**学位授权点建设年度报告**

**（2022年）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：西安体育学院** |
| **代码：10727** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科****（类别）** | **名称：体育硕士** |
| **代码：0452** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** |  **博 士** |
| **☑ 硕 士** |

**2023 年 2月 27 日**

**编 写 说 明**

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

**（一）学科基本情况**

西安体育学院是西北地区唯一一所学科方向最齐全、学术积淀历史最悠久、学科梯队实力最强的大学，体育学学科与学校创建同生共长，发展至今七十余载。本学科始终坚持立足陕西、服务西北，立足体育、服务社会，共培养体育人才五万余人，形成独树一帜的办学特色。1986年获批体育学硕士培养单位，2005年被国务院学位办批准为首批体育硕士专业学位教育试点单位，2019年体育学硕士授权点合格评估自评和抽评顺利通过考核。导师队伍中，有教育部高等学校体育教学指导委员会委员、全国体育硕士专业学位教育指导委员会委员、国家体育总局优秀中青年学术技术带头人、陕西省教学名师、陕西省优秀教师、陕西省师德标兵、陕西省省级重点学科学术技术带头人“三秦人才津贴”享受人员、陕西省哲学社会科学领域领军人才、陕西省科技新星等称号的专家学者。

**（二）学科方向与优势特色**

本专业学位教育围绕国家与区域在竞技体育、社会体育、体育教育等领域对体育专业人才的实际需求，在人才培养方面形成了较为鲜明的特色与优势。

（1）生源质量稳步提升。

近年来在招生录取方面，注重生源的专业理论知识和专业技能相结合，招生录取的研究生中既有北京体育大学、上海体育学院等专业体育院校的学生，也有综合性大学的优秀本科高水平运动员，具有二级运动员及以上等级学生的录取比例明显增加。

（2）高水平研究转化服务社会能力强

备战奥运会、全运会科技攻关服务团队，先后助力国家队及省队高水平运动员获得大型国际赛事金牌30余枚，并数次打破世界记录；体育教学研究团队，在体育教学理论与方法、校园足球等方面取得显著成绩；全民健身与区域体育公共服务和运动与健康促进研究团队，在推动全民健身活动与健康等区域体育公共服务体系建设方面做出了重要贡献。

(3)强化实践能力与创业能力培养，培养质量稳步提升。

我校与国家体育总局体育科学研究所、青海国家多巴高原训练基地、陕西省举摔柔中心、长安大学等26家科研单位和院校建立研究生联合培养及校外实习实践基地，大力加强研究生的实践能力与创业能力的培养，毕业生质量得到用人单位高度认可。

**（三）人才培养目标**

体育硕士专业学位教育是以体育事业人才需求为导向，旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业技能和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才，为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导员及各类体育竞赛管理人员。

本专业学位教育分为体育教学、运动训练和社会体育指导三个培养领域，以国务院学位委员会、教育部和全国体育专业学位研究生教育指导委员会下发的有关体育硕士专业学位研究生教育的培养方案要求为主要依据。在体育教学领域，突出以体育课程与教学理论、体育教学组织设计与实施为重点，培养具有先进教学理念和较强体育教学实践能力，能够从事学校体育课程开发、体育教学组织与实施、教学研究、课余体育训练指导等工作的高层次应用型人才；在运动训练领域，培养具有先进运动训练理念和较强训练实践能力，能够从事运动训练理论研究、运动训练组织与实施、学校体育训练、竞赛组织与裁判等工作的高层次应用型人才；在社会体育指导领域，以社会体育指导与管理的基础理论知识和专业技能为重点，培养具有较强实践能力，能够胜任体育健身组织、指导及培训等工作能力的高层次。

1. **平台建设和主要成果**
2. 教学科研支撑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 平台名称 | 平台类别 | 批准部门 |
| 1 | 山西省高校体育法学研究基地 |  省部级平台  | 陕西省教育厅 |
| 2 | 国家体育总局体育社会科学重点研究基地 |  省部级平台  | 国家体育总局 |
| 3 | 国家体育总局体育文化中心基地 |  省部级平台  | 国家体育总局 |
| 4 | 国家体育总局运动技术分析重点实验室 |  省部级平台  | 国家体育总局 |
| 5 | 陕西省体育产业研发中心 | 厅局级平台 | 陕西省体育局 |
| 6 | 陕西省全民健身与健康研究院  | 厅局级平台 | 陕西省体育局 |
| 7 |  陕西省公众科学素养与运动健康研究中心 | 省部级平台 | 陕西省科技厅、陕西省科协 |
| 8 | 青少年体育与健康促进研究中心 | 校级平台 | 西安体育学院 |

1. 人才培养

**（一）研究生主要课程开设情况**

1.内容：课程应该是在统计时间段内实际开设过或者正在开设的课程。不含全校公共课，限填20门。

2.课程类型：必修课或选修课。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程类型** | **学分** | **授课教师** | **课程简介（不超过100字）** | **授课语言** |
| **1** | 学术规范与论文写作指导 | 必修课 | 1  | 刘新民 | 课程主要包括学术规范与学术道德，对做学术的整个过程作原则性的说明，对学术论文的质量要求、字数、准备周期等整体要求进行介绍，对选题、开题报告、资料收集、参考文献及论文结构和撰写方法进行介绍。 | 中文 |
| **2** | 体育科研方法 | 必修课 | 2  | 王晓艳 | 是普通高等学校体育专业的必修课，其目标是通过课程学习使学生掌握体育科学研究的基本理论、基本方法，具有科学研究素养并能够从事体育科学研究的初步能力。 | 中文 |
| **3** | 逻辑学 | 必修课 | 1  | 韦雅莉 | 在教学内容上，以现代形式逻辑为主，同时兼顾传统逻辑中的重要内容，通过它的体系架构和内容设置，使学生能够熟练掌握和运用最基本的逻辑技术和技巧，学会用逻辑知识分析和解决实际问题，以达到提高逻辑思维能力和培养良好的思维素质的目的。 | 中文 |
| **4** | 体育课程与教学论 | 必修课 | 1  | 刘新民 | 使每个学生都得到发展是我国基础教育课程改革的指针，这实际上意味着课程理念和教育方式的转型。 | 中文 |
| **5** | 体育学原理 | 必修课 | 2  | 陈彦 | 体育原理是指从宏观上研究体育的本质、基本特征及其一般规律、指导体育实践的一门学科。体育原理与体育学、体育理论、体育哲学、体育概论、体育社会学、体育人类学等学科既有本质差异,又有着紧密的联系。 | 中文 |
| **6** | 运动科学与健康 | 必修课 | 2  | 苟波 | 以运动人体科学理论为核心，借助多媒体教学来讲授健康理论、体质能健身的科学方法、运动处方指定健康生活方式的建立及心理健康为主要内容，重点介绍体适能的测量。 | 中文 |
| **7** | 体育社会学 | 选修课 | 2  | 杨建设 | 主要包括体育的社会结构特点、基于社会的相互关系、体育社会学的基本理论及体育社会问题不同体育形态的研究等。从宏观的层面了解体育事业的性质，了解体育发展的基本现象，分析体育发展的基本规律，加深对体育社会问题的理解。 | 中文 |
| **8** | 运动训练理论与方法 | 选修课 | 3  | 李山 | 以科学文献、运动科学、生理学和训练理论最新研究成果为依据，提出了周期训练最新的思想和观念，并以大量的案例解读了周期训练安排的操作路径。和具体手段。 | 中文 |
| **9** | 体育教材教法 | 选修课 | 2  | 王晓艳 | 结合研究生培养目标中最显性学术要求和体育教学能力的培养。结合体育与健康课程和体育教学系统帮助同学们厘清本课程学习的价值和意义所在。引领学生认知师德以及体育教师教育教学能力的终极要求；帮助学生学习观摩和理解源于民族传统教育素材的教材化过程及成果，观摩生动的教材教法运用案例。 | 中文 |
| **10** | 体能训练理论与实践专题 | 选修课 | 2  | 刘耀荣 | 从训练原则、体育项目等不同层面讲述体能训练的重要性，还从解剖学、生理学、心理学等多重角度去阐释体能训练，并且对体能训练的测定方法、训练器械的维护都有所涉及。 | 中文 |
| **11** | 体育统计方法（SPSS应用 ） | 选修课 | 1  | 杜新星 | 主要包括：SPSS的界面操作、数据文件建立、常见数据文件管理、连续变量和分类变量的统计描述、常用统计表制作、假设检验、方差分析、卡方检验、非参数检验、相关和回归分析、聚类分析、主成分和因子分析。 | 中文 |
| **12** | 足球 | 选修课 | 2  | 席海龙 | 使学生掌握足球运动的基本练习方法，了解足球运动的颠球、运球、传球、射门等技术，学习一种终生锻炼身体的方法。提高身体各项素质：力量、耐力、灵敏。 | 中文 |
| **13** | 羽毛球 | 选修课 | 2  | 于新彦 | 树立正确的体育观，养成科学自觉锻炼身体的习惯和终身体育的意识；掌握羽毛球单打、双打的比赛技术并能组织小范围的羽毛球比赛活动。 | 中文 |
| **14** | 游泳 | 选修课 | 2  | 肖红 | 从运动技能的掌握，身体素质的提高，个性的培养，参与锻炼的主动性及心理素质等多方面进行培养。主要讲授：踩水、蛙泳、自由泳、水中救生等内容，逐步提高学生的技术水平与运动能力，促使身体健康发展。 | 中文 |

**（二）国家级、省部级教学成果奖**

1.内容：统计时间段内获得教学成果奖的情况。

2.奖项类型：国家级研究生教育教学成果奖、国家级高等教育教学成果奖、国家级基础教育教学成果奖、国家级职业教育教学成果奖，及省部级相关奖项。

3.奖项等级：国家、省部级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。

4.单位署名次序：学位授予单位的署名次序。

5.完成人署名次序：完成人应为本学位授权点专任教师。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **奖项类型** | **奖项等级** | **成果完成人** | **单位署名次序** | **完成人署名次序** | **获奖时间** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |

**（三）学生国内外竞赛获奖项目项目**

1.内容：统计时间段，学生在学期间在各年度国内外各类竞赛中的获奖情况。每年获奖奖项限填20项以内。

2.奖项名称：学生参加的国内外大赛名称的全称。

3.获奖作品：选填项，获奖无作品可不填。

4.获奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、团体奖等（根据实际填写）。

5.组织单位名称：组织评奖单位的全称。

6.组织单位类型：政府、学会、协会、其他。

7.获奖人姓名：在校生（包含留学生）姓名。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **奖项名称** | **获奖作品** | **获奖等级** | **获奖时间** | **组织单位名称** | **组织单位类型** | **获奖人姓名** |
| **1** | 2022 | 全国运动训练竞赛联盟锦标赛 | 集体花球啦啦操（自选） | 第二名 | 202206 | 全国运动训练竞赛联盟 | 政府 | 王晴晴 |
| **2** | 2022 | 第26届CaTICs | 大学与社会组（个人优胜） | 第二名 | 202204 | CaTICs组织委员会 | 其他  | 王晴晴 |
| **3** | 2022 | 西安体育学院2022年“挑战杯”大学生创业计划竞赛 | 蚂蚁腰瑜伽俱乐部与洛阳市西工区中学合作运营项目计划书 | 一等奖 | 202205 | 西安体育学院委员会 | 政府 | 张甲星 |
| **4** | 2022 | 全国啦啦操锦标赛 | 集体花球啦啦操（规定） | 第一名 | 202206 | 国家体育总局体操运动管理中心 | 政府 | 王晴晴 |
| **5** | 2022 | 陕西省健身操舞大赛 | 广场健身操舞 | 第一名 | 202206 | 陕西省体操运动管理中心 | 政府 | 李琳 |
| **6** | 2022 | “关工委”全国青少年健身操舞技能展示大赛 | 健身操舞 | 特等奖 | 202208 | 中国关心下一代工作委员会健康体育健康管理中心 | 其他 | 张翼 |
| **7** | 2022 | 西安市广场舞公开赛 | 广场舞 | 第一名 | 202206 | 陕西省社会体育运动发展中心 | 政府 | 张翼 |
| **8** | 2022 | 2022全国蹦床锦标赛-山东青岛 | 男子双蹦床团体 | 第三名 | 202208 | 国家体育总局体操运动管理中心 | 政府 | 张皓 |
| **9** | 2022 | 2022全国蹦床锦标赛-山东青岛 | 男子网上双人同步 | 第六名 | 202208 | 国家体育总局体操运动管理中心 | 政府 | 张皓 |
| **10** | 2022 | 西安体育学院2022年“挑战杯”大学生创业计划竞赛 | 蚂蚁腰瑜伽俱乐部与洛阳市西工区中学合作运营项目计划书 | 一等奖 | 202205 | 西安体育学院委员会 | 政府 | 谢冰 |
| **11** | 2022 | 2022年陕西省第二届学生健身瑜伽比赛 | 乙组女子单人 | 二等奖 | 202206 | 陕西省学生体育协会 | 协会 | 刘倩倩 |
| **12** | 2022 | 陕西省第十七届运动会 | 大学生女子足球（乙组） | 亚军 | 202208 | 陕西省第十七届运动会组织委员会 | 政府 | 李安林 |
| **13** | 2022 | 第3届中国大学生线上智能跳绳比赛 | 速度耐力四段 | 完赛 | 202208 | 中国大学生体育协会 | 协会 | 高攀 |
| **14** | 2022 | 2022年陕西省第二届学生健身瑜伽比赛 | 集体规定套路 | 集体第2名 | 202206 | 陕西省学生体育协会 | 协会 | 胡清清 |
| **15** | 2022 | 南阳市五人制足球超级联赛 | 足球 | 第一名 | 202207 |  |  | 冯玉寅 |
| **16** | 2022 | 西安体育学院第四届创新成果展 | 《基于因子分析的足球传球特征和战术策略研究 ——以英超2020-2021赛季曼联队为例》 | 二等奖 | 202206 | 西安体育学院 | 政府 | 闫映旭 |
| **17** | 2022 | 安康市机关羽毛球比赛 | 女子双打 | 第一名 | 202207 | 安康市羽毛球协会 | 协会 | 向瑛 |
| **18** | 2022 | 西安体育学院第四届研究生创新成果展 | 创新成果展 | 一等奖 | 202206 | 西安体育学院 | 政府 | 白妍妍 |
| **19** | 2022 | 太极城旬汉杯羽毛球比赛 | 混合双打 | 第一名 | 202205 | 旬阳市羽毛球运动协会 | 协会 | 向瑛 |
| **20** | 2022 | 2022西安体育学院空手道院联赛 | 空手道 | 个人第1名 | 202206 | 西安体育学院 | 政府 | 王磊 |

**（四）人才培养质量保证情况**

内容：统计时间段内，研究生培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理等情况。（可参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）对照填写），限500字。

我校体育硕士分为三个专业领域，分别是体育教学、运动训练和社会体育指导。教学方法上以课程学习为主,重视思政教育和课程思政，将思政理念融入学科教育。重视案例教学,以教学案例为载体有助于强化和提高学生的实践应用能力。鼓励教师在教学实践中探索并创造适合体育硕士专业学位研究生教育特点的教学模式与方法。重视教学实习实践基地建设,强调理论与实践的有机结合。建立有效的课程教学评估制度,保证课程教学质量。加强师资队伍和管理队伍建设，完善导师培训制度。充分发挥研究生的主动性和导师的主导作用，建立了校内、校外结合的“双导师”制，与行业等管理部门“双主体”协同培养，行业导师负责实践指导。使学校与行业真正成为培养专业学位研究生的共同主体，

充分发挥导师组在人才培养中的团队作用。分类制定学位论文规

范、评阅规则和核查办法，严格学位论文的开题、中期考核、预答辩、盲审及答辩环节的组织管理工作。 以体育事业人才需求为导向，旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业技能和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才，为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导员及各类体育竞赛管理人员。

**（五）专任教师数量及结构**

1.内容：统计时间点，专任教师年龄、职称、学历等情况。

2.硕士导师人数：最新《招生简章》中公布的硕士指导教师数，或通过当年度招生资格审核的导师人数。

3.兼职硕导：外单位兼职本校硕士生导师的人数。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业技术职务** | **人数合计** | **年龄分布** | **学历结构** | **硕士导师人数** | **最高学位非本单位授予的人数** | **兼职硕导人数** |
| **25岁及以下** | **26至35岁** | **36至45岁** | **46至59岁** | **60岁及以上** | **博士学位教师** | **硕士学位教师** |
| **正高级** | **0** | 0  | 0  | 0  |  0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| **副高级** | **0**  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| **中级** | **0**  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| **其他** | **0**  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| **合计** |  **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**（六）师德师风建设**

学校一贯重视师德师风建设，在教育和管理工作中以“立德树人”作为根本任务，坚决贯彻落实“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全育人”机制。通过不断强化研究生培养教育过程中“导师是第一负责人”的理念，加强研究生的学术诚信教育和学风建设等工作，从而在教书育人、管理育人、服务育人的过程中达到合力育人的成效。

学校先后成立了思想政治教育工作、意识形态工作、思想政治理论课建设工作等领导小组，落实了《西安体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，积极创建新时代“三全育人”新思路、新办法，全力构建“三全育人”体系，推动新时代下思想政治教育工作创新发展。

研究生思想政治教育队伍建设采取导师负责制，充分发挥研究生的主动性和导师的主导作用。始终把思想政治教育放在人才培养首位，坚持思想政治教育的政治引领和价值引领作用，将社会主义核心价值观贯穿于教育全过程，积极推进思政课程改革，不断挖掘思政课程新元素。坚持教书与育人相统一，提倡校内外相结合，开展思政、学术道德、学术诚信教育，充分体现体育育人的根本要求。通过开展“红色体育知识讲座”、“红色体育电影展播”“红色体育图片展”等活动，将学习和继承红色体育文化、弘扬红色体育精神纳入研究生教育教学内容中，增强了师生不忘初心、牢记使命的责任感和使命感。近年来，为西部地区及其基层单位培养一批高素质体育人才，有力支撑了区域经济社会

发展对体育专门人才的需求。在读研究生也紧紧围绕“奥运争光”、“全运夺金”计划，以“健康陕西”、“体育强省”的发展战略为依托，充分发挥学校“教科研训”四位一体的特色优势，服务国家及地方需求，为国家和区域体育社会经济文化发展做出了积极贡献，代表学校在竞技体育、全民健身、体育教育等方面取得优异成绩。

**（七）学生就业情况**

(体育硕士）2022年西安体育学院研究生共毕业214人，其中有152人与用人单位成功签约。详情见下表：

**西安体育学院研究生毕业签约情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科、专业** | **毕业人数** | **签约人数** | **签约率（%）** |
| 体育硕士 | 214 | 152 | 71.03 |

**西安体育学院研究生就业去向情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **用人单位性质**  | **人数** | **占就业人数比例（%）** |
| 机关 | 2 | 0.93 |
| 中、小学 | 55 | 25.7 |
| 高等院校 | 46 | 21.5 |
| 企业 | 30 | 14.02 |
| 升学 | 3 | 1.4 |
| 灵活就业 | 1 | 0.46 |
| 医疗卫生 | 0 | 0 |
| 其它 | 15 | 7.01 |

三、科学研究情况

**（一）专任教师公开出版的专著**

1.内容：统计时间段内学位点专任教师以第一完成人公开出版的具有较高学术水平的学术专著情况。

2.专著名称：专著的主副标题，再版以最新版本为准。

3.学术贡献及影响力：获奖情况等贡献和影响力说明，限50字。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专著名称** | **教师姓名** | **出版社** | **出版时间** | **学术贡献及影响力** |
| **1** | 学校体育学 | 刘新民、王晓艳  | 人民体育出版社 | 2022年2月 |  |
| **2** | 军事课教程 | 于新彦、张刚 | 陕西科学技术出版社 | 2022年7月 |  |
| **3** | 新时期高校体育教学及其课程体系改革研究 | 王晓艳 | 吉林大学出版社 | 2022年3月 |  |
| **4** | 城市基本公共体育服务力综合评价 | 王秋茸 | 人民体育出版社 | 2022年1月 |  |
| **5** | 青少年羽毛球训练方法汇编 | 于新彦 | 陕西科学技术出版社 | 2022年9月 |  |
| **6** | 游泳技能训练及水上救生技巧 | 马莹 | 辽宁大学出版社 | 2022年6月 |  |
| **7** | 科学拉伸 | 李山 | 人民体育出版社 | 2022年10月 |  |

**（二）教师在国内外重要期刊发表的代表性论文**

1.内容：统计时间段内专任教师公开发表的代表性论文情况，每年限填50篇。

2.作者类型：第一作者、通讯作者、其他。

3.发表年份及卷（期）数：文章发表时间的标识，填报格式为“出版年，卷号（期）号”，如期刊无卷号，则为“出版年（期）号”。

4.期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文标题** | **作者姓名** | **作者类型** | **发表期刊** | **发表年份及卷(期)数** | **期刊收录情况** |
| **1** | 心率区间和训练冲量对小学生体育课运动负荷评价的实验研究 | 何玉敏；刘军；苟波　等 | 其他 | 中国学校卫生 | 2022.3 | 北大核心 |
| **2** | 健身舞锻炼对中年女性身体成分及骨代谢指标的影响研究 | 张明军; 阮凌; 苟波 | 其他 | 体育科技文献通报 | 2022.3 | 其他 |
| **3** | 中国居民肥胖防治专家共识 | 王友发；苟波等 | 其他 | 中国预防医学杂志 | 2022.5 | CSCD |
| **4** | Neuroimaging Assessment of Pain | Jing Luo, Hui-Qi Zhu, Bo Gou\* | 通讯作者 | Neurotherapeutics | 2022.7 | SCI |
| **5** | Does vitamin D supplementation improve bone health, body composition and physical performance beyond endurance exercise in patients with type 2 diabetes: A secondary analysis of randomized controlled trial | Xiaomin Sun, Wenjuan Xiao, Bo Gou\* | 通讯作者 | frontiers in physiology | 2022.9 | SCI |
| **6** | 筋膜加压带在运动康复中的应用研究现状 | 许莉；苟波，等 | 通讯作者 | 保健医学研究与实践 | 2022.09 | 其他 |
| **7** | Mechanisms of exercise for diabetic neuropathic pain  | Jing Luo, Hui-Qi Zhu, Bo Gou | 通讯作者 | Frontiers in Aging Neuroscience | 2022.10 | SCI |
| **8** | 等长肌力训练对军校学员非特异性腰背痛康复治疗效果 | 张永峰；马阳光；苟波；等 | 其他 | 临床军医杂志 | 2022.09 | 科技核心 |
| **9** | 中国老年人多病模式与身体活动水平及失能的关系 | 肖文娟；陈诗琪；苟波；等 | 其他 | 陕西师范大学学报(自然科学版) | 2022.11 | 其他 |
| **10** | 血流限制训练对老年人肌肉力量、质量和躯体能力改变影响的Meta分析 | 潘玮敏;王兵;韩亚兵，等 | 第一作者 | 中国组织工程研究 | 2022-06-24  | 北大核心 |
| **11** | 脂肪来源间充质干细胞的成软骨分化及其在膝关节软骨损伤修复中的研究进展 | 李新通;潘玮敏，等 | 通讯作者 | [医学综述](https://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=YXZS&UnitCode=&NaviLink=%e5%8c%bb%e5%ad%a6%e7%bb%bc%e8%bf%b0" \t "_blank) | 2022-03 | 其他 |
| **12** | 社区医院综合干预措施对老年可能肌少症患者肌肉质量及身体功能的影响 | [潘玮敏](https://kns.cnki.net/kns/popup/knetsearchNew.aspx?sdb=CJFQ&sfield=%e4%bd%9c%e8%80%85&skey=%e6%bd%98%e7%8e%ae%e6%95%8f&scode=000020042669&acode=000020042669" \t "knet);[黄岗](https://kns.cnki.net/kns/popup/knetsearchNew.aspx?sdb=CJFQ&sfield=%e4%bd%9c%e8%80%85&skey=%e9%bb%84%e5%b2%97&scode=000001358545&acode=000001358545" \t "knet);等 | 第一作者 | [中华老年多器官疾病杂志](https://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=ZLQG&UnitCode=&NaviLink=%e4%b8%ad%e5%8d%8e%e8%80%81%e5%b9%b4%e5%a4%9a%e5%99%a8%e5%ae%98%e7%96%be%e7%97%85%e6%9d%82%e5%bf%97" \t "_blank) | 2022-02 | 其他 |
| **13** |

|  |
| --- |
| [物理疗法在运动员髌腱末端病治疗中的研究现状与应用](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=5&recid=&FileName=ZLKF202201016&DbName=CJFDLAST2022&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=&bsm=QK0202;" \t "_blank) |

 | 李新通;潘玮敏，等 | 通讯作者 | [中国康复](https://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=ZLKF&UnitCode=&NaviLink=%e4%b8%ad%e5%9b%bd%e5%ba%b7%e5%a4%8d" \t "_blank) | 2022-01 | 其他 |
| **14** | Deconstruction of the Prevention of Knee Osteoarthritis by Swimming Based on Data Mining Technology | 殷剑侠 | 第一作者 | Biomed Research international  | 2022年8月 | sci |
| **15** | 体育参与何以提升中国城镇居民的生活质量？ —社会资本的中介效应 | 张晓丽 | 第一作者 | 上海体育学院学报 | 2022年4月 | cssci |
| **16** | 基于扎根理论的中国退役运动员社会融合影响因素理论体系构建 | 张晓丽 | 第一作者 | 西安体育学院学报 | 2022年11月 | cssci |
| **17** | 跳深时下肢伸肌群肌力变化特征研究 | 李兆林 | 第一作者 | 西安体育学院学报 | 2022年3月 | cssci |
| **18** | 我国城镇居民文化资本、体育锻炼与主观健康关系研究——基于CGSS2017数据的实证分析 | 肖红 | 第一作者 | 西安体育学院学报 | 2022年10月 | CSSCI |
| **19** | Influence of Self-efficacy Improvement on Online Learning Participation（自我效能感提升干预下学生在线学习参与度影响研究） | 耿莉 | 第一作者 | International Joural：Emerging Technologies in Learning | 2022年1月 | EI |
| **20** | The Recommendation System of Innovation and Entrepreneurship Education Resources in Universities Based on Improved Collaborative Filtering Model（基于资源协同模型的高校创新创业教育体系构建模型研究） | 耿莉 | 第一作者 | COMPUTATIONAL INTELLIGENCE AND NEUROSCIENCE | 2022年2月 | sci |
| **21** | 基于INSGA-II算法的武器-目标分配方法 | 王楠 | 第一作者 | 云南大学学报 | 2022年7月 | cscd |
| **22** | 间歇运动对运动员心肌缺血再灌注损伤的保护作用 | 王伟 | 第一作者 | Biomed Research international  | 2022年8月 | sci |
| **23** | 高校跑酷课程的开展现状与发展——以西安体育学院为例  | 陈开拓 | 第一作者 | 当代体育科技 | 2022年9月 | 普刊 |
| **24** | 《西安体育学院体育教育专业学生体操实践能力培养方法与途径研究》 | 杨辉 | 第一作者 | 当代体育科技 | 2022年12月 | 普刊 |
| **25** | 高校体育教育专业体操课程思政建设路径探索与实践——以西安体育学院为例 | 李凤梅 | 第一作者 | 体育视野 | 2022年7月 | 普刊 |
| **26** | 我国高等体育院校《体育手语》课程思政的路径探索 | 屈丹 | 第一作者 | 绥化学院学报 | 2022年7月 | 普刊 |
| **27** | 体育专业理论课程思政教学设计优化研究 | 王丽芳 | 第一作者 | 当代体育科技 | 2022年10月 | 普刊 |
| **28** | 竞技体操教练员与运动员人际关系研究 | 张红 | 第一作者 | 体育视野 | 2022年2月 | 普刊 |

**（三）教师获得国内外重要奖项**

1.内容：统计时间段内分年度获得的国内外重要奖项的情况，奖项每年控制在10项以内。

2.奖项名称：包括但不限于诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖、体育三大赛、表演类国际A级奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖等，各类奖项均不包含人才资助项目。

3.组织单位类型：政府、学会、协会、其他。

4.获奖教师姓名（排名）：获奖教师姓名及在获奖人中的排序，获奖人应为本学位点专任教师。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **奖项名称** | **获奖成果名称** | **获奖等级** | **组织单位** | **组织单位类型** | **获奖****时间** | **获奖教师姓名（排名）** |
| **1** | 陕西省教学名师 | 教学型 | 一等奖 | 陕西省教育厅 | 教育管理 | 2022.12 | 温晓妮 |
| **2** | 2022年度陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖 | 运动训练技术分析与监测系统的研发与应用 | 二等奖 | 陕西省委高等教育工作委员会 | 教育管理 | 2022 | 马海涛，杨辉，冯俊彦，严波涛，李小生 |
| **3** | 2022年度陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖 | 我国民族民间体育赛事对旅游目的地的影响研究 | 二等奖 | 陕西省委高等教育工作委员会 | 教育管理 | 2022 | 杨涛 |
| **4** | 陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖 | 体育锻炼能提升社会资本吗？——基于204JSNET调查数据的证实分析 | 一等奖 | 陕西省人民政府 |  | 2022 | 张晓丽，雷鸣。黄谦 |
| **5** | 陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖 | 我国户外运动安全的法律保障 | 二等奖 | 陕西省人民政府 |  | 2022 | 张恩利，刘新明 |
| **6** | 陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖 | 中国专业运动员的社会网络结构研究 | 二等奖 | 陕西省人民政府 |  | 2022 | 黄谦等 |

四、服务贡献

**（一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略**

积极落实“教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见”，根据“意见”内容，围绕体育事业改革和发展的重大理论与实践问题，充分发挥我校体育学学科的团队优势，开展了同系列社会服务。紧密结合社会发展需要，瞄准新时代社会发展趋势与前沿领域，结合

体育及体育学相关学科协调发展，构建学科专业与人才培养体系。紧跟当下社会对人才的需求，为备战陕西省十四届全运会田径、赛艇、足球、跆拳道等项目提供科技服务，为国家和我省竞技体育的不断攀升做出了重要贡献。围绕“一带一路”发展战略，为在读研究生搭建优质的服务实践锻炼平台，推广和普及“全民健身”理念和方法，惠及社区群众，为广大运动健身爱好者提供专业指导与服务。

先后有多名研究生进行长期的运动队随队服务，为社区特殊人群提供心理援助。不但注重研究生的实践应用能力培养，而且注重研究生的科研及学术水平的培养及科技服务工作。各专业研究生每年参加各类国内外学术会议、学术论坛、发表学术期刊等，学以致用。在促进全民健身、终身体育等方面，为服务社会方面做出了积极贡献。

**（二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流**

发挥文化传承创新作用，构建多层次的人才培养体系，为地区培养了一大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的体育高级专门人才，为地区体育事业的发展提供了强有力的人才支持和智力保障。一直以来，我校非常注重教学研究与教学实践结合，突出社会实践教学环节。推进科学研究、社会服务、文化传承与创新人才培养的互动融合，严格学生课程论文和毕业论文的指导与评价，将学生参与教师的科研工作、社会调查、三下乡社会服务、体育文化传承活动纳入评优评先、奖学金评定的必备条件，培养了学生创新精神与实践能力，为服务中外人文交流贡献一份力量。

**（三）服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进**

2021年年末，西安市面临一场没有硝烟的战争，在这期间，无数白衣战士奋战在一线，用他们的血肉之躯为国家和人民保驾护航。西安体育学院研究生部虽然只是大海中的一粒水滴，但是在国家和人民面对严峻考验的时刻，从各个方面以微小的个人力量，去支援西安，抗击疫情。疫情来临之际，研究生部学生党员和部分同学积极加入了抗疫活动当中，充分发挥自身优势和专业特长，各尽所能，主动加入疫情志愿者工作奔赴疫情防控的前线，做核酸检测采样志愿者，疫情期间测体温、消毒、维持秩序等工作，为疫情防控贡献出自己的一份力量。

**（四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持：科教协同育人等**

西安体育学院研究生部与社区联合开展公益活动，为同学与社会之间搭建平台。从实际出发，让同学们将学校所学理论知识与社会实际需要有机相结合，为毕业走出校门后进入社会工作积累经验，更好为社会服务，更好的为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。益体运动开展走进社区体育惠民，协助居民参加“我爱我家，社区趣味运动会”公益活动。我部志愿者担任裁判，与居民进行互动，介绍游戏规则及示范，颁发礼品等工作职位，将西安体育学院的精神带进社区，增进居民身体健康，组织引导广大老年人开展健康、科学、文明的体育活动，并且从中学到了开展社区活动的经验。

研究生部学生与西安市柒日新社会工作服务中心联合开展了走进秋林苑小区进行“垃圾分类共创文明新家园”活动，进行对垃圾分类的推广与宣传，并且带领社区居民进行了互动小游戏环节，使居民通过“垃圾分类趣味小游戏”愉悦了身心、锻炼了身体，学习到了垃圾分类的具体知识。同时还在长安路街道永宁社区在碑林区民政局、长安路街道办事处的大力支持下，联合西安市柒日新社会工作服务中心，以“全民健身与从我做起”为主题，举办了“我爱我家，社区趣味运动会”，吸引社区居民20余人报名参加。益体活动的开展，不仅发挥了社区服务中居民服务的功能，而且将专业社会组织力量引入，利用专业的社工服务方法为社区居民营造了和谐有爱的氛围、开辟了新的的活动场所、搭建了彼此交流沟通的平台。在参与社区活动中，培养居民高尚的道德情操，提升居民文化品位，引导人们追求真、善、美，充分发挥研究生部体育人文精神。

**（五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设**

为保证教学质量，研究生部加强了对教师授课的监督指导。成立了教学督导组，有效地开展工作。在日常教学中，督导组定期或不定期地到授课场地进行抽查，检查教师授课情况和学生上课情况，并不定期对教师教案、授课计划、多媒体课件进行检查。与此同时，教学督导组及时将发现的有关教学和教学管理中存在的问题反馈给教师和研究生部党政领导，以便及时整改。

在专业的管理中，研究生部逐步构建和完善了过程管理、责任理与目标管理高效融合的管理体系，有效推动了特色专业的建设。

五、学术交流

1.内容：统计时间段内，学生（含留学生）在学期间参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告的人员情况。
 2.报告地点：报告地点填报格式为“国别-城市”，如“中国-上海”，或“线上”。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **学生姓名** | **会议名称** | **报告题目** | **报告时间** | **报告地点** |
| **1** | 2022 | 张雪宁 | 第十三届高校体育教师教育科学论文报告会 | “互联网+”背景下初中体育教学的变革与发展研究 | 202207 | 线上 |
| **2** | 2022 | 王舒婷 | 2022年全国学校体育学术论坛暨第八届全国啦啦操教育科学论文报告会/腾讯会议 | 高校啦啦操课程思政建设的理论探源与教学实践 | 202208 | 线上 |
| **3** | 2022 | 王舒婷 | 第七届中国多巴高原训练与健康国际研讨会/腾讯会议 | 环青海湖国际公路自行车赛事对我国高原赛事启示的研究 | 202207 | 线上 |
|  | 2022 | 王晴晴 | 第二届中国青少年体能高峰论坛，线上会议 | 后疫情时代青少年啦啦操运动员居家体能训练实施困境研究 | 202206 | 线上 |
|  | 2022 | 刘元元 | 第十三届高校体育教师教育科学论文报告会 | 冰雪运动项目在中小学的普及和推广研究 | 202206 | 线上 |
|  | 2022 | 胡清清 | 第十三届高校体育教师教育科学论文报告会 | 花样跳绳在中小学校园特色体育文化建设路径研究 | 202207 | 线上 |
|  | 2022 | 白妍妍 | 第十二届全国体育科学大会 山东日照 | 民族健身操与健美操创编元素对比研究 | 202203 | 线上 |
|  | 2022 | 代心 | 第十二届全国体育科学大会 山东日照 | 对新时代“体教融合”含义的理解与实施路径的探析 | 202203 | 线上 |
|  | 2022 | 李国梁 | 全国第十二届体育科学学会山东日照 | 集体性体育活动对强制隔离戒毒人员心理和复吸倾向的影响研究 | 202203 | 线上 |
|  | 2022 | 金海星 | 2022年全国运动训练学术研讨会河南大学 | 新规则视域下竞技跆拳道项目体能训练特征研究 | 202208 | 线上 |

六、学位点建设存在问题

**（一）学科和学位点布局有待完善**

由于专业院校学科类型单一的特点，我校体育硕士分为三个专业领域，但教师和学生基本遍布学校大部分学院，这种不对应关系致使二级学院划归困难，学科与专业设置的关系模糊，学位点、二级学院、学科专业的设置对应性使得学位点布局不均衡，划归建设难度大。

**（二）创新能力不足，高质量成果较少**

创新能力直接影响到知识创新的水平，也关系到学校未来整体的创新能力。但是当前学位点整体创新能力有待提高，高质量科研成果较少。研究生实践平台不足，产学研结合层次不高，高质量学术成果缺乏、科研实践提高机会较少，创新参与度低，研究生的实践操作能力有待提高。

**（三）学位论文总体水平有待提高**

学文论文质量是衡量研究生培养质量的重要依据。近年来，随着招生规模的不断扩大，研究生数量与培养质量给我们提出了挑战。目前，硕士学位论文选题宽泛，部分研究的选题陈旧不能跟上体育学研究的前沿，研究内容、研究结果的实用性不强，重复性的研究较多，高质量的研究论文较少。

七、下一年度建设计划

（一）以2023年博士学位点建设和2020-2025年学位点建设周期性合格评估为契机，深化治理结构改革，完善内部治理体系、深化管理体制改革、调整学科与学院设置、扩大试点二级学院研究生教育与学位点建设自主权。

（二）是推进人事制度改革，结合陕西省研究生相关管理规范，改善人事编制管理，从全面管理向高质量管理过渡，完善科室设置及人员调整，加强学位点建设和管理水平。

（三）深刻领会全国研究生教育会议精神和习近平总书记批示精神，围绕国家学位授权审核政策导向，围绕国家重大发展战略和陕西省区域体育文化发展需求，坚持立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越，使我校学位点建设和研究生教育再上新台阶。