**关于2021年新增硕士生导师遴选工作的通知**

各二级学院：
    2021年我校新增院内硕士研究生导师资格的申请遴选工作已经开始，为做好本年度硕士生导师的遴选工作，根据《西安体育学院学术学位硕士研究生导师选聘与考核管理办法（修订）》（西体研[2021]1号）和《西安体育学院体育硕士专业学位研究生指导教师选聘与考核办法（修订）》（西体研[2021]2号）的规定，各二级学院符合申报资格与条件的教师，在学校现有硕士学位授权点的学科专业范围进行申报。申报者要有明确、稳定的研究方向并与本学科的研究方向一致。导师遴选分学术型研究生导师和专业型硕士生（体育硕士）导师。

 申报程序：

1. 凡申报硕士研究生导师的教师应自愿履行导师的基本职责，并接受学校职能部门的考核与管理。
   （二）导师申请表在研究生部官网下载中心下载，在填写导师申报表时，严格按照《西安体育学院硕士学位授权学科专业一览表》（附件1）中内容，明确填写所报学科专业及研究方向。

（三）各类申报的科研、获奖或训练成果材料，截止日期为2021年8月31日。

（四）提交导师申报表纸质版正反打印、电子版各一份，及各类申报的科研、获奖或训练成果材料等支撑材料。申请人将支撑材料的复印件自行装入档案袋，封面贴上支撑材料详细目录。

（五）各二级学院统一收齐纸质版和电子版连同汇总表（附件2）提交到校学位委员会办公室（研究生部办公室），（电子版发送至以下邮箱534236067@qq.com）申报截止时间为2021年9月10日，逾期不再受理。

（六）详细情况请查阅研究生部培养信息栏《西安体育学院学术学位硕士研究生导师选聘与考核管理办法（修订）》（西体研[2021]1号）和《西安体育学院体育硕士专业学位研究生指导教师选聘与考核办法（修订）》（西体研[2021]2号）的通知。

（七）所有聘任的研究生导师按期参加研究生部考核（三年为一周期）。

联系人：关彬 联系电话：88409554

西安体育学院学位委员会办公室

 2021年7月21日

附件1：

西安体育学院硕士学位授权学科专业一览表

|  |
| --- |
| **学术学位硕士研究生** |
| 学科代码、名称、学制 | 研究方向 |
|
| 040301体育人文社会学（全日制学制3年） | 01体育社会学 |
| 02学校体育 |
| 03社会体育 |
| 04体育新闻与传播 |
| 05体育政策与法规 |
| 06体育历史与文化 |
| 040302运动人体科学（全日制学制3年） | 01运动促进健康机制 |
| 02运动机能监控评价 |
| 03运动技术分析诊断 |
| 04运动营养干预策略 |
| 05运动风险评估指导 |
| 040303体育教育训练学（全日制学制3年） | 01体育教学理论与实践 |
| 02运动训练理论与实践 |
| 03体能训练理论与实践 |
| 04体育心理学应用 |
| 05动作技术测量分析 |
| 040304民族传统体育学（全日制学制3年） | 01武术套路教学与训练 |
| 02武术散打教学与训练 |
| 03武术文化研究 |
| 04民族传统体育养生 |
| 0403Z1体育管理学（全日制学制3年） | 01体育公共管理 |
| 02体育经济与产业政策 |
| 03体育市场营销 |
| 04体育赛事管理 |
| 05体育旅游管理 |
| 0403Z2体育艺术学（全日制学制3年） | 01操舞理论与实践 |
| 02舞蹈理论与实践 |
| 03体育舞蹈理论与实践 |
| 0403Z3运动康复学（全日制学制3年） | 01运动损伤康复 |
| 02慢性病康复 |
| 03老年病康复 |
| 04康复工程 |
| 05康复生物力学基础 |
| 040203应用心理学（全日制学制3年） | 01体育运动与青少年心理发展 |
| 02体育运动与心理健康 |
| 03健身锻炼的心理影响 |
| 040102课程与教学论 （全日制学制3年） | 01体育课程与教学论 |
| 02特殊人群的体育教育 |
| 100216运动医学（全日制学制3年） | 01运动损伤防治 |
| 02运动与健康促进 |
| 03运动与慢性病防治 |
| 04运动营养 |
| 05运动医务监督 |
| 0452体育硕士 | 045201体育教学 |
| 045202运动训练 |
| 045204社会体育指导 |

附件2：

**新增导师汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科专业** | **编号** | **姓名** | **职称** | **研究方向** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |