陕西省教育厅办公室文件

陕教师办〔2022〕18 号

陕西省教育厅办公室关于组织参加“坚定理想信念 潜心立德树人2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局、韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高等学校，委厅属有关单位:

为贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，深入落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和我省《实施意见》要求，结合

教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）要求，深入推进《陕西省师德师风建设三年行动计划（2021-2023年）（陕教工〔2021〕115号）实施，不断提升全省教师队伍思想政治素质和师德师风修养，2022年我省将继续组织教师参加国家教育行政学院举办的“坚定理想信念 潜心立德树人——2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训，现将有关事项通知如下。

一、培训目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，通过学习培训，引导广大教师和教育工作者进一步坚定政治方向、自觉爱国守法，积极践行社会主义核心价值观和学习传播中华优秀文化，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，积极培养担当民族复兴大任的时代新人，不忘立德树人初心，担负为党育人、为国育才使命，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，为三秦教育高质量发展提供有力支撑。

二、培训对象

各高校（含高职高专院校）教师及有关管理人员；中小学校（含中职院校、幼儿园）校园长及全体教师。

三、有关要求

（一）各市、县（区）教育行政部门和高校要高度重视教师

思想政治素质及师德师风教育培训，组织所属教师积极参加，确保在2023年底前，每位教师完成不少于60学时的培训任务，对参加培训且成绩合格的教师按照省级培训计入本人学时学分。培训费用由各大中小学校幼儿园在本单位教师培训经费中支出。

（二）各参训单位，请于2022年5月31日（星期二）前，将参训人员名单上传至陕西省教师培训管理系统（网址：http://jspx.sneducloud.com 联系人：余江；联系电话：029-62782209），并与国家教育行政学院工作人员联系开课事宜，网络培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院实施。

（三）各市、县（区）教育行政部门和高校要安排专人做好学习培训的督查指导及总结工作，于9月30日（星期五）前将专题网络培训参培汇总表报送至sxsdgz@126.com邮箱，各单位参培情况将作为本地本学校开展师德师风教育培训的重要内容，纳入师德年报，作为教育行政部门开展师德先进评选表彰等工作的重要参考。

国家教育行政学院联系人：袁宏伟　曹小龙

电　　话：010-69225406　　18511186356

邮　　箱：422451773@qq.com

地　　址：北京市大兴区清源北路8号

省教育厅联系人：张科浦　王小峰

电　　话：　029-88668692　88668690

邮　　箱：sxsdgz@126.com

附件：1.“坚定理想信念 潜心立德树人——2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训参培回执表

2.“坚定理想信念 潜心立德树人——2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训课程列表

3.“坚定理想信念 潜心立德树人——2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训参培汇总表

陕西省教育厅办公室

2022年4月28日

（主动公开）

附件 1

“坚定理想信念 潜心立德树人——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训参培回执表

<table>
<tr><td colspan="5">培训需求</td></tr>
<tr><td colspan="2">单位名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">参训对象</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">开班时间</td><td></td><td>参加人数</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">通讯地址</td><td></td><td>邮编</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">联系方式</td></tr>
<tr><td rowspan="3">负责人</td><td>姓　名</td><td></td><td>部　门</td><td></td></tr>
<tr><td>职　务</td><td></td><td>电　话</td><td></td></tr>
<tr><td>手　机</td><td></td><td>邮　箱</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">联系人</td><td>姓　名</td><td></td><td>部　门</td><td></td></tr>
<tr><td>职　务</td><td></td><td>电　话</td><td></td></tr>
<tr><td>手　机</td><td></td><td>邮　箱</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">单位意见</td></tr>
<tr><td colspan="5">单位盖章
年　月　日</td></tr>
<tr><td>汇款信息</td><td colspan="2">培训收费标准每人 200 元
收款单位：国家教育行政学院
开户银行：工行北京体育场支行
银行账号：0200053009014409667
汇款方式：单位汇款，请直接汇入对公账户；个人对公汇款，请在备注中注明单位名称。
请在汇款时说明：2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设项目</td><td>开票信息</td><td>发票抬头:
纳税人识别号：
开票金额：</td></tr>
</table>

说明：请参训单位认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。

2022年陕西省“坚定理想信念 潜心立德树人——2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训课程列表（基础教育）

课程类型	课程模块	课程名称	主讲人	主讲人单位及职务	课程时长
必修课	加强理论学习 坚定理想信念	师德引领，素养超凡——新时代教师的使命与担当	李　芳	对外经贸大学副研究员	85
		什么是“教育”	石中英	清华大学教授	92
		教育就是播下美好的种子	张基广	湖北省武昌实验小学党总支书记兼校长	117
		面向未来的教育思考与实践	穆怀宇	陕西省西安市曲江南湖教育联合体总校校长	93
	遵守职业规范 守好师德底线	教师职业行为十项准则解读：典型案例与警示教育	张　冉	北京大学教育学院副教授	90
		教育惩戒和体罚、变相体罚的区别	谢志东	北京教育学院人事处处长，副教授	24
		工作中如何保护自己的合法权益			25
		依法保护未成年学生的隐私权			18
		“教育惩戒”落地如何拿捏好“度”——基于《中小学教育惩戒规则（试行）》	石连海	国家教育行政学院副教授	89
		让教育惩戒在班级安然“落地”，为学生发展保驾护航	孙秀林	北京四中璞琨学校小学语文教师	31
	遵从专业标准 提升职业素养	在教师专业标准规范下做好教学工作	王建宗	北京市西城区教育研修学院党委书记	104
		新定位、新形象、新要求——《幼儿园教师专业标准（试行）》解读	刘　焱	北京师范大学教育学部教授	162
		把自己修炼成智慧型的好老师	姚世敏	太原市第五实验中学原校长、高级教师	112
		知行合一做反思型教师	范光能	六安市人民路学校南校高级教师	105
		做一个自我赋能的教师	吴洪健	北京师范大学基础教育质量监测协同创新中心研究员	100

课程类型	课程模块	课程名称	主讲人	主讲人单位及职务	课程时长
必修课	掌握教育方法 增强育人本领	美德培养如何与学生的内在成长相伴同行	王翔宇	山东省济南市教育局思想政治工作处处长	72
		构建良好师生关系	林雅芳	北京教育学院讲师	85
		培养师生自育自学的习惯	魏书生	盘锦市教育局原局长	160
		教学反思与教师发展	衣新发	陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任、教授	92
小计					1656
选修课	科研创新	教学与科研如何相长——如何促进新时代教师专业发展	韩立福	中国教育科学研究院研究员	99
		中小学教师如何开展课题研究	陈雨亭	天津市教育科学研究院基础教育研究所研究员	88
		学科教学研究：为何与何为	林卫民	北外附属外国语学校校长	100
		教育科研与教师专业发展	顾苏云	苏州市立达中学原校长	130
	教学实践	脑科学与儿童学习能力培养	薛　贵	北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授	130
		深度学习的内涵解读及实践路径	崔成林	山东省泰安市实验学校原教务主任	112
		多课型混搭，切实转变教与学的方式	邹贤莲	重庆两江新区行远小学校校长	58
		“双减”背景下“高质量作业设计”	陈德收	北京一零一教育集团副校长，教师发展中心主任	80
		教师结构化思维的方式与应用	杨广伟	辽宁省沈阳市沈河区教育研究中心教师进修学校师训部主任，高级教师	62
	信息素养	“互联网+”时代信息技术课堂教学模式的探索与研究	姜英杰	吉林省长春艺术实验中学信息中心主任	40
		新兴信息技术支持下的教师专业发展	于晓雅	北京教育学院副教授	92
		混合学习环境下学习小组的组织与管理	王艳侠	北京市第八中学信息技术高级教师	60
		教师信息素养的多维构成与自我提升策略	杨振德	陕西省西咸新区沣西新城实验学校校长、正高级教师	56
		信息化教学的基本路径体系	专题片		42

课程类型	课程模块	课程名称	主讲人	主讲人单位及职务	课程时长
选修课	信息素养	从融合应用向共享开发　压茬推进“互联网＋”课堂教学模式的探索	林　玮	山西省太原市第十五中学校校长	54
	学生管理	“协同育人”理念下义务教育学校学生综合素质培养与评价的实践	步星辉	北京教育学院信息科学与技术教育学院副教授	100
		五育并举全面育人的思考与实践——以淄博中学育人实践为例	孙水英	山东省淄博中学党委书记、校长	38
		用初恋般的情怀做教育——家校社共育路径的探索与实践	姜　勇	山东省潍坊市昌邑市围子初级中学党支部书记兼校长	102
		引导学生成为网络世界合格公民	董艳菊	北京市第三十五中学高级教师	78
		丰富的活动　双赢的平台——家校社合力促进学生健康成长	邢　艳	北京市海淀区七一小学德育主任	57
	职业发展	幸福的历程 成长的风景——新教师职业发展规划引领	丛　蕾	大连市经济技术开发区 北京小学华润海中国分校高级教师	48
		后疫情时代教师压力管理与心理健康	白玉萍	北京教育科学研究院德育与心理研究中心教授	104
		教师的情绪管理——教师职业倦怠调整策略	刘毅玮	河北师范大学教师教育学院教授	78
		教师专业发展视域下的语言素养修炼	柏玉萍	上海宝山区世界外国语学校高级教师	113
		教师职业形象管理	杨秀治	北京教育学院校长研修学院副院长、教授	117
		教师专业能力的提升与发展	付晓洁	北京市第二外国语学院附属中学校长	92

课程类型	课程模块	课程名称	主讲人	主讲人单位及职务	课程时长
选修课	榜样学习	成为更好的自己——一名乡村教师的幸福教育之路	吴利云	2019 全国“最美教师”、张家口市蔚县桃花镇中心学校副校长	40
		张桂梅：“燃灯”校长 大山妈妈	专题片		12
		我的育人故事：鼓励与陪伴	曾　泽	长郡中学历史教师	10
		生长成自己最好的模样	要季萍	全国模范教师、山西省晋中市太谷区教学研究室副主任、正高级教师	81
		做乡村教育播种人	杨晓帅	全国优秀教师、河北省张家口市怀安县太平庄中心学校教师	33
		知行合一 渐行渐美	范徽丽	全国教书育人楷模、广西北海市机关幼儿园（涠洲岛幼儿园）园长	74
		做一名新时代的“大先生”	赖宣治	第八届全国道德模范、广州市花都区花东镇七星小学副校长	56
	总计				2436

说明：中小学（含中职院校、幼儿园）教师师德培训采取必修课和选修课相结合的方式进行。培训期间，参训学员需完成 35 学时（45 分钟/学时）的必修课程，自主选学 25 学时（45 分钟/学时）的选修课程，共需完成 60 学时的视频课程学习。

陕西省2022年高校教师思想政治和师德师风专题网络培训课程列表（高等教育）

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长/分钟
拥护党的领导 坚定政治方向	教育大计 教师为本——深入学习贯彻习近平总书记关于教育发展和教师工作的重要论述	高书国	中国教育学会副秘书长、研究员	101
	深入学习贯彻党的十九届六中全会精神——从党的百年奋斗历史经验看人民教育千秋基业	张　力	国家教育咨询委员会秘书长	83
	中国共产党领导高等教育百年历程——发展脉络、历史经验、未来走向	王定华	北京外国语大学党委书记	100
	坚定信念把准方向，提升干部政治能力	胡月星	中共中央党校（国家行政学院）党的建设教研部党的领导与领导科学教研室主任，教授	99
	怎样理解“两个确立”的决定性意义	胡　敏	中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员	39
	师德引领，素养超凡——新时代教师的使命与担当	李　芳	对外经贸大学副研究员	92
	新时代教师的使命、责任与担当	郑　萼	首都师范大学原党委书记	86
践行核心价值 积极奉献社会	文化自信与社会主义核心价值观建设	张　　军	中共中央党校（国家行政学院教授	117
	弘扬新时代的爱国主义	孙　芳	华北电力大学马克思主义学院教授	84
	走出诚信的危机——诚信的理念与实践	郝立新	中国人民大学马克思主义学院教授	56
	美好生活与自由平等公正价值培育	徐　峰	华东师范大学马克思主义学院副教授	112
	高校培育社会主义核心价值观的责任担当	韩喜平	吉林大学党委副书记、教授	80

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长/分钟
自觉爱国守法 坚守师德底线	《中华人民共和国教育法》（2021 年修订）解读	邱连波	辽宁省人民政府教育督导室督学	63
	高校教师职业的法律风险及防范	高晓莹	北京交通大学法学院教授	76
	从技能助力到人格促进——谈《新时代高校教师职业行为十项准则》	迟希新	北京教育学院校长研修学院教授	93
	个人信息保护和刑法（第二百八十六、二百八十七条）、保密法等内容解读	唐俊飞	北京铭学思诚科技有限公司资深讲师	44
	事以密成 语以泄败——与高校教师谈保密	贾民伟	武汉理工大学保密委员会办公室主任兼党政办公室副主任、研究员	75
传播优秀文化 增强四个自信	中国传统文化的基本精神与现代传承	韩　　星	中国人民大学国学院教授	143
	儒家思想与中华民族认同	李　　凯	北京师范大学历史学院副教授	94
	传统文化与道德养成	王士祥	郑州大学文学院教授	95
	国学、传统文化与当代教育	程方平	中国人民大学教育学院教授	123
	中国传统师德的意义与价值	郭齐家	北京师范大学教育学部教授	74
关心爱护学生 潜心教书育人	当代大学生心理的深度认识与了解	章劲元	华中科技大学心理健康教育中心主任	128
	以学生为中心进行教学设计的理念	夏永林	西安电子科技大学马克思主义学院党委书记、教授	69
	以学生为中心进行教学设计的策略			27
	加强以学生为中心的课堂教学创新	赵常兴	西安电子科技大学马克思主义学院副教授	124
	教学反思与教师发展	衣新发	陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任、教授	92
	如何让你的学生爱上学习	李丹青	中国计量大学标准化学院教授	101

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长/分钟
遵守学术规范 促进科研创新	《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》文件解读	邹　晖	教育部科学技术司基础研究与社会发展处处长	54
	如何走出科研评价与科研诚信困局——解读《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》	段伟文	中国社会科学院哲学所研究员	99
	教学研究论文主要写作规范解析	熊庆年	复旦大学高等教育研究所研究员	38
	大课堂教学规范与创新	陈晓端	陕西师范大学教育学院课程与教学系教授	43
	怎样检验学术论文的内在质量？——“概念衡文法”概说	蒋重跃	北京师范大学历史学院教授	108
	教学学术研究的选题申请与应用实践	于歆杰	清华大学电机系教授	120
坚持言行雅正 提升自我修养	教师的口语表达	刘　威	西北农林科技大学综合素质教育学院副教授	54
	言情并茂 礼育校园——教师语言与礼仪综合运用	艺笠娜	娜礼仪品牌创始人、国家高级礼仪培训师	56
	什么是网络言论自由	马　云	华东师范大学高级工程师	9
	教师职业形象管理	杨秀治	北京教育学院校长研修学院副院长、教授	117
	高校教师心理健康维护	李亚红	中南民族大学教育学院副教授	61
对标先进典型 汲取榜样力量	谈为师之本，从教之道	汤国安	全国模范教师、南京师范大学地理科学学院教授	188
	新时代高校教师的精神追求和能力提升	傅钢善	全国模范教师、陕西师范大学教育学部教授	95
	张桂梅：“燃灯”校长 大山妈妈	专题片		12
	教学名师谈成长——我的从师之道	桑新民	南京大学教育研究院教授	120
	教学名师谈成长——我的成长经历、思考与体会	赵春明	北京师范大学经济与工商管理学院教授	54
	教师、教育、教学——做教育事业的筑梦人	高　夯	全国教书育人楷模、东北师范大学数学与统计学院教授	67
	黄大年同志先进事迹报告	吉林大学 报告团		74
	黄大年同志先进事迹报告			21
	钟扬同志先进事迹报告会	复旦大学 报告团		61
总计				3860

附件 3

“坚定理想信念 潜心立德树人——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训参培汇总表

填报单位（盖章）:　　填报时间:　　年　　月　　日

序号	参加培训区县数	参加培训学校数	参加培训时间	参加培训人数

填报人:　　联系电话:

抄送：教育部教师工作司。
国家教育行政学院。

陕西省教育厅办公室　　2022 年 5 月 7 日印发