**学位授权点建设年度报告**

**（2022年）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：西安体育学院** |
| **代码：10727** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科****（类别）** | **名称：体育学** |
| **代码：0403** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** |  **博 士** |
| **☑ 硕 士** |

**2023 年 2月 27 日**

**编 写 说 明**

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

**（一）学科基本情况**

西安体育学院是西北地区唯一一所体育学科专业齐全的体育高等学校。体育学学科发展与学校创建同生共长，至今已七十余载。本学科始终坚持立足陕西、服务西北，立足体育、服务社会，共培养体育人才五万余人，形成了独特的办学特色。1979年开始招收培养体育学硕士研究生，1986 年获批体育学硕士学位授权点，现有体育学一级学科硕士学位授权点，下设有7 个二级学科专业授权点，有1 个专业学位硕士授权点（体育硕士），体育学为陕西省“国内一流学科建设高校”建设学科。

**（二）学科方向与优势特色**

本学科设有体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学和民族传统体育学四个学科方向。优势特色：一是师资队伍实力强。其中有国家级人才称号 15 人，省级人才称号 30 人，省级科研团队 3 个，正高职称 61 人，副高职称 118 人；二是教学水平高。本学科拥有 1 门国家一流课程、1门国家精品资源共享课程，4 门省级一流课程，7 个省级教学团队；三是科研成果优。获得立项国家社科项目 11 项，其他省部级课题 100 余项，承担了国家社科重大项目、科技部重点项目立项，获得教育部认为社会科学研究优秀成果奖励三等奖，出版专著 13 部。四是人才培养质量高。获得各类竞赛金牌近 1000枚，学科育人优势特色显著。

**（三）人才培养目标**

旨在培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，适应区域经济社会和体育事业发展需求，掌握体育学基础理论和系统专业知识，具有创新精神、创新能力和实践能力，从事教学、训练、科研和管理等工作的德智体美劳全面发展的高层次应用型专门人才。

**（四）平台建设和主要成果**

1. 教学科研支撑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 平台名称 | 平台类别 | 对人才培养支撑作用（100字内） |
| 1 | 陕西省高校体育法学研究基地 | 省部级平台 | 陕西省教育厅 |
| 2 | 国家体育总局体育社会科学重点研究基地 | 省部级平台 | 国家体育总局 |
| 3 | 国家体育总局体育文化中心基地 | 省部级平台 | 国家体育总局 |
| 4 | 国家体育总局运动技术分析重点实验室 | 省部级平台 | 国家体育总局 |
| 5 | 陕西省体育产业研发中心 | 厅局级平台 | 陕西省体育局 |
| 6 | 陕西省全民健身与健康研究院 | 厅局级平台 | 陕西省体育局 |
| 7 | 陕西省公众科学素养与运动健康研究中心 | 省部级平台 | 陕西省科技厅、陕西省科协 |
| 8 | 青少年体育与健康促进研究中心 | 校级平台 | 西安体育学院 |
| 9 | 体能训练研究中心 | 校级平台 | 西安体育学院 |

二、人才培养

**（一）研究生主要课程开设情况**

1.内容：课程应该是在统计时间段内实际开设过或者正在开设的课程。不含全校公共课，限填20门。
 2.课程类型：必修课或选修课

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程类型** | **学分** | **授课教师** | **课程简介（不超过100字）** | **授课语言** |
| **1** | 学术规范与论文写作指导 | 必修课 | 1 | 刘新民 | 课程主要包括学术规范与学术道德，对做学术的整个过程作原则性的说明，对学术论文的质量要求、字数、准备周期等整体要求进行介绍，对选题、开题报告、资料收集、参考文献及论文结构和撰写方法进行介绍。 | 中文 |
| **2** | 体育原理 | 必修课 | 1 | 陈彦 | 体育原理是指从宏观上研究体育的本质、基本特征及其一般规律、指导体育实践的一门学科。体育原理与体育学、体育理论、体育哲学、体育概论、体育社会学、体育人类学等学科既有本质差异,又有着紧密的联系。 | 中文 |
| **3** | 体育教学论 | 必修课 | 2  | 刘新民 | 属于体育教育专业基础课，总的培养目标就是利用教学论原理，结合体育锻炼的实际，使学生掌握体育理论在实际中的应用，以便更好地指导实践 | 中文 |
| **4** | 体育科学研究方法高级教程 | 必修课 | 1  | 王晓艳 | 是普通高等学校体育专业的必修课，其目标是通过课程学习使学生掌握体育科学研究的基本理论、基本方法，具有科学研究素养并能够从事体育科学研究的初步能力。 | 中文 |
| **5** | 体育管理学 | 必修课 | 1  | 张恩利 | 系统介绍了体育管理学领域的相关理论与实践知识，重点讲述了体育管理实务操作，具有很强的实践性与应用性。研究方法主要有观察、调查、实验、比较、分析及个案研究等。 | 中文 |
| **6** | 运动康复医学基础理论 | 必修课 | 1  | 刘远新 | 课程教学内容包括竞技体育和大众健身领域常见伤病的预防、评估、康复等理论和方法等，为运动康复专业人才从事竞技运动医疗保障、体医融合工作打下坚实基础，也为其他相关专业学生认识和预防运动伤病打下基础。  | 中文 |
| **7** | 高级功能解剖学与运动生物力学原理与应用 | 必修课 | 3  | 王琨 | 运动生物力学研究以体育运动为核心，运用人体解剖学，人体生理，学力学理论与方法，研究人体运动器系的生物力学特征和人体运动动作的规律，并根据影响人体运动的内部和外部条件，寻求人体运动技术的合理化和更佳化。 | 中文 |
| **8** | 体能训练理论与实践专题 | 必修课 | 3  | 刘耀荣 | 从训练原则、体育项目等不同层面讲述体能训练的重要性，还从解剖学、生理学、心理学等多重角度去阐释体能训练，并且对体能训练的测定方法、训练器械的维护都有所涉及。 | 中文 |
| **9** | 体育测量与评价专题 | 必修课 | 1  | 杜新星 | 是对体育范畴内身体综合能力及有关因素进行测量与价值判断的一门应用学科，为运动实践提供了各种测量和评价的基本理论与方法，有着较高的实用价值。 | 中文 |
| **10** | 体育运动心理学 | 必修课 | 1  | 李靖 | 课程系统讨论竞技运动中的心理学问题，从运动心理学的发展脉络，运动员的动力来源、心理特征、认知过程、自我完善、心理健康和社会互动等领域介绍相关研究的发展脉络、研究特点和重要成果。 | 中文 |
| **11** | 运动训练学 | 必修课 | 1  | 周家颖 | 广泛吸取现代科技成果和多学课的理论与方法，应用于运动训练学的理论研究于实践应用之中；运用一般运动训练学的基本理论指导各项训练实践。 | 中文 |
| **12** | 体育社会学 | 必修课 | 2  | 杨建设 | 社会生活中的体育运动，竞技体育的社会学分析，社会体育的社会学分析，体育群体与人群体育的社会学分析，体育运动的民族与宗教问题，体育的社会问题，体育社会学研究方法。 | 中文 |
| **13** | 计算机专题 | 选修课 | 2  | 张晓丽 | 本课程是为各专业的学生开设的一门关于计算机基础教育的课程。学习目标是使学生较全面、系统地掌握计算机硬、软件技术与网络技术的基本概念，了解软件设计与信息处理的基本过程，掌握典型计算机系统的基本工作原理，具有较强的信息系统安全性。 | 中文 |
| **14** | 体育统计方法（SPSS应用 ） | 选修课 | 1  | 杜新星 | 主要包括：SPSS的界面操作、数据文件建立、常见数据文件管理、连续变量和分类变量的统计描述、常用统计表制作、假设检验、方差分析、卡方检验、非参数检验、相关和回归分析、聚类分析、主成分和因子分析。 | 中文 |
| **15** | 运动营养 | 选修课 | 1  | 刘军 | 运动营养学是研究合理利用食物以促进身体生长发育、增进健康、提高机能、预防疾病和延年益寿等的一门学科。运动营养学是运用营养学知识为运动训练及比赛或体育锻炼服务的一门科学 | 中文 |
| **16** | 体育艺术项目赏析 | 选修课 | 1  | 马丽侠 | 体育欣赏的教学的目的着眼于对体育欣赏内容的详细与分析，着重对体育欣赏传统价值观念中记承下来的观念和意识进行深入宣扬 | 中文 |
| **17** | 体育舞蹈 | 选修课 | 1  | 郭伟 | 主要教授内容为体育舞蹈的基本原理知识、竞赛规则、竞赛方法等，更侧重培养气质、风度和社交礼仪，通过学习掌握一定的表演技能，具备欣赏舞蹈美的能力。 | 中文 |
| **18** | 足球 | 选修课 | 2  | 席海龙 | 使学生掌握足球运动的基本练习方法，了解足球运动的颠球、运球、传球、射门等技术，学习一种终生锻炼身体的方法。提高身体各项素质：力量、耐力、灵敏。 | 中文 |
| **19** | 羽毛球 | 选修课 | 2  | 于新彦 | 树立正确的体育观，养成科学自觉锻炼身体的习惯和终身体育的意识；掌握羽毛球单打、双打的比赛技术并能组织小范围的羽毛球比赛活动。 | 中文 |
| **20** | 游泳 | 选修课 | 2  | 肖红 | 从运动技能的掌握，身体素质的提高，个性的培养，参与锻炼的主动性及心理素质等多方面进行培养。主要讲授：踩水、蛙泳、自由泳、水中救生等内容，逐步提高学生的技术水平与运动能力，促使身体健康发展。 | 中文 |

**（二）国家级、省部级教学成果奖**

1.内容：统计时间段内获得教学成果奖的情况。

2.奖项类型：国家级研究生教育教学成果奖、国家级高等教育教学成果奖、国家级基础教育教学成果奖、国家级职业教育教学成果奖，及省部级相关奖项。

3.奖项等级：国家、省部级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。

4.单位署名次序：学位授予单位的署名次序。

5.完成人署名次序：完成人应为本学位授权点专任教师。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **奖项类型** | **奖项等级** | **成果完成人** | **单位署名次序** | **完成人署名次序** | **获奖时间** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |

**（三）学生国内外竞赛获奖项目项目**

1.内容：统计时间段，学生在学期间在各年度国内外各类竞赛中的获奖情况。每年获奖奖项限填20项以内。

2.奖项名称：学生参加的国内外大赛名称的全称。

3.获奖作品：选填项，获奖无作品可不填。

4.获奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、团体奖等（根据实际填写）。

5.组织单位名称：组织评奖单位的全称。

6.组织单位类型：政府、学会、协会、其他。

7.获奖人姓名：在校生（包含留学生）姓名。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **奖项名称** | **获奖作品** | **获奖等级** | **获奖时间** | **组织单位名称** | **组织单位类型** | **获奖人姓名** |
| **1** | 2022 | “关工委”全国青少年健身操舞技能展示大赛 | 健身操舞 | 一等奖 | 202208 |  中国关心一代工作委员会健康体育发展中心  | 其他 | 陈珂 |
| **2** | 2022 | “关工委”2022年青少年健身操舞技能展示大赛 | 健身操舞 | 特等奖 | 202208 | 中国关心一代工作委员会健康体育发展中心 | 其他 | 段亭宇 |
| **3** | 2022 | 2022年IFBB宇宙先生中国资格赛CBBA Pro中国健美健身精英职业联赛 全国健身锦标赛健身模特大赛 | 女子形体 | 季军 | 202207 | 中国健美协会 | 协会 | 董甜甜 |
| **4** | 2022 | CBBA Pro中国健美健身精英职业联赛 | 女子形体全场冠军赛 | 第六名 | 202207 | 中国健美协会 | 协会 | 董甜甜 |
| **5** | 2022 | 2022年青少年健身操舞教学技能大赛 | 2020学生健身操舞运动技能规定四级 | 特等奖 | 202206 | 中国健美协会 | 协会 | 董甜甜 |
| **6** | 2022 | 2022年陕西省第二届学生健身瑜伽比赛 | 乙组大集体自编 | 一等奖 | 202206 | 陕西省学生体育协会 | 协会 | 董甜甜 |
| **7** | 2022 | 中国飞盘联赛 陕西西安站 | 混合7人赛 | 第一名 | 202208 | 国家体育总局社会体育指导中心 | 协会 | 魏桉栋 |
| **8** | 2022 | 2022年全国运动训练竞赛联盟啦啦操锦标赛 | 自由舞蹈啦啦操 | 第一名 | 202206 | 全国运动训练竞赛联盟 | 政府 | 张佳惠 |
| **9** | 2022 | 中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心 2022年青少年健身操舞技能展示大赛 | 2017年全国校园踏板健身操规定动作大学组（体育院校组）大集体组 | 团体特等奖 | 202208 | 中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心 | 其他 | 张佳茹 |
| **10** | 2022 | 2022年青少年健身操舞技能大赛 | 规定9级 | 第1名 | 202206 | 中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心 | 其他 | 张静雯 |
| **11** | 2022 | 2022级青少年健身操舞教学技能大赛 | 2020学生健身操舞运动技能规定四级 | 个人二等奖 | 202205 | 中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心 | 其他 | 王华玮 |
| **12** | 2022 | 2022级青少年健身操舞教学技能大赛 | 2020学生健身操舞运动技能规定九级 | 个人一等奖 | 202208 | 中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心 | 其他 | 王华玮 |
| **13** | 2022 | “我要上全运”陕西省第七届全民健身操舞大赛 | 有氧健身操舞（2012年全民健身操等级规定动作有氧舞蹈1-6级） | 第一名 | 202206 | 陕西省体操协会 | 协会 | 李晓媛 |
| **14** | 2022 | “我要上全运”陕西省第七届全民健身操舞大赛 | 有氧健身操舞（2012年全民健身操等级规定动作有氧舞蹈1-6级） | 第一名 | 202206 | 陕西省体操协会 | 协会 | 张卓飞 |
| **15** | 2022 | 中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心 青少年健身操舞技能大赛 | 2017年全国校园踏板健身操规定动作大学组（体育院校组）大集体组 | 团体特等奖 | 202208 | 中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心 | 其他 | 郭甜 |
| **16** | 2022 | “我要上全运”陕西省第七届全民健身操舞大赛西安分站赛 | 大学甲组徒手广场健身操舞（自选） | 团体第一名 | 202206 | 陕西省体操协会 | 协会 | 郭甜 |
| **17** | 2022 | 2022年全国健身气功八段锦网络视频大赛 | 八段锦普通功法 | 个人赛一等奖 | 202205 | 中国健身气功协会 | 协会 | 李晓强 |
| **18** | 2022 | 2023年全国健身气功八段锦网络视频大赛 | 八段锦普通功法 | 集体赛优胜奖 | 202205 | 中国健身气功协会 | 协会 | 李晓强 |
| **19** | 2022 | 2022年全球太极拳网络大赛 | 二十四式太极拳 | 个人赛一等奖 | 202206 | 中国武术协会 | 协会 | 李晓强 |
| **20** | 2022 | 2022年全国高等院校健身气功锦标赛 | 易筋经竞赛功法 | 个人赛第一名 | 202207 | 中国健身气功协会 | 协会 | 李晓强 |

**（四）人才培养质量保证情况**

内容：统计时间段内，研究生培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理等情况。（可参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）对照填写），限500字。

做好体育学学术学位硕士研究生新生入学教育，通过制定学术学位研究生培养方案，教学方法上注重科研能力的培养和科研方法训练，在学位论文选题上多进行理论性研究的培养。重视课

程思政，将课程思政理念融入学科教育。经常开展教学质量检查，加快建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评估督导体系和评价机制，对教学全过程和教学效果进行科学合理的监督和评价。同时根据学科、学位点发展的需要,结合学科发展规划的制定和实施,合理配置学科带头人和研究生导师梯队，多途径建设一支高水平的导师队伍,引培并举，进一步充实导师数量,加强考核逐渐建立科学公正的师德师风评议机制。完善导师准入制度、培训制度和退出机制，探索新型导师指导模式,从严治教,立德树人。学位论文质量是衡量研究生培养质量的重要依据。学术型研究生采取校内导师与校外兼职导师联合培养的模式，两者共同承担学位论文选题和指导工作,实现导师对教育硕士理论与实践问题研究方面的指导的结合。严格学位论文的开题、中期考核、预答辩、盲审及答辩环节的管理工作。压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定委员会等责任。以教师职业为依据培养高层次的教学、管理人才。

**（五）专任教师数量及结构**

1.内容：统计时间点，专任教师年龄、职称、学历等情况。

2.硕士导师人数：最新《招生简章》中公布的硕士指导教师数，或通过当年度招生资格审核的导师人数。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业技术职务** | **人数合计** | **年龄分布** | **学历结构** | **硕士导师人数** | **最高学位非本单位授予的人数** | **兼职硕导人数** |
| **25岁及以下** | **26至35岁** | **36至45岁** | **46至59岁** | **60岁及以上** | **博士学位教师** | **硕士学位教师** |
| **正高级** | **12** | 0  | 0  | 1 | 11  | 0  | 8  | 3  | 6  | 8  | 0  |
| **副高级** | **31**  | 0  | 0  | 10  | 18  | 0  | 2  | 21  | 8  | 14 | 2  |
| **中级** | **28**  | 0  | 10 | 14 | 4  | 0  | 0  | 22  | 0  | 12  | 0  |
| **其他** | **17**  | 0  | 17 | 0  | 0  | 0  | 1  | 12 | 0  | 13  | 0  |
| **合计** | **88**  | **0** | **27** | **25** | **33** | **0** | **11** | **58** | **14** | **47** | **2** |

3.兼职硕导：外单位兼职本校硕士生导师的人

**（六）师德师风建设**

学校一贯重视师德师风建设，在教育和管理工作中以“立德树人”作为根本任务，坚决贯彻落实“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全育人”机制。通过不断强化研究生培养教育过程中“导师是第一负责人”的理念，加强研究生的学术诚信教育和学风建设等工作，从而在教书育人、管理育人、服务育人的过程中达到合力育人的成效。

学校先后成立了思想政治教育工作、意识形态工作、思想政治理论课建设工作等领导小组，落实了《西安体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，积极创建新时代“三全育人”新思路、新办法，全力构建“三全育人”体系，推动新时代下思想政治教育工作创新发展。建设采取导师负责制，充分发挥

研究生的主动性和导师的主导作用。始终把思想政治教育放在人才培养首位，坚持思想政治教育的政治引领和价值引领作用，将社会主义核心价值观贯穿于教育全过程，积极推进思政课程改革，不断挖掘思政课程新元素。坚持教书与育人相统一，提倡校内外相结合，开展思政、学术道德、学术诚信教育，充分体现体育育人的根本要求。

通过开展“红色体育知识讲座”、“红色体育电影展播”“红色体育图片展”等活动，将学习和继承红色体育文化、弘扬红色体育精神纳入研究生教育教学内容中，增强了师生不忘初心、牢记使命的责任感和使命感。近年来，为西部地区及其基层单位培养一批高素质体育人才，有力支撑了区域经济社会发展对体育专门人才的需求。在读研究生也紧紧围绕“奥运争光”、“全运夺金”计划，以“健康陕西”、“体育强省”的发展战略为依托，充分发挥学校“教科研训”四位一体的特色优势，服务国家及地方需求，为国家和区域体育社会经济文化发展做出了积极贡献，代表学校在竞技体育、全民健身、体育教育等方面取得优异成绩。

**（七）学生就业情况**

（体育学）2022年西安体育学院研究生共毕业135人，其中有111人与用人单位成功签约。详情见下表：

**西安体育学院研究生毕业签约情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科、专业** | **毕业人数** | **签约人数** | **签约率（%）** |
| 体育学 | 135 | 111 | 82.22 |

**西安体育学院研究生就业去向情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **用人单位性质**  | **人数** | **占就业人数比例（%）** |
| 机关 | 6 | 4.44 |
| 中、小学 | 22 | 16.3 |
| 高等院校 | 42 | 31.11 |
| 企业 | 15 | 11.11 |
| 升学 | 5 | 3.7 |
| 灵活就业 | 11 | 8.15 |
| 医疗卫生 | 4 | 2.96 |
| 其它 | 6 | 4.44 |

三、科学研究情况

**（一）专任教师公开出版的专著**

1.内容：统计时间段内学位点专任教师以第一完成人公开出版的具有较高学术水平的学术专著情况。

2.专著名称：专著的主副标题，再版以最新版本为准。

3.学术贡献及影响力：获奖情况等贡献和影响力说明，限50字。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专著名称** | **教师姓名** | **出版社** | **出版时间** | **学术贡献及影响力** |
| **1** | 学校体育学 | 刘新民、王晓艳  | 人民体育出版社 | 2022年2月 |  |
| **2** | 军事课教程 | 于新彦、张刚 | 陕西科学技术出版社 | 2022年7月 |  |
| **3** | 新时期高校体育教学及其课程体系改革研究 | 王晓艳 | 吉林大学出版社 | 2022年3月 |  |
| **4** | 城市基本公共体育服务力综合评价 | 王秋茸 | 人民体育出版社 | 2022年1月 |  |
| **5** | 青少年羽毛球训练方法汇编 | 于新彦 | 陕西科学技术出版社 | 2022年9月 |  |
| **6** | 游泳技能训练及水上救生技巧 | 马莹 | 辽宁大学出版社 | 2022年6月 |  |
| **7** | 科学拉伸 | 李山 | 人民体育出版社 | 2022年10月 |  |

**（二）教师在国内外重要期刊发表的代表性论文**

1.内容：统计时间段内专任教师公开发表的代表性论文情况，每年限填50篇。

2.作者类型：第一作者、通讯作者、其他。

3.发表年份及卷（期）数：文章发表时间的标识，填报格式为“出版年，卷号（期）号”，如期刊无卷号，则为“出版年（期）号”。

4.期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文标题** | **作者姓名** | **作者类型** | **发表期刊** | **发表年份及卷(期)数** | **期刊收录情况** |
| **1** | Deconstruction of the Prevention of Knee Osteoarthritis by Swimming Based on Data Mining Technology | 殷剑侠 | 第一作者 | Biomed Research international  | 2022年8月 | sci |
| **2** | 体育参与何以提升中国城镇居民的生活质量？ —社会资本的中介效应 | 张晓丽 | 第一作者 | 上海体育学院学报 | 2022年4月 | cssci |
| **3** | 基于扎根理论的中国退役运动员社会融合影响因素理论体系构建 | 张晓丽 | 第一作者 | 西安体育学院学报 | 2022年11月 | cssci |
| **4** | 跳深时下肢伸肌群肌力变化特征研究 | 李兆林 | 第一作者 | 西安体育学院学报 | 2022年3月 | cssci |
| **5** | 我国城镇居民文化资本、体育锻炼与主观健康关系研究——基于CGSS2017数据的实证分析 | 肖红 | 第一作者 | 西安体育学院学报 | 2022年10月 | CSSCI |
| **6** | Influence of Self-efficacy Improvement on Online Learning Participation（自我效能感提升干预下学生在线学习参与度影响研究） | 耿莉 | 第一作者 | International Joural：Emerging Technologies in Learning | 2022年1月 | EI |
| **7** | The Recommendation System of Innovation and Entrepreneurship Education Resources in Universities Based on Improved Collaborative Filtering Model（基于资源协同模型的高校创新创业教育体系构建模型研究） | 耿莉 | 第一作者 | COMPUTATIONAL INTELLIGENCE AND NEUROSCIENCE | 2022年2月 | sci |
| **8** | 基于INSGA-II算法的武器-目标分配方法 | 王楠 | 第一作者 | 云南大学学报 | 2022年7月 | cscd |
| **9** | 间歇运动对运动员心肌缺血再灌注损伤的保护作用 | 王伟 | 第一作者 | Biomed Research international  | 2022年8月 | sci |
| **10** | 高校跑酷课程的开展现状与发展——以西安体育学院为例  | 陈开拓 | 第一作者 | 当代体育科技 | 2022年9月 | 普刊 |
| **11** | 《西安体育学院体育教育专业学生体操实践能力培养方法与途径研究》 | 杨辉 | 第一作者 | 当代体育科技 | 2022年12月 | 普刊 |
| **12** | 高校体育教育专业体操课程思政建设路径探索与实践——以西安体育学院为例 | 李凤梅 | 第一作者 | 体育视野 | 2022年7月 | 普刊 |
| **13** | 我国高等体育院校《体育手语》课程思政的路径探索 | 屈丹 | 第一作者 | 绥化学院学报 | 2022年7月 | 普刊 |
| **14** | 体育专业理论课程思政教学设计优化研究 | 王丽芳 | 第一作者 | 当代体育科技 | 2022年10月 | 普刊 |
| **15** | 竞技体操教练员与运动员人际关系研究 | 张红 | 第一作者 | 体育视野 | 2022年2月 | 普刊 |

**（三）教师获得国内外重要奖项**

1.内容：统计时间段内分年度获得的国内外重要奖项的情况，奖项每年控制在10项以内。

2.奖项名称：包括但不限于诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖、体育三大赛、表演类国际A级奖、教育

部高等学校科学研究优秀成果奖等，各类奖项均不包含人才资助项目。

3.组织单位类型：政府、学会、协会、其他。

4.获奖教师姓名（排名）：获奖教师姓名及在获奖人中的排序，获奖人应为本学位点专任教师。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **奖项名称** | **获奖成果名称** | **获奖等级** | **组织单位** | **组织单位类型** | **获奖****时间** | **获奖教师姓名（排名）** |
| **1** | 陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果 | （一）-《体育锻炼能提升社会资本吗? —基于2014JSNET调查数据的实证分析》 | 一等奖 | 陕西省人民政府 | 政府 | ２０２２ | 张晓丽 |
| **2** | 陕西高等学校科学技术研究 | 运动训练分析与监测系统的研发与应用 | 优秀成果奖 | 陕西省委高等教育工作委员会 |  | ２０２２ | 马海涛 |
| **3** | 海南文旅大会·2022中国 (海南)水上运动与休闲旅游国际论坛。 | 新时代“延安精神”培育体育教育专业学生思想政治觉悟的创新路径研究 | 优秀论文奖二等奖 |  |  | ２０２２ | 胡斌 |

四、服务贡献

**（一）推动竞技体育实力提升，服务体育强国战略**

积极落实“教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见”，根据“意见”内容，围绕体育事业改革和发展的重大理论与实践问题，充分发挥我校体育学学科的团队优势，开展了同系列社会服务。紧密结合社会发展需要，瞄准新时代社会发展趋势与前沿领域，结合体育及体育学相关学科协调发展，构建学科专业与人才培养体系。紧跟当下社会对人才的需求，为备战陕西省十四届全运会田径、赛艇、足球、跆拳道等项目提供科技服务，为国家和我省竞技体育的不断攀升做出了重要贡献。围绕“一带一路”发展战略，为在读研究生搭建优质的服务实践锻炼平台，推广和普及“全民健身”理念和方法，惠及社区群众，为广大运动健身爱好者提供专业指导与服务。先后有多名研究生进行长期的运动队随队服务，为社区特殊人群提供心理援助。不但注重研究生的实践应用能力培养，而且注重研究生的科研及学术水平的培养及科技服务工作。各专业研究生每年参加各类国内外学术会议、学术论坛、发表学术期刊等，学以致用。在促进全民健身、终身体育等方面，为服务社会方面做出了积极贡献。

**（二）发挥文化传承创新作用，服务中外人文交流**

发挥文化传承创新作用，构建多层次的人才培养体系，为地区培养了一大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的体育高级专门人才，为地区体育事业的发展提供了强有力的人才支持和智力保障。一直以来，我校非常注重教学研究与教学实践结合，突出社会实践教学环节。推进科学研究、社会服务、文化传承与创新人才培养的互动融合，严格学生课程论文和毕业论文的指导与评价，将学生参与教师的科研工作、社会调查、社会服务、体育文化传承活动纳入评优评先、奖学金评定的必备条件，培养了学生创新精神与实践能力，为服务中外人文交流贡献一份力量。

1. **服务新冠肺炎疫情防控，引领健康运动促进**

2021年年末，西安市面临一场没有硝烟的战争，在这期间，无数白衣战士奋战在一线，用他们的血肉之躯为国家和人民保驾护航。西安体育学院研究生部虽然只是大海中的一粒水滴，但是在国家和人民面对严峻考验的时刻从各个方面以微小的个人力量，去支援西安，抗击疫情。疫情来临之际，研究生部学生党员和部分同学积极加入了抗疫活动当中，充分发挥自身优势和专业特长，

各尽所能，主动加入疫情志愿者工作奔赴疫情防控的前线，做核酸检测采样志愿者，疫情期间测体温、消毒、维持秩序等工作，为疫情防控贡献出自己的一份力量。

**（四）发挥智库建言献策作用，多领域提供规划和支持：科教协同育人等**

西安体育学院研究生部与社区联合开展公益活动，为同学与社会之间搭建平台。从实际出发，让同学们将学校所学理论知识与社会实际需要有机相结合，为毕业走出校门后进入社会工作积累经验，更好为社会服务，更好的为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。益体运动开展走进社区体育惠民，协助居民参加“我爱我家，社区趣味运动会”公益活动。我部志愿者担任裁判，与居民进行互动，介绍游戏规则及示范，颁发礼品等工作职位，将西安体育学院的精神带进社区，增进居民身体健康，组织引导广大老年人开展健康、科学、文明的体育活动，并且从中学到了开展社区活动的经验。

研究生部学生与西安市柒日新社会工作服务中心联合开展了走进秋林苑小区进行“垃圾分类共创文明新家园”活动，进行对垃圾分类的推广与宣传，并且带领社区居民进行了互动小游戏环节，使居民通过“垃圾分类趣味小游戏”愉悦了身心、锻炼了身

体，学习到了垃圾分类的具体知识。同时还在长安路街道永宁社区在碑林区民政局、长安路街道办事处的大力支持下，联合西安市柒日新社会工作服务中心，以“全民健身与从我做起”为主题，举办了“我爱我家，社区趣味运动会”，吸引社区居民20余人报名参加。益体活动的开展，不仅发挥了社区服务中居民服务的功能，而且将专业社会组织力量引入，利用专业的社工服务方法为社区居民营造了和谐有爱的氛围、开辟了新的的活动场所、搭建了彼此交流沟通的平台。在参与社区活动中，培养居民高尚的道德情操，提升居民文化品位，引导人们追求真、善、美，充分发挥研究生部体育人文精神。

**（五）完善高效融合的管理体系，推动特色专业的建设**

为保证教学质量，研究生部加强了对教师授课的监督指导。成立了教学督导组，有效地开展工作。在日常教学中，督导组定期或不定期地到授课场地进行抽查，检查教师授课情况和学生上课情况，并不定期对教师教案、授课计划、多媒体课件进行检查。与此同时，教学督导组及时将发现的有关教学和教学管理中存在的问题反馈给教师和研究生部党政领导，以便及时整改。

在专业的管理中，研究生部逐步构建和完善了过程管理、责任管理与目标管理高效融合的管理体系，有效推动了特色专业的建设。

五、学术交流

1.内容：统计时间段内，学生（含留学生）在学期间参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告的人员情况。
 2.报告地点：报告地点填报格式为“国别-城市”，如“中国-上海”，或“线上”。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **学生姓名** | **会议名称** | **报告题目** | **报告时间** | **报告地点** |
| **1** | 2022 | 于志梅 | 2022年第七届广州运动与健康国际学术研讨会 | 2022年第七届广州运动与健康国际学术研讨会 | 202208 | 线上 |
| **2** | 2022 | 苟轶清 | 全国少数民族体育学术会议 湖北恩施 | 全国少数民族体育学术会议 | 202206 | 中国-湖北 |
| **3** | 2022 | 苟轶清 | 2022年第六届中国足球文化与校园足球发展大会 安徽淮北 | 2022年第六届中国足球文化与校园足球发展大会 | 202208 | 中国-安徽 |
| **4** | 2022 | 张佳星 | 2022年东盟体育科学大会 | 人类命运共同体视域下中国-东盟民族传统体育交流与合作 | 202205 | 线上 |
| **5** | 2022 | 张佳星 | 2022年第11届环渤海体育法学论坛 | 新修订《体育法》出台背景下我国运动员参赛权利保障研究 | 202208 | 线上 |
| **6** | 2022 | 王康弟 |  2022年全国少数民族体育学术会议 湖北 恩施 湖北民族大学 | 甘肃少数民族体育非物质文化遗产的数字化保护研究 | 202206 | 中国-湖北 |
| **7** | 2022 | 陈诚 | 2022年世界休闲体育论坛暨休闲体育论文报告会 常州 | “高校体育教育专业人才培养与中小学体育课程改革不匹配的问题与对策研究” | 202208 | 线上 |
| **8** | 2022 | 陈珂 | 2022全国学校体育学术论坛暨第八届全国啦啦操教育科学论文报告会 南京线上 | 2022全国学校体育学术论坛暨第八届全国啦啦操教育科学论文报告会 | 202208 | 线上 |
| **9** | 2022 | 程绘泽 | 2022年全国学校体育学术论坛暨第八届全国啦啦操教育科学论文报告会-线上 | 《陕西省啦啦操项目后备人才培养研究》 | 202208 | 线上 |
| **10** | 2022 | 段亭宇 | 2022年全国学校体育学术论坛暨第八届全国啦啦操教育科学论文报告会 | 啦啦操项目课程思政融入教学的价值塑造及实践探索 | 202208 | 线上 |
| **11** | 2022 | 郭吉茹 | 2022年体育非物质文化遗产学术大会线上 | 血缘、地缘、网缘：陕西花样跳绳发展路径研究 | 202208 | 线上 |
| **12** | 2022 | 李泳坤 | 第二十二届全国运动生物力学学术交流会 | 《2022年WTT新加坡大满贯女单决赛王曼昱VS陈梦技战术分析》 | 202208 | 中国-陕西 |
| **13** | 2022 | 刘玉 | 第十二届全国体育科学大会 山东日照 | 《健康中国背景下我国西部地区生态体育旅游资源可持续发展研究》 | 202203 | 线上 |
| **14** | 2022 | 倪嘉成 | 2022年全国运动训练学术研讨会 | 集体性体育活动对强制戒毒期人员体质影响的实验研究 | 202208 | 线上 |
| **15** | 2022 | 王超 | 第二届中国青少年体能高峰论坛 | 不同上肢引臂幅度对青少年立定跳远的下肢生物力学特征影响 | 202206 | 线上 |
| **16** | 2022 | 张静雯 | 2022年全国运动训练学术研讨会 线上 | 国内运动训练的研究进展、热点及前沿探析 | 202208 | 线上 |
| **17** | 2022 | 张凯帆 | 第二十二届全国运动生物力学学术交流大会 陕西 西安 | 乒乓球反手台内侧拧与全拧技术的运动学对比分析 | 202208 | 中国-陕西 |
| **18** | 2022 | 张凯帆 | 2022年世界休闲体育论坛暨休闲体育论文报告会 常州 | 全民健身视域下我国休闲体育项目发展的SWOT分析 | 202208 | 线上 |
| **19** | 2022 | 张凯雯 | 2022年世界休闲体育论坛暨休闲体育论文报告会 常州 | “人工智能+体育”视角下国内休闲体育产业发展困境及对策研究 | 202208 | 线上 |
| **20** | 2022 | 赵一凡 | 第十三届高校体育教师教育科学论文报告会 中国新疆 | 双减背景下西安市中小学生久坐行为现状分析 | 202207 | 线上 |
| **21** | 2022 | 赵一凡 | 2022年第七届广州运动与健康国际学术研讨会 中国广州 | 双减背景下西安市中小学生久坐行为现状差异分析 | 202208 | 线上 |
| **22** | 2022 | 牛晋花 | 第十二届体育科学大会山东日照 | 肌肉能量技术联合关节松动术治疗老年膝关节半月板损伤的效果观察 | 202203 | 线上 |
| **23** | 2022 | 韩亚兵 | 国际太极健康论坛 线上 | 太极拳对轻度认知障碍老年人认知功能影响研究进展 | 202201 | 线上 |
| **24** | 2022 | 杜夏雨 | 第十二届全国体育科学大会山东日照 | 观赏性体育参与提升体育迷主观幸福感的多重路径研究 | 202203 | 线上 |
| **25** | 2022 | 王铖皓 | 2022年全国运动训练学术研讨会 | 《双因素理论下竞技体育后备人才培养制度优化研究》 | 202208 | 线上 |
| **26** | 2022 | 张安琪 | 第十三届高校体育教师学术研讨会暨教育科学论文报告会 新疆乌鲁木齐（原定，最后为网络参会） | 普通高校体育课程开展课程思政的内涵特征、特点困境与价值意蕴 | 202207 | 线上 |
| **27** | 2022 | 张安琪 | 成都 FISU 世界学术大会  | The fusion value and realization path of aesthetic education in school physical education | 202206 | 线上 |
| **28** | 2022 | 张义祥 | 第十二届全国体育科学大会山东日照 | 基于 LDA 主题模型“孙杨案”的网络舆情分析 | 202203 | 线上 |

六、学位点建设存在问题

（一）学科和学位点布局有待完善

由于专业院校学科类型单一的特点，体育学的分类缺陷致使二级学科发展失衡，体育学科与专业设置的关系模糊，学位点、二级学院、学科专业的设置对应性使得学位点布局不均衡，划归建设难度大。

（二）创新能力不足，高质量成果较少

创新能力直接影响到知识创新的水平，也关系到学校未来整体的创新能力。但是当前学位点整体创新能力有待提高，高质量科研成果较少。研究生高质量学术成果缺乏、科研创新参与度低，研学平台不足，缺乏独立的从事科研活动的能力。

（三）学位论文总体水平有待提高

学文论文质量是衡量研究生培养质量的重要依据。近年来，随着招生规模的不断扩大，研究生数量与培养质量给我们提出了挑战。目前，硕士学位论文选题宽泛，部分研究的选题陈旧不能跟上体育学研究的前沿，研究内容、研究结果的实用性不强，重复性的研究较多，高质量的研究论文较少。

七、下一年度建设计划

（一）以2023年博士学位点建设和2020-2025年学位点建设周期性合格评估为契机，深化治理结构改革，完善内部治理体系、深化管理体制改革、调整学科与学院设置、扩大试点二级学院研究生教育与学位点建设自主权。

（二）是推进人事制度改革，结合陕西省研究生相关管理规范，改善人事编制管理，从全面管理向高质量管理过渡，完善科室设置及人员调整，加强学位点建设和管理水平。

（三）深刻领会全国研究生教育会议精神和习近平总书记批示精神，围绕国家学位授权审核政策导向，围绕国家重大发展战略和陕西省区域体育文化发展需求，坚持立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的研究生教育主线，使我校学位点建设和研究生教育再上台阶。