

陕西省教育厅

陕西省教科文卫体工会委员会

关于做好 2021 年陕西省教书育人楷模推选和 全国教书育人楷模候选人推荐工作的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局、西咸新区教育卫体局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高等学校，有关直属单位，各市教科文卫体（教育）工会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，生动展现我省教师静心教书、潜心育人的良好精神风貌，弘扬人民教师高尚师德，厚植三秦尊师文化，进一步激励我省教师深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，更好地为党育人，为国育才，2021 年，省教育厅、省教科文卫体工会委员会决定开展陕西省教书育人楷模推选和全国教书育人楷模陕西省候选人推荐活动，现将有关事宜通知如下：

一、推选范围及条件

（一）推选范围。认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，落

实立德树人根本任务，坚持践行“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求，具有良好的师德师风，在教书育人方面业绩突出，事迹感人，享有较高的社会声望，人民群众认可度高。

（二）基本条件。教龄 20 年以上，长期在一线从事教书育人工作，师德师风优良，教学成果丰硕，在立德树人方面作出突出贡献，曾获市厅级（含）以上荣誉的各级各类学校教师，以一线教职工为主。以教书育人业绩事迹为基础，向条件艰苦的农村、边远地区倾斜，向特殊教育、职业教育倾斜，向在思政教学一线作出突出贡献的优秀教师倾斜。

（三）具体要求。高校教师原则上应具备高级职称，中小学（含幼儿园、特殊教育）教师原则上应为省、市师德先进（含师德标兵、优秀教师）或教学能手以上骨干（包括教学能手、学科带头人、教学名师、特级教师等），艰苦边远地区可放宽到市级教学能手以上骨干。

二、推选名额和时间

陕西省教书育人楷模兼顾各级各类教师，拟在全省教育系统评选 25 名左右，同时在陕西省教书育人楷模中择优向教育部推荐全国教书育人楷模候选人 2 名。

各设区市向省评选委员会推荐 2 名陕西省教书育人楷模候选人，西咸新区、杨凌示范区，韩城市、神木市和府谷县各推荐 1 名陕西省教书育人楷模候选人，驻陕高校、委厅直属单位可视情推荐 1 名陕西省教书育人楷模候选人。

各地各高校也可从历届陕西省教书育人楷模和全国模范教师中直接推荐 1 名全国教书育人楷模候选人推荐对象，参加省级全国教书育人楷模候选人的遴选。

各市各高校推选工作要在 5 月 31 日（星期一）前完成。

三、推选流程和规则

（一）各市级教育行政部门、教科文卫体（教育）工会和高校要组织本地学校或所属院系积极参与教书育人楷模推选活动，自下而上，逐级推选，优中选优，按照名额确定各地、各高校陕西省和全国教书育人楷模候选人。

（二）省教育厅在门户网站公布各地各高校候选人的先进事迹，大力弘扬人民教师高尚师德，积极接受社会监督。各级各类学校要通过网络、微博、微信、手机客户端、报纸、广播、电视等多种媒体平台，大力宣传候选人先进事迹，传播正能量，提升社会对教育和教师工作理解和认可度。

（三）由专家学者、历届师德标兵与教书育人楷模代表、媒体代表等组成推选专家组，以事迹为基础，对候选人师德师风、工作表现、业绩贡献、社会认可等方面综合衡量，结合指标设置，确定陕西省教书育人楷模初步对象。在此基础上，将陕西省教书育人楷模初步对象与各地各高校直推的全国教书育人楷模候选人综合衡量，确定全国教书育人楷模初步对象。

（四）省委教育工委、省教育厅和省教科文卫体工会会议对推选专家组确定的陕西省教书育人楷模初步对象和全国教书育

人楷模初步对象审议研究，确定陕西省教书育人楷模和全国教书育人楷模候选人拟定对象并公示。

（五）按照工作程序予以命名或者进行推荐。

四、申报材料

（一）推荐报告 1 份，加盖市级教育部门、教科文卫体（教育）工会或单位公章。

（二）2021 年陕西省教书育人楷模推荐表 5 份（双面打印）。

（三）推荐人选获奖证书的复印件或者获奖说明 1 份，须加盖推荐单位公章。

（四）推荐人选详细事迹材料 5 份。要求数据准确、内容翔实、细节生动、感染力强，有具体工作事例，能充分展现候选人的先进性、时代性和典型性，字数在 5000 字以内。

（五）推荐人选基本情况表（注明联系人及联系方式，并盖单位公章，电子表格以 Excel 形式制作）。

（六）推荐人选彩色证件照电子版（头部占照片尺寸的 2/3，无斑点、瑕疵、印墨缺陷，照片尺寸为 320*240 像素以上，大小为 100-500K 之间，格式为 jpg，文件名为“姓名-单位”）。同时，请提供电子版彩色工作照 3-5 张，照片大小 1M 以上，并注明正在开展的工作内容。

请各单位务必按时间节点将以上材料前 5 项报送或寄送至省教育厅教师工作处，同时将以上 6 项材料电子版打包以市或单位命名并发送至 sxsdgz@126.com 邮箱。所有纸质及电子版材料接

收时间截至 2021 年 5 月 31 日（星期一）17:30，逾期视为放弃。请市级教育部门和高校对候选人材料格式内容严格审核把关后按时报送，对不符合要求的事迹材料将予以退回。

五、推选要求

一是要确保推选质量，把坚决执行党的路线方针政策、严守政治纪律和规矩、模范践行社会主义核心价值观作为基本要求，以教学工作、师德表现、业绩贡献作为衡量标准，严格甄选，优中选优，切实把业绩突出，同行敬佩、社会认可的优秀教师作为推荐对象。

二是要严格审查把关，市、县教育行政部门、教科文卫体（教育）工会和相关单位要自下而上，层层发动，优中选优，逐级推选，最后由各市（省直管单位）教育行政部门、教科文卫体（教育）工会综合分析后，确定教书育人楷模候选人推荐对象，并在公示无异议后推荐。

三是要切实搞好结合，把推选工作与宣传弘扬教师教书育人正能量相结合，积极创新活动形式，充分利用各种媒体平台，结合推选工作大力宣传优秀教师先进事迹，积极弘扬广大教师立德树人精神。

联系人：王小峰（省教育厅教师工作处）

电话：029—88668690

乌建军（省教科文卫体工会）

电话：029—87329790

电子邮箱: sxsdgz@126.com 邮编: 710061

通信地址: 西安市长安南路 563 号省教育厅教师工作处

- 附件: 1. 2021 年陕西省 (全国) 教书育人楷模推荐表
2. 2021 年陕西省 (全国) 教书育人楷模推荐对象
基本情况表
3. 候选人详细事迹材料样例



陕西省教育厅



陕西省教科文卫体工委委员会

2021 年 5 月 6 日

(主动公开)

附件 1

2021 年陕西省（全国）教书育人楷模推荐表

姓名		性别		出生年月		照片
政治面貌		民族		学历		
从教年限		联系方式				
身份证号						
工作单位						
现任职务			专业技术职务			
详细通讯地址						
个 人 简 历	学习经历					
	工作经历					

何时何地受过何奖励	
简要事迹材料	样例： 姓名，性别，民族，**年**月生，（政治面貌），**市**县（区、市）**学校教师。（教书育人事迹：如，她扎根教育 24 年，用爱心帮特殊孩子跨越残缺的障碍，用耐心与匠心教会特殊孩子学习知识、学会做人。她坚持口语手语相结合和医教结合的教学模式，倡导生活化课堂，实施分层教学，开展校本研究，推进融合教育，积极对学生进行个别化训练。她寓教于乐，为学生开设十字绣、水钻贴画、手工、刺绣等校本课程，深受学生喜爱。先后 8 次在指导学生手工作品、文艺节目中获国家、省级辅导奖。她担任师德讲座主讲人，将崇德修身的课堂建在学校、建在每名教师心间）。曾获****等荣誉。 （字数 400 字以内。参照样例，要对推荐人选教书育人突出事迹进行概括，提炼最鲜明事迹特征。列举本人已获得市厅级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过 3 项。）

注：个人简历填写学习经历和工作经历，学习经历从初中时期填起；简要事迹材料要对推荐人选教书育人主要事迹进行概括，字数为 400—500 字，要求文字简洁、事迹突出、感染力强。

附件 2

2021 年陕西省（全国）教书育人楷模推荐对象基本情况表

报送单位：（盖章）

联系人：

电话：

序号	姓名	性别	民族	出生 年月	政治 面貌	学历	教龄	职称	职务	近年来所获主要荣誉	学校

附件 3

候选人详细事迹材料样例

（请严格按照以下样例提供，内容要翔实准确、感染力强，有具体工作事例，充分展现候选人的先进性和典型性。要有题记、二级标题，字数在 5000 字以内）

在特教苗圃里辛勤耕耘的园丁



——记陕西省商洛市特殊教育学校教师党红妮

辛勤耕耘在特教讲台，默默守护着残障儿童，以爱唤爱，以智启智，给残缺以尊严，给特障以坦平……她用点滴平凡故事，书写着特殊教育者的“不平凡”。

—— 题记

在陕西省商洛市特殊教育学校，师生们对党红妮的感人故事都会赞不绝口。

党红妮毕业于丹凤师范学校，本科学历，中小学一级教师，现任学校副校长。二十四载从教路，一十四年特教情，党红妮凭着共产党员的赤诚，挚爱着特教事业，倾注一腔慈母般的亲情，用爱滋养着每一个听障和智障的孩子，得到学生的爱戴、家长的赞誉、同行的好评、领导的褒奖，先后获得陕西省师德标兵、陕西省教学能手、陕西省优秀残疾人文化工作者，陕西省特殊学校课堂大赛二等奖等殊荣。

这一张张荣誉证书，不仅见证了她春夏秋冬的辛勤耕耘，也为她在特教领域赢得了远比金杯、银杯更珍贵的口碑。

爱是最好的教育

1999年11月，党红妮初次接触特殊教育，面对这群生活在残缺世界中的孩子，她的心揪得厉害：和他们说话，他们听不到；和他们打手语，他们看不懂。

党红妮说，自己就像一条搁浅在沙滩的鱼，进入了一个教育的陌生领域，一切都是那么难。那段时间，她的嘴角起泡、溃烂了整整一个月。

世上无难事，只怕有心人。党红妮深知每个孩子都是天上降临的天使，残障孩子是因为不小心折断了翅膀，不管他们的残疾程度有多么严重，他们都应享有基本的尊严和受教育的权利。

党红妮是这么想的，也是这么做的，由于她所在的学校是一所寄宿制九年义务教育学校，学校143名听障、智障（包括自闭症）

学生来自全市六县一区基层贫困家庭，周内全部食宿在学校，学生在校时间长，学校实行行政安全值班制度，每当值班时，她就义无反顾地担负起了“家长”的职责，用爱心浇灌着特殊之花成长。

2015年10月的一天，党红妮正在值班，学生小米突发疾病，她第一时间赶到学生宿舍，看到孩子的头一直往左边抽，眼神呆呆的，失去了光泽。她吓坏了，快速拨打120之后，趴在孩子耳边一遍又一遍呼叫对方的名字，孩子一点反应也没有，她用手轻轻拍打着小米的脸颊，孩子依然没有一点反应，完全失去了意识。

党红妮立刻意识到事情的紧迫和严重，她利用自己自学的急救知识，给小米做抢救，掐人中，掐脚心、掐手心，以及十个指尖，直到孩子的抽搐渐渐缓解。

随后，她跟着去医院，又担当起家长的角色，垫付医药费，陪同小米抽血、化验，做CT、心电图、脑电图等各种检查。在CT检查中，小米因为不适，呕吐得厉害，为了不污染到检查医疗器械，有几次她都是用手直接去接孩子的呕吐物，心里没有丝毫的怨言。

医生说，孩子的情况比较复杂，幸好救治及时。当孩子的爸爸赶到医院时，孩子已无大碍。看着醒来后静静地躺在病床上的孩子，一双黑溜溜的眼睛望着她，眼神重回光彩，那一刻，党红妮深刻体会到，这一切都是值得的。

学生小卓患有疝气，因家里贫困一直没有钱做手术，只用一个自制的布兜兜着，每次犯病的时候，孩子疼得走路一瘸一跛，党红妮看在眼里、疼在心里。为了帮助孩子治疗，她积极响应教育扶贫，扶贫扶智的政策，辗转联系到爱心人士，为孩子提供医疗费，帮助孩子做手术。为了保证手术顺利，她还去小卓老家做了一次家访，

深入了解了孩子的家庭情况和疾病情况。

学生生活自理能力差，她就手把手地教他们洗脸刷牙、穿衣戴帽、整理床铺；学生腿脚不灵便，她就搀扶他们上厕所，带他们做康复训练；孩子生病，她就第一时间带孩子看病求医，端水喂药；学生家庭贫困，她就千方百计寻求资助，解决燃眉之急……

爱是最好的教育，她像爱护自己的孩子一样，不仅“为人师”，更是“为人母”，无时无刻不在帮助这些残障孩子。正因为如此，她多次被学校表彰为“优秀班主任”“优秀教师”“优秀少先队辅导员”“环保妈妈”等，所带班级也多次荣获学校“优秀班级”“优秀中队”等荣誉称号。

特殊教育是“慢”的艺术

党红妮深知，特殊教育是“慢”的艺术，教育对象的变化是极其缓慢、细微的。因而，特殊教育需要以一个等待的姿态倾情投入，耐心关注教育对象，用慢节奏促进生命的进步和成长。

学生小坡，由于先天性小脑发育不足，导致他智力障碍并伴有肢体障碍，他口齿不清，流口水，走路摇摇晃晃，好像随时都要摔倒的样子。刚到校的时候这个孩子十分自卑，不愿意和其他同学交流、游戏。为了改变孩子的这些情况，党红妮认真钻研专业书籍，制定周密而详细的康复计划，同时还不忘向更专业的同行请教，最终选择采用运动康复、生活康复、语言康复等方法，从课堂、生活等多方面对他进行全方位的康复训练。

在运动康复训练中，党红妮给予小坡最大的关注，对他进行座位的合理安排。刚开始的时候，她安排小坡坐在门口位置，方便他的出入，等他的腿部力量增强后，就把他安排到离门口较远的座位，

并安排到同学中间，增加他运动的难度。课余时间，她有意识地带孩子去操场，训练他的站、走、跑等运动能力，和他做一些抛接玩具球的游戏；在教室带他参加拖地、擦黑板等劳动；有意让他帮忙取小物品、拿东西等。

通过这些，党红妮不断训练小坡的协调能力和身体平衡能力。经过一段时间的训练之后，随着他运动能力的提高，又让他与同学互动游戏，学会在同学的帮助下进行康复训练，完成一些跳、跨等较难动作，直到最后他有能力离开别人的帮助自己独立活动，独立运动。

在生活康复训练中，刚开始的时候，她提醒孩子穿没有拉链和扣子的套头衣服，穿一脚蹬的鞋子，用勺子或者叉子吃饭，给他买来泡泡糖，让他经常性咀嚼，增加咬肌肌肉的力量，同时给孩子提供小手绢和卫生纸，提醒孩子流口水的时候自己擦一擦，注重仪容仪表，养成良好的卫生习惯。慢慢地，随着生活能力的提升，她又让孩子尝试去穿有拉链的衣服和有魔术粘贴扣的鞋子，尝试用筷子吃饭。这样逐步训练，在学生的能力范围之内，激发他最大的潜能。

在语言康复训练中，由于小坡说话口齿不清楚，最开始的时候，党红妮对他进行单音节的拼音游戏训练：如，张大嘴巴 a-a-a，一只小鹅 e-e-e 等。随着他语言能力的提升，再对他进行单个字的训练，并尝试进行双音节词的填空训练，如：教学“桌子”一词，老师说“桌”，他跟着说“子”。或者他说“桌”，老师说“子”，这样直到他能够说出完整的词语。最后根据他的实际情况，再在词语的基础上对他进行句子填空式的语言练习。

这样的康复训练，每一步都很琐碎，每一步都需要不断的重复。

但有耐心就有教育，有教育就有改变。就这样，小步子大循环，这些简单的东西不断重复着，呈现出螺旋上升的状态。

经过 5 年的反复训练，小坡的康复效果表现得十分显著：他的腿部力量明显增强，不但可以走稳，可以跳、跨、快速奔跑，还可以在操场和其他同学一起打篮球。他流口水的情况也得到极大的改善，生活可以完全自理，不仅懂得怎么把自己收拾得干干净净，还懂得怎样把黑板擦干净，把地板拖干净，并且经常帮助其他同学提裤子、拉拉链，俨然一个小大哥的样子。小坡还特别热爱劳动，喜欢在学校侍弄花草，现在在学校表现十分出色。

耐心是特教教师的立德之本。由于教学工作业绩突出，2016 年教师节，党红妮代表全省师德标兵及师德先进个人在全省教师节表彰大会上发言，获得阵阵掌声。2017 年，她在商洛团市委等组织的寻找身边好青年青春励志报告会上做报告 3 场，在商洛市教育局组织的全市教师节表彰大会上做报告 1 场，在商洛市特殊教育学校做师德报告 1 场，2018 年，在商洛中学教师春季整顿培训会上做报告 1 场。她的个人事迹分别获得《商洛日报》《教师报》《陕西日报》及陕西电视台新闻联播、陕西电台新闻联播等媒体报道。

匠心成就特教之梦

特殊教育的发展，仅靠对学生的关爱和自我汗水的付出是难以为继的。只有教师的专业化水平不断提高，才能满足特殊孩子身心发展的需要。为了帮助特殊孩子能够更快更好地回归主流社会，党红妮积极研究《聋校义务教育课程标准》和《培智学校义务教育课程标准》，倡导以生活为核心的课堂，坚持分层教学，因材施教，积

极实施校本课程，充分利用课外资源，开展个别化训练和研究，打开校门，推动融合教育，努力让自己成为一名研究型、创新型教师。

在特教学校，有这样一群孩子，他们被称为自闭症儿、孤独症儿或者星星的孩子，他们对外界事物不感兴趣，不能察觉别人的存在，不能主动与人交往，缺乏合作意识，想象力较弱，语言发展迟缓且有障碍，与人沟通有困难，在日常生活中，会不断重复一些动作，这些孩子的教育是特教老师所面临的新课题，因为他们是特教学校最难教育的一类学生。

学生小新，就是这样的一个自闭症患儿，他有一个特点，就是上课不知不觉就离开了座位，一个人在教室里走动，无论老师怎么对他讲道理，他依然是不管不顾、我行我素。为此，党红妮翻阅了大量特教书籍，并加入“特教广场”，利用网络展开自闭症学生教育的摸索研究。通过研究与尝试，她发现编写社交故事的教育方法最适合小新。于是与小新交流，她都要先走过去轻轻拍拍他的肩膀，然后看着他的眼睛，采用第一人称、现在时态、正面内容和他交流。如劝他回座位时，她重点要考虑学生的理解能力，会对他说：“上课了，同学们都安安静静地坐在教室里听老师讲课，我也应该安静地坐在座位上听老师讲课，这样老师会表扬我的，说我是一个好学生。”这种正面的引导对小新还是蛮有效果的，随着不断尝试、研究，小新与党红妮交流的效果越来越好，自我管理时间也越来越久了，而且似乎找到一种交往的安全感，课余总喜欢到党红妮的办公室去坐坐。

通过对自闭症儿的跟踪研究，党红妮还发现小新对色彩特别感兴趣，十分喜欢画画，只要给他一张纸、一支画笔，他就能坐一整节课，在画纸上放飞自我，忘我地绘画。发现这一特点，党红妮继

续挖掘这一特长，让小新参加书画兴趣小组，让人欣慰的是，在绘画活动中，这个几乎不开口说话的孩子开始说“老师，红色”等一些词语来表达自己的诉求。在绘画的世界里，小新的情绪达到了安抚，不再来回跑动，而且他的画构图合理、色彩绚丽、充满想象，在学校书画展上进行了展出，并选送参加了陕西省特殊教育学校学生素质综合展示展出。

这个星星的孩子如同一艘小小的帆船在学校的港湾起航。小新的妈妈流着眼泪说：“感谢老师，感谢学校对小新的培养。当初，医院诊断这个孩子是自闭症的时候，老公对我冷眼相看，说因这个孩子，一生都完了，想要跟我离婚，家里的老人也多次劝说，让我把这个孩子遗弃了，再生一个。但孩子是我身上的一块肉啊，我当时觉得天都要塌了，不知道该怎么办？今天看到孩子变化这么大，家里人的态度也转变了，再也不说离婚的话了。”

在这方面，特殊教育减轻了社会的负担，挽救了一个个濒临破碎的家庭，给许多特殊孩子一个完整的家。特殊教育给残障孩子一个美好未来，给残障孩子家庭一个希望。党红妮说，在特殊教育的路上，她从不敢懈怠，从不敢敷衍，从不敢说“不”。

为了帮助特殊学生更好地回归社会主流，作为学校教学管理者，她带领教师积极开设了十字绣、水钻贴画、手工、刺绣、书画、篮球等校本课程，组织学生参加社会实践，并积极筹备《游戏》等校本教材编写，她主持的市级课题《如何在培智学生中实施分层教学》，参与的国家级课题《以多元智能为指导促进学生个性发展》都已结题。撰写的 20 余篇教育教学论文在国家级、省级刊物获奖或发表，先后 8 次在指导学生作文、手工作品、文艺节目中获国家、省级辅

导奖。在自我进步的同时，她还积极发挥自身的示范引领作用，为教师作专业培训 5 次，先后 6 次赴洛南、山阳县特殊教育学校指导、交流工作，悉心培养了一批青年骨干教师，为商洛特殊教育队伍建设，做出了积极的贡献。

“苔花如米小，也学牡丹开”。如今，她教过的学生有的已经进入更高学府继续深造，有的已经走上了工作岗位，成为自立自强、自食其力的社会劳动者。

初心勾线有教无类，匠心施彩有爱无碍。柏拉图说：“教育非他，乃心灵的转向”，特殊教育就是向爱、善和智慧的方向。党红妮用虔诚的态度、忠诚的灵魂，践行着“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师标准，用实际行动“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”。春风化雨，润物无声，这就是她——党红妮，一名有着深厚特教情怀的好老师。