**学位授权点建设年度报告**

**（2021年）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：西安体育学院** |
| **代码：10727** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科**  **（类别）** | **名称：心理学** |
| **代码：0402** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **博 士** |
| **☑ 硕 士** |

**2021 年 12月 31日**

**编 写 说 明**

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

**目录**

[一、学位授权点基本情况 3](#_Toc32473)

[（一）学科基本情况 3](#_Toc29431)

[（二）学科方向与优势特色 4](#_Toc22527)

[（三）人才培养目标 4](#_Toc19824)

[（四）科学研究情况 5](#_Toc1393)

[二、人才培养 6](#_Toc17053)

[(一)教学与实践情况 6](#_Toc4349)

[（二）思政教育情况 7](#_Toc13280)

[（三）课程建设与教学质量 9](#_Toc542)

[（四）导师队伍建设 10](#_Toc4067)

[（五）师德师风建设 11](#_Toc25989)

[（六）学生就业与职业发展质量 11](#_Toc28282)

[三、服务贡献 13](#_Toc19780)

[（一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略 13](#_Toc17348)

[（二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流 13](#_Toc2254)

[（三）服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进 14](#_Toc19268)

[（四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持科教协同育人等 14](#_Toc28051)

[（五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设 15](#_Toc11841)

[四、学位点建设存在的问题四、学位点建设存在的问题 16](#_Toc1877)

[五、下一年度建设计划 16](#_Toc13555)

# 一、学位授权点基本情况

## （一）学科基本情况

西安体育学院应用心理学学术型硕士是1998年获批招生，2010被国家学位办评审为一级学科。本学科立足体育服务的使命，紧密结合国家经济社会发展需要，瞄准国际心理学发展趋势与前沿领域开展心理学的基础和应用研究，构建与体育学相关学科协调发展的学科专业体系；围绕体育运动实践领域中人的心理现象及规律，发挥心理学科助推的优势和功能，建成一个结构较合理、特色明显的学科体系。2012年心理学获批为陕西省特色专业；2010-2012年获得中央支持陕西高校发展专项资金教学实验室。2012年获批院级运动心理实验教学示范中心，2015年获批为省级运动心理实验教学示范中心。

## （二）学科方向与优势特色

本学科设有体育运动心理、体育锻炼与心理健康促进两个学科方向。学科优势特色：1）师资队伍实力较好，其中正高职称4人，博士7人，副高职称7人，国家体育总局优秀中青年百人计划1名。2）教学水平不断提升，心理学本科专业是校级一流专业，2门课程获批校级一流课程，获得陕西省高等学校青年教师教学竞赛二等奖1人。3）科研基础设施完善，建成完善的“运动心理学实验教学示范中心”，拥有五个实验室：心理教学实验室、心理训练实验室、运动与脑科学（ERP）实验室、运动认知实验室(眼动实验室)、计算机模拟教学网络实验室，为培养学术型硕士提供良好教学科研环境。4）注重研究生社会心理服务能力培养，和西安国际医学中心心身科、陕西终南心理、桃园三坊社区等单位达成意向，为培养研究生的实践能力提供实习与锻炼机会。

## （三）人才培养目标

培养具有良好的政治思想素质和职业道德素养，适应体育科学发展需求，具有创新精神和较强的实践工作能力，能在教育教学、体育运动、健康管理等领域从事心理学的高层次应用型专业人才。

## （四）科学研究情况

### 1.出版学术专著情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 著作名称 | 著作  类型 | 作者 | 出版社 | 出版时间 |
| 1 | 基于健康理念的大学生心理发展教育研究 | 专著 | 任琳 | 吉林人民出版社 | 2021-08 |
| 2 | 老年心理慰藉技术 |  | 王斌 | 湖北科学技术出版社 | 2021-06 |

### 2.发表CSSCI论文及核心期刊情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 发表人 | 论文名称 | 发表刊物 | 发表时间：年（卷）、期、页 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

### 3.获立国家级科研项目情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目来源 | 项目类型 | 项目（课题）名称 | 负责人 | 立项时间 |
| 1 | 西安市社会科学课题重点项目FS156 | 省级 | 疫情防控常态化下西安中学生在线学习投入影响因素社会生态学分析 | 李晶 | 2021.4 |
| 2 | 陕西省软科学项目 | 省级 | 健康中国背景下陕西省大学生心理健康素养现状及其提升机制与对策 | 王翠萍 | 2021.5 |

### 4.教学科研支撑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 平台名称 | 平台类别 | 批准部门 |
| 1 | 体育运动心理学术团队、体育锻炼与心理健康促进学术团队 | 校级平台 | 西安体育学院 |

# 二、人才培养

## (一)教学与实践情况

心理学学科立足体育服务的使命，紧密结合国家经济社会发展需要，瞄准前沿领域开展心理学的基础和应用研究，构建与体育学相关学科协调发展的学科专业体系；围绕体育运动实践领域中人的心理现象及规律，发挥心理学科助推的优势和功能，建成一个结构较合理、特色明显的学科体系，形成较为完善的应用心理学专业硕士研究生培养工作。

心理学研究生的培养过程中强调夯实学生基本理论知识与基本技能的培养，同时，注重学生的实践能力与创造性的培养，突出学生的应用型特色。重视学生心理学基础知识的巩固与掌握，注重学生心理学理论和技术应用于具体领域以解决实际问题的能力的培养，尤其重视学生探索精神与创造力的培养。

通过心理学的学科课程和活动课程相结合，知识学习和应用能力发展相结合，课堂教学和社会实践相结合。核心是培养具有创新精神的高素质人才，指导思想是“加强基础、淡化专业”，通过减少课堂教学的总课时数、鼓励学生等候第二学位、允许转系转专业、广泛开展学生社团活动等方式为学生的个性发展创造宽松的环境，心理学教学改革适应心理科学的发展，加强生理心理学、认知神经科学等课程的开设，加强学生的实践能力包括实验与实习训练，培养高素质的心理学教师队伍等。实践应用性教学目标是传授心理学知识应以“基础”为主 ，强调“应用性”，使学生了解心理学的基本现象、主要概念和主要理论与生活现象和教育现象的联系，激发学生的学习兴趣和热情，通过“活动性”，培养学生运用心理学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。为了实现心理学教学的实践应用性改革目标 ，教师要不断完善教学方式，需要加强教学内容、教学模式、教学手段 、考试方法、试题库、心理案例库的建设，加强教师队伍建设。使高校心理学的教学质量得到提高，也让学生们的学习知识、心理素质、应用技能得到一个大的提升。

## （二）思政教育情况

1.以思想建设为先导，加强和改进研究生思想政治教育工作

以思想引领为工作先导，以加强和改进研究生思想政治教育作为工作的首要任务，引导和教育青年研究生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。注重团的自身建设。坚持以服务大局和服务青年研究生为宗旨，推进共青团的各项建设。严格管理网站、官微、宣传栏、宣传条幅等各类宣传文化阵地，各类信息发布坚持严格审核，层层把关，各类宣传平台内容较为丰富，弘扬主旋律，传播正能量。加强抵御和防范宗教渗透工作，每年进行两次宗教信仰排查工作，针对全体研究生进行全面摸排。

2.以课程思政建设中心为平台，落实立德树人根本任务

始终把研究生的思想政治教育放在人才培养首位。积极推进课程思政改革，做到教书与育人相统一，将课程思政理念融入到日常教育体系当中不断挖掘课程思政元素，注重增强“思政教育”及“价值引领”功能，开展思政、学术道德、学术诚信教育，强化研究生思想素质教育和社会主义核心价值观教育。制定了《西安体育学院研究生部推进课程思政建设实施方案》，加强师德师风建设，严禁教师在课堂发布不正当言论，落实立德树人根本任务。

3.以日常管理为基础，提升学生综合素质能力

抓好学风建设。由辅导员巡查和研学会检査相结合发现问题及时采取措施，共同做好工作；每周上课考勤汇总通报，对旷课严重人员及时教育处理；定期召开年级学生大会；年终进行学风建设总结表彰，树立典型，鼓励先进，鞭策后进，并加强与任课教师、学生家长的沟通联系；在低年级组织学习经验交流会。同时结合班级实际，指导研究生参加学科竞赛和申报课题，推进班级学风建设。目前，研究生部学风呈现良性发展态势，各主要学风指标不断提高。以各类评优评奖为拉动，促进研究生部学风建设。以稳定安全为首要工作目标，科学管理、分类指导，做好日常管理工作。采取灵活多样的方式，开展学生管理制度的宣传、学习和教育活动。认真落实党和国家的各项疫情防控措施，有针对性地加强学生的思想教育和心理疏导工作。持续推进文明校园建设工作的落实，拓宽工作思路，定期开展校园文化活动，以活动为载体，培养研究生的综合能力、创新意识和创新能力，以提升学综合素质。

4.以专业实践为依托，培养学生专业技能与社会责任感

以专业实践为依托，积极鼓励研究生参与各类志愿活动，建立与外界交流的机会，培养研究生良好的专业技能与社会责任感，提高研究生的综合素质和道德修养，培养担当民族复兴大业的时代新人。开展益体公益行活动，举办了一场手工DIY风筝活动保吉巷社区丰富了社区儿童的业余生活，体现了社区对儿童的关心关爱；参与雁塔区中考体育志愿活动，用理论联系实际，将所学专业学以致用，以学促用；积极响应学校号召，全力配合十四运各项工作，我校承办了手球、曲棍球、棒球、垒球、橄榄球、地掷球六个项目，参与竞委会工作人员和志愿者的研究生人数达156。全运会举全校之力作为一项政治任务在不到两个月的时间内圆满完成了所有工作，研究生志愿者得到了竞委会及全运村委员会的一致赞誉。

5.从我校研究生毕业生的专业特点出发，提高就业创业成效

充分利用“互联网+就业”模式，开展个性化、信息化就业服务，重视贫困毕业生精准帮扶指导工作，保障好新就业形态下的研究生就业。在扎实做好“六稳”“六保”工作的同时，开展就业讲座、职业生涯规划讲座等，走出去调研，加强同其他高校就业工作的交流，为毕业生做好就业指导和服务工作，落实各研究生导师每学期进宿舍的工作要求，充分发挥导师、校友、合作单位等各方力量，指导帮助毕业生拓展就业渠道，稳步提升每年的就业落实情况，就业落实率以每年1%的增幅递增，最终形成招生、培养、就业的良性互动局面，不断推进我校研究生就业工作稳步提升。

## （三）课程建设与教学质量

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程  类型 | 主讲人 | 主讲人  所在院系 | 学分 |
| 1 | 自然辩证法 | 必修课 | 郑文海 | 社会体育与休闲体育学院 | 2 |
| 2 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 必修课 | 陆小玲 | 体育新闻与传媒学院 | 2 |
| 3 | 外语 | 必修课 | 秋实 | 马克思主义学院 | 2 |
| 4 | 学术规范与论文写作指导 | 必修课 | 刘新民 | 体育教育学院 | 1 |
| 5 | 心理学理论 | 必修课 | 李靖 | 科研处 | 1 |
| 6 | 心理实践设计 | 必修课 | 朱昭红 | 运动与健康科学学院 | 2 |
| 7 | 心理训练与科学服务 | 必修课 | 李靖 | 科研处 | 1 |
| 8 | 心理测量理论与实践 | 必修课 | 朱昭红 | 运动与健康科学学院 | 1 |
| 9 | 专业教育实习及实践 | 必修课 | 李靖 | 科研处 | 4 |
| 10 | 足球 | 选修课 | 席海龙 | 足球学院 | 1.5 |
| 11 | 计算机专题 | 选修课 | 张晓丽 | 计算机教研室 | 2 |
| 12 | 体育统计方法（SPSS应用 ） | 选修课 | 雷福民 | 运动与健康科学学院 | 1 |
| 13 | 羽毛球 | 选修课 | 于新彦 | 社会体育与休闲体育学院 | 1.5 |
| 14 | 游泳 | 选修课 | 肖红 | 体育教育学院 | 1.5 |

## （四）导师队伍建设

### 1.导师队伍人数

西安体育学院目前在岗在编研究生导师 5人，其中博士生导师 0 人。外聘（行业导师）1 人。具体情况见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科、专业 | 硕士研究生导师 | 博士研究生导师 | 外聘导师 |
| 心理学 | 5 | 0 | 1 |

### 2.研究生生师比

西安体育学院目前在岗在编研究生导师与研究生年生师比，具体情况见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科、专业 | 导师人数 | 在校学生数 | 生师比 |
| 心理学硕士 | 5 | 25 | 1:5 |

**3.研究生导师队伍结构**

在编在岗研究生导师年龄结构如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 导师 | 45岁以下 | 46-55岁 | 56岁以上 |
| 博士研究生导师 | 0 | 0 | 0 |
| 硕士研究生导师 | 1 | 3 | 1 |

在编在岗研究生导师职称结构如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 导师 | 正高 | 副高 | 中级 |
| 博士研究生导师 | 0 | 0 | 0 |
| 硕士研究生导师 | 2 | 3 | 0 |

外聘导师情况见下表所示：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 导师 | 外聘导师数 | 指导学生数 | 具有行业背景导师 |
| 博士研究生导师 | 0 | 0 |  |
| 硕士研究生导师 | 1 | 0 | 1 |

## 师德师风建设

“育人者育心，育心者必自育”，教师队伍建设的核心是师德建设。近年来，我院以“敬业爱生、教书育人”为师德建设核心，以理论学习为保障，以各项活动为载体，深入开展师德师风建设，建设了一支师德高尚、业务精湛、服务育人、与现代化教育相适应的高素质的教师队伍。现将心理学专业的师德师风建设工作总结如下:

1.成立小组，开创以德治校的新路子

启事在影响，成事在榜样。我校对师德师风建设高度重视，把师德师风建设作为我校的长效机制来抓，学校坚持以领导班子的作风建设为龙头，讲师德，促校风。为了加强领导，树立先锋典范，我校在开学伊始召开班子会议，成立了师德师风建设领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标具体落实到各有关岗位和责任人，并结合我院的实际，制定了切实可行的师德师风建设方案。领导小组在做好表率的同时，能够明确职责，诸如制定计划、筹划活动和组织学习，并对老师进行考核及师德师风建设的动态性管理。组内各成员分工明确，责任到人，力求按计划落实好每一项工作，正是有了“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，才确保了我校师德师风建设的稳步发展。

2.提高认识，构建师德教育的新机制

教师是人类灵魂的工程师，学校应该是一片圣洁的土壤。我校始终把师德师风建设作为一项重要的工作来抓。为了使教师们深刻认识到师德的重要性，学校充分利用每周的例会时间，进行一次理论学习让老师们明晰了教师的职业道德规范，优秀教师的先进事迹学习为老师们树立了学习的榜样。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代的发展的合格教师，并且时刻用教师的道德职业规范来约束自我，从自我修养、道德品质、教学教风上处处以身作则。

同时学校为进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支具有较高党性修养、较高思想道德素质、较高学术造诣和团结合作精神的教师队伍。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育并在绩效工资中有所体现;情节严重的，依据有关规定给予纪律处分，并在年度考核、评优评先中，实行一票否决。

3.活动推进，形成师德教育的新风尚

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校积极为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典型，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里良好师德师风的浓郁底蕴。

“学院无大事，处处有教育”，“教师无小节，处处是是楷模”。教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。正是因为我院把师德师风建设作为一项长效机制来抓，师德师风的健康发展，对我院的各项工作都起到了推动作用。在今后的工作中，我们将进一步按照学校有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训，加强师德师风建设，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的教师队伍，努力办好让人民群众满意的教育。

## （六）学生就业与职业发展质量

2021年研究生部毕业生共320人，其中全日制毕业生276人，非全日制毕业生44人。

截至2021年11月30日，毕业生就业去向落实率为74.38%，就业人数238人。2021届毕业生就业工作主要做法：

1.充分利用“互联网+就业”模式，开展个性化、信息化就业服务，重视贫困毕业生精准帮扶指导工作，保障好新就业形态下的研究生就业。

2.在扎实做好“六稳”“六保”工作的同时，开展就业讲座、职业生涯规划讲座等。

3.走出去调研，加强同其他高校就业工作的交流，为毕业生做好就业指导和服务工作。

4.落实各研究生导师每学期进宿舍的工作要求，充分发挥导师、校友、合作单位等各方力量，指导帮助毕业生拓展就业渠道，稳步提升每年的就业率落实情况。

5.使就业落实率以每年1%的增幅递增，最终形成招生、培养、就业的良性互动局面，不断推进我校研究生就业工作。

（心理学）2021年西安体育学院研究生共毕业3人，其中有3人与用人单位成功签约。详情见下表：

**西安体育学院研究生毕业签约情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科、专业 | 毕业人数 | 签约人数 | 签约率（%） |
| 心理学 | 3 | 3 | 100 |

**西安体育学院研究生就业去向情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 用人单位性质 | 人数 | 占就业人数比例（%） |
| 机关 | 1 | 33.33 |
| 中、小学 | 0 | 0 |
| 高等院校 | 2 | 66.67 |
| 企业 | 0 | 0 |
| 升学 | 0 | 0 |
| 灵活就业 | 0 | 0 |
| 医疗卫生 | 0 | 0 |
| 其它 | 0 | 0 |

# 三、服务贡献

## （一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略

积极落实“教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见”，根据“意见”内容，围绕体育事业改革和发展的重大理论与实践问题，充分发挥我校体育学学科的团队优势，开展了同系列社会服务。紧密结合社会发展需要，瞄准新时代社会发展趋势与前沿领域，结合体育及体育学相关学科协调发展，构建学科专业与人才培养体系。紧跟当下社会对人才的需求，为备战陕西省十四届全运会田径、赛艇、足球、跆拳道等项目提供科技服务，为国家和我省竞技体育的不断攀升做出了重要贡献。围绕“一带一路”发展战略，为在读研究生搭建优质的服务实践锻炼平台，推广和普及“全民健身”理念和方法，惠及社区群众，为广大运动健身爱好者提供专业指导与服务。

先后有多名研究生进行长期的运动队随队服务，为社区特殊人群提供心理援助。不但注重研究生的实践应用能力培养，而且注重研究生的科研及学术水平的培养及科技服务工作。各专业研究生每年参加各类国内外学术会议、学术论坛、发表学术期刊等，学以致用。在促进全民健身、终身体育等方面，为服务社会方面做出了积极贡献。

## （二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流

发挥文化传承创新作用，构建多层次的人才培养体系，为地区培养了一大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的体育高级专门人才，为地区体育事业的发展提供了强有力的人才支持和智力保障。一直以来，我校非常注重教学研究与教学实践结合，突出社会实践教学环节。推进科学研究、社会服务、文化传承与创新人才培养的互动融合，严格学生课程论文和毕业论文的指导与评价，将学生参与教师的科研工作、社会调查、社会服务、体育文化传承活动纳入评优评先、奖学金评定的必备条件，培养了学生创新精神与实践能力，为服务中外人文交流贡献一份力量。

## （三）服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进

2021年年末，西安市面临一场没有硝烟的战争，在这期间，无数白衣战士奋战在一线，用他们的血肉之躯为国家和人民保驾护航。西安体育学院研究生部虽然只是大海中的一粒水滴，但是在国家和人民面对严峻考验的时刻，从各个方面以微小的个人力量，去支援西安，抗击疫情。疫情来临之际，研究生部学生党员和部分同学积极加入了抗疫活动当中，充分发挥自身优势和专业特长，各尽所能，主动加入疫情志愿者工作奔赴疫情防控的前线，做核酸检测采样志愿者，疫情期间测体温、消毒、维持秩序等工作，为疫情防控贡献出自己的一份力量。

## （四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持科教协同育人等

西安体育学院研究生部与社区联合开展公益活动，为同学与社会之间搭建平台。从实际出发，让同学们将学校所学理论知识与社会实际需要有机相结合，为毕业走出校门后进入社会工作积累经验，更好为社会服务，更好的为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。益体运动开展走进社区体育惠民，协助居民参加“我爱我家，社区趣味运动会”公益活动。我部志愿者担任裁判，与居民进行互动，介绍游戏规则及示范，颁发礼品等工作职位，将西安体育学院的精神带进社区，增进居民身体健康，组织引导广大老年人开展健康、科学、文明的体育活动，并且从中学到了开展社区活动的经验。

研究生部学生与西安市柒日新社会工作服务中心联合开展了走进秋林苑小区进行“垃圾分类共创文明新家园”活动，进行对垃圾分类的推广与宣传，并且带领社区居民进行了互动小游戏环节，使居民通过“垃圾分类趣味小游戏”愉悦了身心、锻炼了身体，学习到了垃圾分类的具体知识。

同时还在长安路街道永宁社区在碑林区民政局、长安路街道办事处的大力支持下，联合西安市柒日新社会工作服务中心，以“全民健身与从我做起”为主题，举办了“我爱我家，社区趣味运动会”，吸引社区居民20余人报名参加。益体活动的开展，不仅发挥了社区服务中居民服务的功能，而且将专业社会组织力量引入，利用专业的社工服务方法为社区居民营造了和谐有爱的氛围、开辟了新的的活动场所、搭建了彼此交流沟通的平台。在参与社区活动中，培养居民高尚的道德情操，提升居民文化品位，引导人们追求真、善、美，充分发挥研究生部体育人文精神。

## （五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设

为保证教学质量，研究生部加强了对教师授课的监督指导。成立了教学督导组，有效地开展工作。在日常教学中，督导组定期或不定期地到授课场地进行抽查，检查教师授课情况和学生上课情况，并不定期对教师教案、授课计划、多媒体课件进行检查。与此同时，教学督导组及时将发现的有关教学和教学管理中存在的问题反馈给教师和研究生部党政领导，以便及时整改。

在专业的管理中，研究生部逐步构建和完善了过程管理、责任管理与目标管理高效融合的管理体系，有效推动了特色专业的建设。

# 四、学位点建设存在的问题四、学位点建设存在的问题

心理学科2021年建设中存在的主要问题是：

1、正高职称和博士学位硕士导师比例偏低，高水平学术成果数量偏少，国家级课题的获批还未实现零的突破；

2、在读研究生高水平学术论文的发表数量偏少；

3、应用心理学硕士课程设置没有紧密结合当前社会对心理学专业人才的需求方向，课程理论性强，实践应用型分量偏少；

4、心理学研究生在读期间参加国内外的心理学学术交流活动偏少，学校给予的经费支持力度太小。

# 五、下一年度建设计划

2022年的建设计划：

在学校导师负责制的基础上，加强对在读研究生的思想品德教育与学风建设工作，让每个心理专业研究生在导师的影响下，热爱本专业，以认真积极的态度完成学业；

继续引进高水平科研人才做外聘硕士导师，提升科研团队的整体凝聚力，定期举办学术讨论与交流活动，提高硕士导师的教学科研能力；

依托心理学学科下的两个学术团队，体育运动与心理健康、体育锻炼与心理健康促进，研究生导师充分发挥科研的积极能动性，凝练科研方向，团结协作，提高高质量科研成果的数量，心理学科团队今年力争获批至少2项省级课题，发表C刊2篇，出版专著1本；

普遍提升在读研究生的科研水平，鼓励研究生参加各类学术活动与比赛，在导师的指导下提高研究生发表论文的层次；

导师要努力寻找社会实践的机会，带领研究生参加社会心理服务工作，提高研究生的实践应用能力，提高我校心理研究生的社会竞争力。