案、授课计划、多媒体课件进行检查。与此同时，教学督导组及时将发现的有关教学和教学管理中存在的问题反馈给教师和研究生部党政领导，以便及时整改。

在专业的管理中，研究生部逐步构建和完善了过程管理、责任管理与目标管理高效融合的管理体系，有效推动了特色专业的建设。

# 四、学位点建设存在的问题

西安体育学院运动医学硕士学位授权点前期经专家评审，一致认定达到合格标准。但是发展中仍然存在以下问题：

1.急需解决宣传和招生问题。根据文件要求，运动医学硕士方向招收的生涯必需是本科阶段有医学学位的学生，人体、康复治疗学、运动康复、护理等相关专业学生不能报考。所以多年来，医学生基本没有第一志愿报考的，多以调剂考生为主。

2.课程设置特色要突出运动医学的特色。以目前我院本身的师资力量，只能突出以保守治疗为主，就业以队医为主的方向。外聘导师虽然可以指导学生从事临床治疗和手术等内容，但因为医学学位是研究型，学生在读期间无法进入规范化培养，对于想要从事临床医学工作的医学生而言，职业发展会传到很大的限制。因此，考生定位相对较小，主要是从事运动医学研究工作和队医等。

# 五、下一年度建设计划

运动医学硕士学位授权点需要通过整合校内资源，加强运动医学与运动康复科研平台建设，打造以“医体融合”的复合型研究团队，充分发挥成员专业特长和资源优势，做到“训练-科研-医疗-体育-教育”一体化，以服务于科学健身和运动训练工作，为大众科学健身及竞技体育的发展提供充分保障，以获得良好的社会效益和经济效益，并在同行业内建立优势并突出“医体融合”的特色。下一年度建设计划包括：

1、改进招生宣传工作。建议提前通过网络，现场宣讲等多种途径，对有资质报考的学生进行宣讲，鼓励学生报考。争取采用申请考核制、推免制度进行招生，以确保生源稳定。

2、凝炼办学特色、加强学科建设。

（1）加强师资队伍建设。加大高水平师资的引入，进一步优化学科师资队伍的学缘结构和年龄结构。鉴于我校引进高水平博士难度较大，也可以考虑以临聘制招收有潜力的优秀硕士生，要求其３年内完成一定的科研任务或者考上博士。2021年已经根据学科建设需要，扩大了运动医学学科外聘导师队伍，还需要研究生部以官方与相关单位签合作单位协议。要增加年轻教师外出学习和培训的机会，提升队伍专业水平。

（2）加强团队建设。学科建设需要给予相关保障；鼓励团队成员加强科研工作，主动与兄弟院校、运动队、企业等增加横向联系，积极开展合作研究，提升本学位点在特色和优势方向的科研成果。通过制度引导和鼓励运动医学专业硕士研究生参加行业会议、开展创业、实践工作的机会并提供资金保障。

（3）优化专业学位研究生课程体系。定期邀请国内外知名学者来校授课、参加开题、答辩和评审等工作，提高研究生培养质量。对运动医学硕士培养方案和教学大纲进行更新。

（4）加强学术交流、社会活动，扩大团队的影响力。