**西安体育学院2023年度新增硕士研究生**

**指导教师遴选工作的通知**

各二级学院：

西安体育学院2023年度新增硕士研究生指导教师（以下简称导师）遴选工作即将启动，现将具体工作安排如下：

1. 遴选条件

新增导师遴选工作依据《西安体育学院学术学位硕士研究生导师选聘与考核管理办法（修订）》和《西安体育学院体育硕士专业学位研究生指导教师选聘与考核办法（修订）》文件要求执行。在研究生部网站“培养信息”栏自行下载。

1. 申报工作安排

1.申请人在研究生部官网下载中心下载《新增导师申报表》、《导师申报数据库》，在填写导师申报表时，严格按照《西安体育学院硕士学位授权学科专业一览表》（附件1）中内容，明确填写所报学科专业及研究方向。

2.提交《新增导师申报表》、《导师申报数据库》、科研成果支撑材料（装订成册）的电子版纸质版各一份，2023年9月28日17:00前提交研究生部办公室，逾期不再受理。

三、注意事项

1.科研成果认定时间：2020年7月—2023年7月**（2020年7月以前立项、结项的科研成果均不计入成果认定）**；

2.上报材料格式要求：所有符合条件的科研成果材料及申报表纸质版合订成册；所有电子版发在一个文件夹，文件命名例：张三硕导申报材料；电子版发送至以下邮箱534236067@qq.com。

3.校外申报人身份要求：与我校是合作培养研究生协议单位在聘教授、国内外名师；协助我校开展一流学科、学位点建设，并由学术团队、创新团队推荐并经学术委员会认定过的校外教授。**（校外导师需提交导师德育考核表，在研究生部网站下载中心下载）**

4.申请者材料必须实事求是，弄虚作假、扰乱评选秩序者，取消申请资格3年。

5.所有聘任的研究生导师按期参加研究生部聘期考核（三年为一周期）。

联系人：关彬 联系电话：88409554

西安体育学院学位委员会办公室

 2023年9月4日

附件1：

西安体育学院硕士学位授权学科专业一览表

|  |
| --- |
| **学术学位硕士研究生** |
| 学科代码、名称、学制 | 研究方向 |
|
| 040301体育人文社会学（全日制学制3年） | 01体育社会学 |
| 02学校体育 |
| 03社会体育 |
| 04体育新闻与传播 |
| 05体育政策与法规 |
| 06体育历史与文化 |
| 040302运动人体科学（全日制学制3年） | 01运动促进健康机制 |
| 02运动机能监控评价 |
| 03运动技术分析诊断 |
| 04运动营养干预策略 |
| 05运动风险评估指导 |
| 040303体育教育训练学（全日制学制3年） | 01体育教学理论与实践 |
| 02运动训练理论与实践 |
| 03体能训练理论与实践 |
| 04体育心理学应用 |
| 05动作技术测量分析 |
| 040304民族传统体育学（全日制学制3年） | 01武术套路教学与训练 |
| 02武术散打教学与训练 |
| 03武术文化研究 |
| 04民族传统体育养生 |
| 0403Z1体育管理学（全日制学制3年） | 01体育公共管理 |
| 02体育经济与产业政策 |
| 03体育市场营销 |
| 04体育赛事管理 |
| 05体育旅游管理 |
| 0403Z2体育艺术学（全日制学制3年） | 01操舞理论与实践 |
| 02舞蹈理论与实践 |
| 03体育舞蹈理论与实践 |
| 0403Z3运动康复学（全日制学制3年） | 01运动损伤康复 |
| 02慢性病康复 |
| 03老年病康复 |
| 04康复工程 |
| 05康复生物力学基础 |
| 040203应用心理学（全日制学制3年） | 01体育运动与青少年心理发展 |
| 02体育运动与心理健康 |
| 03健身锻炼的心理影响 |
| 040102课程与教学论（全日制学制3年） | 01体育课程与教学论 |
| 02特殊人群的体育教育 |
| 100216运动医学（全日制学制3年） | 01运动损伤防治 |
| 02运动与健康促进 |
| 03运动与慢性病防治 |
| 04运动营养 |
| 05运动医务监督 |
| 0452体育硕士 | 045201体育教学 |
| 045202运动训练 |
| 045204社会体育指导 |

附件2：

**新增导师汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学科代码/名称****（参考附件1）** | **姓名** | **职称** | **研究方向（参考附件1）** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |