**关于2019年新增校外硕士生导师**

**申请遴选工作的通知**

各二级学院及相关部门：

2019年校外导师资格申报遴选工作现已启动，现将具体要求通知如下：

一、外聘硕士生导师基本条件

（一）须是从事与我院相关学科、专业领域研究工作，治学严谨，作风正派，为人师表，具有良好的职业道德。遵守学术道德和规范，具有丰富的实践指导经验，富于创新精神，能认真履行指导教师职责。

（二）具有高级职称或相当专业技术职称一年以上，身体健康，能担负起实际指导硕士生的责任。

（三）优秀教练或行业专家符合申报条件的，由个人申报、单位推荐，经我校审核通过后可聘为我校导师，具体要求如下：

1.优秀教练原则上选聘与我校老师在奥运攻关或全运攻关课题方面有合作的教练，或有此意向的教练；

2.行业专家为体育产业、体育管理、体育休闲及经济等领域的专家，有条件为我校研究生提供在该产业进行实习实践、创新创业等活动，与我校建立良好合作关系。

二、外聘硕士生导师的聘用期限

聘用期限根据工作需要而定，原则上为3年。期满后经协商可以续聘。

三、申报注意事项

1．凡申报硕士研究生导师的教师应自愿履行导师的基本职责，并接受学校职能部门的考核与管理。
 2．导师申请表在研究生部官网下载中心下载，在填写导师申报表时，严格按照《西安体育学院硕士学位授权学科专业一览表》附件1中内容，**明确填写所报学科专业及研究方向**。

3.提交导师申报表纸质版（正反打印，交研究生部教育管理科）、电子版各一份（发送至以下邮箱），申请人将支撑材料的复印件自行装入档案袋，**封面贴上支撑材料详细目录（详见附件2）**。最后截止时间为2019年10月24日，逾期不再受理。（534236067QQ邮箱）

附件1：西安体育学院硕士学位授权学科专业一览表

附件2：支撑材料目录

附件1：西安体育学院硕士学位授权学科专业一览表

|  |  |
| --- | --- |
| 专 业 | 研 究 方 向 |
| 040301体育人文社会学 | 01体育社会学 |
| 02学校体育理论与实践 |
| 03社会体育与休闲体育 |
| 04体育新闻与传媒 |
| 05体育法规与政策 |
| 06民间民族传统体育文化 |
| 040302运动人体科学 | 01运动技术分析与诊断 |
| 02运动机能评定及监控 |
| 03体适能及其机制研究 |
| 04体质测量与评价 |
| 05运动损伤及防护 |
| 040303体育教育训练学 | 01体育教学与训练的理论与方法（田径、体操、游泳、艺术体操、健美操、健身健美、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、散打、拳击等） |
| 02体能训练 |
| 03体育运动心理 |
| 040304民族传统体育学 | 01武术套路教学训练理论与方法 |
| 02武术散打教学理论与方法 |
| 03武术文化研究 |
| 04民族传统体育养生理论与方法 |
| 040203应用心理学 | 01体育运动与心理健康 |
| 02体育运动与青少年心理发展 |
| 03健身锻炼的心理影响 |
| 040102课程与教学论 | 01体育课程与教学论 |
| 02特殊人群的体育教育 |
| 100216运动医学 | 01运动损伤预防与治疗 |
| 02运动处方与健康促进 |
| 0403Z1体育管理学 | 01 体育公共管理 |
| 02 体育经济与产业政策 |
| 03体育市场营销 |
| 04体育赛事管理 |
| 0403Z2体育艺术学 | 01健美操教学与表演 |
| 02体育舞蹈教学与表演 |
| 03健身健美教学与表演 |
| 04艺术体操教学与表演 |
| 05时尚健身操舞教学与表演 |
| 0403Z3运动康复学 | 01运动损伤的预防与康复 |
| 02慢性病与老年病的康复 |
| 03运动康复评定与方法 |
| 体育硕士 | 体育教学 |
| 运动训练 |
| 社会体育指导 |

#  研究生部教育管理科

二〇一九年十月十八日

附件2：支撑材料目录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申报学科****专业** | **姓名** | **职称** | **入职****时间** | **研究方向** | **科研课题** | **发表刊物（篇数）** | **著作名称（须主编）** |  **其它**  |
| **级别** | **经费累计万元** | **CSSCT** | **CSCD** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |