**学位授权点建设年度报告**

**（2021年）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：西安体育学院** |
| **代码：10727** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科**  **（类别）** | **名称：课程与教学论** |
| **代码：**040102 |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **博 士** |
| **☑ 硕 士** |

**2021 年 12月 31日**

**编 写 说 明**

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

**目录**

[一、学位授权点基本情况 3](#_Toc17682)

[（一）学科基本情况 3](#_Toc23519)

[（二）学科特色方向 3](#_Toc3599)

[（三）人才培养目标 4](#_Toc28266)

[（四）科学研究情况 4](#_Toc6278)

[二、人才培养 7](#_Toc26840)

[（一）教学与实践情况 7](#_Toc15203)

[（二）思政教育情况 9](#_Toc10990)

[（三）课程建设与教学质量 11](#_Toc20915)

[（四）导师队伍建设 12](#_Toc15459)

[（五）师德师风建设 13](#_Toc25033)

[（六）学生就业情况 14](#_Toc31204)

[三、服务贡献 15](#_Toc11932)

[（一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略 15](#_Toc6023)

[（二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流 16](#_Toc3328)

[（三）服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进 16](#_Toc2973)

[（四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持：科教协同育人等 17](#_Toc25503)

[（五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设 18](#_Toc19772)

[四、学位点建设存在的问题 18](#_Toc13290)

[五、下一年度建设计划 18](#_Toc27647)

**一、学位授权点基本情况**

**（一）学科基本情况**

西安体育学院课程与教学论专业作为教育学一级学科门类下的二级学科，从2006年开始招收课程与教学论硕士研究生方向以来，研究团队成员取得了多项省级研究成果。为满足西安体育学院体育学科团队建设的需要，勇立潮头，积极进取，按照新文科事业，展开学科交叉研究。开阔眼界，利用校内外、国内外资源，积极攻坚克难，寻求突破。

**（二）学科特色方向**

课程与教学论专业的学术方向分为体育课程论、体育教学论和适应性体育三个方向。

体育课程论主要聚焦于体育课程理论的基本问题、基本范畴和内容框架，体育课程理论发展的新发展；学习和实践互动中深化和拓展体育课程的意义和价值；学生对体育课程的认识。

体育教学论主要研究体育教学理论的基本问题、基本范畴和内容框架，体育教学理论发展的新进展；教学能力发展的基本方式和途径。

适应性体育的研究范围为：理论层面：梳理适应体育的理论基础，厘清相关概念，肃清知识体系，加强具有推动适应体育学科发展的理论研究；实践层面：设计更加具有针对性的适应体育活动方案（IEP制定）、方案的实施更加科学有效。

**（三）人才培养目标**

培养知识结构合理、政治思想坚定、具有创新精神，能够独立从事课程与教学论相关领域的研究、教学、训练、社会体育指导和管理工作的高层次专门人才。

**（四）科学研究情况**

**1.出版学术专著情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 著作名称 | 著作  类型 | 作者 | 出版社 | 出版时间 |
| 1 | 《国际教育新理念》 | 主编 | 徐波锋 | 福建教育出版社 | 2015年 |
| 2 | 《教育的审美价值》 | 独著 | 徐波锋 | 陕西师范大学出版社 | 2013年 |
| 3 | 《普通教育学》 | 副主编 | 张俊珍 | 陕西人民出版社 | 2013年 |
| 4 | 《应用型本科院校校企合作人才培养模式的研究》 | 独著 | 张俊珍 | 陕西师范大学出版社 | 2013年 |
| 5 | 《高校体育人文素质培养理论研究》 | 主编 | 景俊青 | 吉林大学出版社 | 2016年 |

**2.发表CSSCI论文及核心期刊情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 发表人 | 论文名称 | 发表刊物 | 发表时间：年（卷）、期、页 |
| 1 | 徐波锋 | 《学生反文化现象的教育学思考》 | 《宁夏大学学报》 | 2007年1月 |
| 2 | 徐波锋 | 《论民办学校法人财产权制度的建立及意义》 | 《西北大学学报》 | 2007年3月 |
| 3 | 徐波锋 | 《论中小学体育教师基本技术技能标准的组成要素》 | 《西安体育学院学报》 | 2010年11月 |
| 4 | 徐波锋 | 《远程教育学习者有效学习模式研究》 | 《教育与职业》 | 2012年11月 |
| 5 | 徐波锋 | 《职业教育科研的应然探讨与实然分析》 | 《教育与职业》 | 2013年10月 |
| 6 | 张俊珍 | 《2014-2018年体育人文社会学引文的学科结构状况及其演变趋势》 | 《上海体育学院学报》 | 2020年12月 |
| 7 | 张俊珍 | 《供给侧结构性改革背景下竞技体育资源配置与利用的实证研究》 | 《体育学研究》 | 2020年4月 |
| 8 | 张俊珍 | 《基于DEA的中国高原训练资源配置效率评价研究》 | 《西安体育学院学报》 | 2019年11月 |
| 9 | 张俊珍 | 《影响我国高原训练资源优化配置效率的复合 DEA 分析》 | 《西安体育学院学报》 | 2018年5月 |
| 10 | 景俊青 | 《基于生态学视域的新时代城市全民健身工程设计分析  》 | 《北京体育大学学报  》 | 2020年 |
| 11 | 景俊青 | 《理工科大学生创新素质培养的思考》 | 《中国成人教育》 | 2012年 |
| 12 | 景俊青 | 《学科建设背景下高等院校青年教师的培养》 | 《中国成人教育》 | 2011年 |

**3.获立国家级科研项目情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目来源 | 项目类型 | 项目（课题）名称 | 负责人 | 立项时间 |
| 1 | 国家体育总局 | 国家级 | 基于DEA效率评价的我国高原训练资源配置实证研究 | 张俊珍 | 2016年 |

**4.教学科研支撑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 平台名称 | 平台类别 | 批准部门 |
| 1 |  | 国家级平台 |  |
| 2 |  | 省部级平台 |  |
| 3 |  | 校级平台 |  |

**二、人才培养**

**（一）教学与实践情况**

课程与教学论专业研究生的培养目标是能够承担教育学、课程论、教学论等课程的教学、科研工作和教育管理工作，能够从事高等师范院校“教学法”的专业课教师和教育研究工作者。具有先进的教育理念与学术批判精神，具有先进的课程观、教师观与学生观，具有创新精神、创新能力和从事科学研究、教学、管理等工作能力的高层次学术型专门人才。培养具有较强解决实际问题的能力、能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

“课程与教学论”研究生应该具有较强的科研、教学和为课程与教学实践服务的能力。扎实的专业理论基础，较强的现代教育研究方法知识和能力，具有在本学科前沿进行科学研究的潜力。培养特点是以教育基本理论为学习主线的知识结构，是以教育、教学管理和教学法研究能力为主体的能力结构。要求学生具有比较宽厚的教育专业理论基础，了解国内外课程和教学论分支的动向和趋势。根据该方向研究生的知识结构和能力结构特点，教学中通过课程讲授、专题研讨等形式，使学生系统掌握体育课程与教学理论的基本知识与原理，树立现代体育课程与教学观，具有从事中等学校与高等学校体育课程教学与研究、管理工作的能力。在专业知识基础上努力培养其思维能力和创新能力。

以社会职业需求为导向，以提高应用能力、科研能力为目标，使课程设置体现创新性、先进性、前沿性。注重开设创新类课程，体现社会性；调整课程结构，体现专业性；加强实践性课程，体现实践性；设置开放性课程，体现综合性。在课程实施过程中，将教育类课程与学科类课程同时作为基础课，并将专题研究和实践环节结合起来。在教育类课程设置方面，重点考虑了与时代发展相适应的创新类课程设置。增设相关专业课程利于提高本专业研究生的专业素养，采取教师集体培养和导师制相结合，课程学习和科研实践相结合，专业课教学采用教师讲授、课堂讨论、专题讲座、自学、社会调查相结合的方式，培养学生分析、研究和解决问题的能力。将他们培养成为懂教育的学科教学工作者，在教学过程中更能发挥学科知识层次高、能紧跟学科发展的优势，最终成为具有现代教学名师水平的人才。通过学科化加教育理论的模式，不断优化课程结构设置。使得该专业研究生的知识、能力结构方面都适合高学历新型师资培养的需要，今后工作中对学生在某学科领域起到思想启迪、方向引领的作用。从而使我国在培养基础教育高学历师资方面更加实用、更加完善，使高等教育的改革更加适应我国基础教育改革和发展的需要。

课程与教学论专业教学实践应按各自专业一级学科培养硕士研究生，强化其自身专业知识和教学应用能力。这对提高研究生的培养质量，营造学科类和教育类专业相互促进发展创造更有利的条件。此类研究生在知识结构更加宽广的一级学科范围内奠定好基础，实现基础理论的“系统深入”，对教学中灵活运用知识、引领基础教育教学改革起到积极的作用。“课程与教学论”学科硕士研究生就业方向已由原来的高校或科研单位逐渐向中学教师转变。按一级学科培养研究生学历教师是一项重大的改革措施，符合办好教师教育的客观规律，是研究生教育改革的一项必然趋势。

**（二）思政教育情况**

**1.以思想建设为先导，加强和改进研究生思想政治教育工作**

以思想引领为工作先导，以加强和改进研究生思想政治教育作为工作的首要任务，引导和教育青年研究生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。注重团的自身建设。坚持以服务大局和服务青年研究生为宗旨，推进共青团的各项建设。严格管理网站、官微、宣传栏、宣传条幅等各类宣传文化阵地，各类信息发布坚持严格审核，层层把关，各类宣传平台内容较为丰富，弘扬主旋律，传播正能量。加强抵御和防范宗教渗透工作，每年进行两次宗教信仰排查工作，针对全体研究生进行全面摸排。

**2.以课程思政建设中心为平台，落实立德树人根本任务**

始终把研究生的思想政治教育放在人才培养首位。积极推进课程思政改革，做到教书与育人相统一，将课程思政理念融入到日常教育体系当中不断挖掘课程思政元素，注重增强“思政教育”及“价值引领”功能，开展思政、学术道德、学术诚信教育，强化研究生思想素质教育和社会主义核心价值观教育。制定了《西安体育学院研究生部推进课程思政建设实施方案》，加强师德师风建设，严禁教师在课堂发布不正当言论，落实立德树人根本任务。

**3.以日常管理为基础，提升学生综合素质能力**

抓好学风建设。由辅导员巡查和研学会检査相结合发现问题及时采取措施，共同做好工作；每周上课考勤汇总通报，对旷课严重人员及时教育处理；定期召开年级学生大会；年终进行学风建设总结表彰，树立典型，鼓励先进，鞭策后进，并加强与任课教师、学生家长的沟通联系；在低年级组织学习经验交流会。同时结合班级实际，指导研究生参加学科竞赛和申报课题，推进班级学风建设。目前，研究生部学风呈现良性发展态势，各主要学风指标不断提高。以各类评优评奖为拉动，促进研究生部学风建设。以稳定安全为首要工作目标，科学管理、分类指导，做好日常管理工作。采取灵活多样的方式，开展学生管理制度的宣传、学习和教育活动。认真落实党和国家的各项疫情防控措施，有针对性地加强学生的思想教育和心理疏导工作。持续推进文明校园建设工作的落实，拓宽工作思路，定期开展校园文化活动，以活动为载体，培养研究生的综合能力、创新意识和创新能力，以提升学综合素质。

**4.以专业实践为依托，培养学生专业技能与社会责任感**

以专业实践为依托，积极鼓励研究生参与各类志愿活动，建立与外界交流的机会，培养研究生良好的专业技能与社会责任感，提高研究生的综合素质和道德修养，培养担当民族复兴大业的时代新人。开展益体公益行活动，举办了一场手工DIY风筝活动保吉巷社区丰富了社区儿童的业余生活，体现了社区对儿童的关心关爱；参与雁塔区中考体育志愿活动，用理论联系实际，将所学专业学以致用，以学促用；积极响应学校号召，全力配合十四运各项工作，我校承办了手球、曲棍球、棒球、垒球、橄榄球、地掷球六个项目，参与竞委会工作人员和志愿者的研究生人数达156。全运会举全校之力作为一项政治任务在不到两个月的时间内圆满完成了所有工作，研究生志愿者得到了竞委会及全运村委员会的一致赞誉。

**5.从我校研究生毕业生的专业特点出发，提高就业创业成效**

充分利用“互联网+就业”模式，开展个性化、信息化就业服务，重视贫困毕业生精准帮扶指导工作，保障好新就业形态下的研究生就业。在扎实做好“六稳”“六保”工作的同时，开展就业讲座、职业生涯规划讲座等，走出去调研，加强同其他高校就业工作的交流，为毕业生做好就业指导和服务工作，落实各研究生导师每学期进宿舍的工作要求，充分发挥导师、校友、合作单位等各方力量，指导帮助毕业生拓展就业渠道，稳步提升每年的就业落实情况，就业落实率以每年1%的增幅递增，最终形成招生、培养、就业的良性互动局面，不断推进我校研究生就业工作稳步提升。

**（三）课程建设与教学质量**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程**  **类型** | **主讲人** | **主讲人**  **所在院系** | **学分** |
| 1 | 自然辩证法 | 必修课 | 郑文海 | 社会体育与休闲体育学院 | 2 |
| 2 | 外语 | 必修课 | 陆小玲 | 体育新闻与传媒学院 | 2 |
| 3 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 必修课 | 秋实 | 马克思主义学院 | 2 |
| 4 | 学术规范与论文写作指导 | 必修课 | 刘新民 | 体育教育学院 | 1 |
| 5 | 当代课程论 | 必修课 | 徐波锋 | 体育教育学院 | 1 |
| 6 | 教育科学研究方法和论文写作 | 必修课 | 张俊珍 | 体育教育学院 | 2 |
| 7 | 体育学原理 | 必修课 | 卢耿华 | 社会体育与休闲体育学院 | 1 |
| 8 | 体育科学研究方法高级教程 | 必修课 | 王晓艳 | 体育教育学院 | 1 |
| 9 | 现代课程论 | 必修课 | 王晓艳 | 体育教育学院 | 2 |
| 10 | 专业方向理论与实践 | 必修课 | 徐波锋 | 体育教育学院 | 4 |
| 11 | 个别化教学策略 | 选修课 | 徐波锋 | 体育教育学院 | 2 |
| 12 | 师生交往方式的前言研究 | 选修课 | 张俊珍 | 体育教育学院 | 2 |
| 13 | 足球 | 选修课 | 席海龙 | 足球学院 | 2 |
| 14 | 羽毛球 | 选修课 | 于新彦 | 社会体育与休闲体育学院 | 2 |
| 15 | 游泳 | 选修课 | 肖红 | 体育教育学院 | 2 |

**（四）导师队伍建设**

**1. 导师队伍人数**

西安体育学院目前在岗在编研究生导师3人，其中博士生导师0人。外聘（行业导师）0人。具体情况见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **硕士研究生导师** | **博士研究生导师** | **外聘导师** |
| 3 | 0 | 0 |

**2. 研究生生师比**

西安体育学院目前在岗在编研究生导师与研究生年生师比，具体情况见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科、专业** | **导师人数** | **在校学生数** | **生师比** |
| 课程与教学论 | 3 | 4 | 1：1.3 |

**3.研究生导师队伍结构**

在编在岗研究生导师年龄结构如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **导师** | **45岁以下** | **46-55岁** | **56岁以上** |
| 博士研究生导师 | 0 | 0 | 0 |
| 硕士研究生导师 | 0 | 3 | 0 |

在编在岗研究生导师职称结构如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **导师** | **正高** | **副高** | **中级** |
| 博士研究生导师 | 0 | 0 | 0 |
| 硕士研究生导师 | 0 | 3 | 0 |

外聘导师情况见下表所示：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **导师** | **外聘导师数** | **指导学生数** | **具有行业背景导师** |
| 博士研究生导师 | 0 | 0 | 0 |
| 硕士研究生导师 | 0 | 0 | 0 |

**（五）师德师风建设**

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。课程与教学论专业在师德师风建设中着重抓了以下两项工作。

1、以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，特制定了师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

2、以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，严肃管理，从现在做起，从我做起，把工作做实、做严、做细。

师德师风活动长抓不懈，取得了良好效果。全体教职工受到了深刻的教育，进一步提高了教书育人、管理育人、服务育人的自觉性，形成了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡薄名利、志存高远、教书育人、为人师表”的良好氛围。教师队伍的规范促进了教育教学管理的规范，加快推进了依法治校、依法治教进程。

**（六）学生就业情况**

2021年西安体育学院研究生共毕业2人，其中有2人与用人单位成功签约。详情见下表：

**西安体育学院研究生毕业签约情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科、专业** | **毕业人数** | **签约人数** | **签约率（%）** |
| 课程与教学论 | 2 | 2 | 100 |

**西安体育学院研究生就业去向情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **用人单位性质** | **人数** | **占就业人数比例（%）** |
| 机关 | 0 | 0 |
| 中、小学 | 0 | 0 |
| 高等院校 | 1 | 50 |
| 企业 | 0 | 0 |
| 升学 | 0 | 0 |
| 灵活就业 | 0 | 0 |
| 医疗卫生 | 0 | 0 |
| 其它 | 1 | 50 |

**三、服务贡献**

**（一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略**

积极落实“教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见”，根据“意见”内容，围绕体育事业改革和发展的重大理论与实践问题，充分发挥我校体育学学科的团队优势，开展了同系列社会服务。紧密结合社会发展需要，瞄准新时代社会发展趋势与前沿领域，结合体育及体育学相关学科协调发展，构建学科专业与人才培养体系。紧跟当下社会对人才的需求，为备战陕西省十四届全运会田径、赛艇、足球、跆拳道等项目提供科技服务，为国家和我省竞技体育的不断攀升做出了重要贡献。围绕“一带一路”发展战略，为在读研究生搭建优质的服务实践锻炼平台，推广和普及“全民健身”理念和方法，惠及社区群众，为广大运动健身爱好者提供专业指导与服务。

先后有多名研究生进行长期的运动队随队服务，为社区特殊人群提供心理援助。不但注重研究生的实践应用能力培养，而且注重研究生的科研及学术水平的培养及科技服务工作。各专业研究生每年参加各类国内外学术会议、学术论坛、发表学术期刊等，学以致用。在促进全民健身、终身体育等方面，为服务社会方面做出了积极贡献。

**（二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流**

发挥文化传承创新作用，构建多层次的人才培养体系，为地区培养了一大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的体育高级专门人才，为地区体育事业的发展提供了强有力的人才支持和智力保障。一直以来，我校非常注重教学研究与教学实践结合，突出社会实践教学环节。推进科学研究、社会服务、文化传承与创新人才培养的互动融合，严格学生课程论文和毕业论文的指导与评价，将学生参与教师的科研工作、社会调查、社会服务、体育文化传承活动纳入评优评先、奖学金评定的必备条件，培养了学生创新精神与实践能力，为服务中外人文交流贡献一份力量。

**（三）服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进**

2021年年末，西安市面临一场没有硝烟的战争，在这期间，无数白衣战士奋战在一线，用他们的血肉之躯为国家和人民保驾护航。西安体育学院研究生部虽然只是大海中的一粒水滴，但是在国家和人民面对严峻考验的时刻，从各个方面以微小的个人力量，去支援西安，抗击疫情。疫情来临之际，研究生部学生党员和部分同学积极加入了抗疫活动当中，充分发挥自身优势和专业特长，各尽所能，主动加入疫情志愿者工作奔赴疫情防控的前线，做核酸检测采样志愿者，疫情期间测体温、消毒、维持秩序等工作，为疫情防控贡献出自己的一份力量。

**（四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持：科教协同育人等**

西安体育学院研究生部与社区联合开展公益活动，为同学与社会之间搭建平台。从实际出发，让同学们将学校所学理论知识与社会实际需要有机相结合，为毕业走出校门后进入社会工作积累经验，更好为社会服务，更好的为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。益体运动开展走进社区体育惠民，协助居民参加“我爱我家，社区趣味运动会”公益活动。我部志愿者担任裁判，与居民进行互动，介绍游戏规则及示范，颁发礼品等工作职位，将西安体育学院的精神带进社区，增进居民身体健康，组织引导广大老年人开展健康、科学、文明的体育活动，并且从中学到了开展社区活动的经验。

研究生部学生与西安市柒日新社会工作服务中心联合开展了走进秋林苑小区进行“垃圾分类共创文明新家园”活动，进行对垃圾分类的推广与宣传，并且带领社区居民进行了互动小游戏环节，使居民通过“垃圾分类趣味小游戏”愉悦了身心、锻炼了身体，学习到了垃圾分类的具体知识。

同时还在长安路街道永宁社区在碑林区民政局、长安路街道办事处的大力支持下，联合西安市柒日新社会工作服务中心，以“全民健身与从我做起”为主题，举办了“我爱我家，社区趣味运动会”，吸引社区居民20余人报名参加。益体活动的开展，不仅发挥了社区服务中居民服务的功能，而且将专业社会组织力量引入，利用专业的社工服务方法为社区居民营造了和谐有爱的氛围、开辟了新的的活动场所、搭建了彼此交流沟通的平台。在参与社区活动中，培养居民高尚的道德情操，提升居民文化品位，引导人们追求真、善、美，充分发挥研究生部体育人文精神。

**（五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设**

为保证教学质量，研究生部加强了对教师授课的监督指导。成立了教学督导组，有效地开展工作。在日常教学中，督导组定期或不定期地到授课场地进行抽查，检查教师授课情况和学生上课情况，并不定期对教师教案、授课计划、多媒体课件进行检查。与此同时，教学督导组及时将发现的有关教学和教学管理中存在的问题反馈给教师和研究生部党政领导，以便及时整改。

在专业的管理中，研究生部逐步构建和完善了过程管理、责任管理与目标管理高效融合的管理体系，有效推动了特色专业的建设。

**四、学位点建设存在的问题**

（一）课程与教学论学位点建设建设需进一步加强。和其他学位点相比，课程与教学论硕士点招生规模少，标志性研究成果成果。

（二）学科建设需进一步提高。学科建设投入不足，高水平、标志性成果少，学科带头人年龄偏大，学科方向不能组成团队，和体育学科交叉融合水平低。

（三）学科队伍建设在数量增加和结构优化两方面，都存在较大压力。

**五、下一年度建设计划**

（一）继续强化课程与教学论学位点建设，稳定团队，重点攻关。由课程与教学论学术团队的带头人、学术骨干形成课程论、教学论、特殊教育三个研究方向，申报国家级、省级等标志性成果，以成果突破带动学科整体建设。

（二）深化和体育学科的交叉融合。在研究方向的确立上，服务于西安体育学院体育学科申博的战略定位，加强理论研究和体育学科的交叉融合，课程与教学论的理论研究滋润体育学科的发展，体育学科的发展开拓课程与教学论的视域。

（三）申请组建高水平的研究队伍。合理的研究队伍应该有五个教授，三个副教授和2个讲师。目前，打破原有的思维界限，在学术方向和平台上组建高水平研究队伍。

（四）挖掘潜力，申报高水平课题和项目。今年申报国家社科基金项目和高水平国际合作项目。