

2017年西安体育学院教师系列职称评审资格审查公示（教授）

序号	姓名	学历及时间	学位及时间	申报学科	现职务及任职时间	继续教育	师德表现	考核优秀年度	教学工作			论文著作				成果		
									工作量总和	连续工作年限	年均工作量	文章总数	核心期刊数	C刊数	著作或教材	课题及经费	获奖	竞赛成绩
1	于俊利	研究生 2009.6	博士 2009.6	文学	副教授 2012.12	合格	合格	2014	1616学时	5	323.2学时	8	4	3		主持完成2012年国家社科基金项目《唐代礼官制度与文学演进研究经费》到款金额13.5万 2012.9-2016.11		
2	毛浓选	研究生 2004.7	硕士 2004.6	体育学	副教授 2008.12	合格	合格	2014	5352学时	9	669学时	5	4	3		主持完成省社科联基金《陕西省体育公共服务均等化研究》项目，到款经费0.3万，2012.6-2013.6；主持完成省社科联基金《体育赛事与陕西旅游业互动发展研究》项目到款经费0.7万，2014.6-2015.6；主持完成省社科联基金《陕西省公共体育服务模式研究》项目，到款经费0.7万2016.6-2017.6；主持完成《“大健康”观视域下西安市体育公共服务均等化路径研究》项目，到款经费0.4万，2017.04-2017.09		
3	任超学	研究生 2006.7	硕士 2006.6	体育学	副教授 2012.11	合格	合格	2016	1586学时	5	317.2学时	5	3	2			2016年获省教育厅优秀教材《运动创伤急救学》二等奖	
4	江广和	研究生 2010.6	博士 2010.6	体育学	副教授 2012.11	合格	合格	2015	3350学时	5	670学时	9	6	3		主持完成省哲社办社会科学《陕西高校体育资源“供给侧”改革及其推动路径研究》项目，到款经费2万元，2016-2017		
5	许磊	研究生 2004.7	硕士 2004.6	体育学	副教授 2007.11	合格	合格	2014	6418学时	10	641.8学时	4	3	2	2017年中国海洋大学出版社主编《现代体操发展理论与实践》著作41万字	主持完成西安社会科学基金《举办全运会对西安体育发展战略影响研究—基于陕西省第十四届全运会的背景》项目，到款经费2万元，2016.03-2016.11		

2017年西安体育学院教师系列职称评审资格审查公示（教授）

序号	姓名	学历及时间	学位及时间	申报学科	现职务及任职时间	继续教育	师德表现	考核优秀年度	教学工作			论文著作				成果		
									工作量总和	连续工作年限	年均工作量	文章总数	核心期刊数	C刊数	著作或教材	课题及经费	获奖	竞赛成绩
6	张恩利	研究生 2010.6	博士 2010.6	体育学	副教授 2012.11	合格	合格	2013 2016	1620学时	5	324学时	7	5	3			2016年获西安市第九次（2013-2015年）社会科学优秀成果奖三等奖第二名	
7	张彩红	研究生 2011.6	博士 2011.6	思想政治教育	副教授 2011.12	合格	合格	2014	2878学时	6	479.7学时	8	3	2			2015年获省政府教学成果奖二等奖	
8	杨涛	研究生 2010.6	博士 2010.6	体育学	副教授 2011.10	合格	合格	2014	648学时	6	108学时	7	5	2	2014年人民日报出版社独著《中国职业篮球联赛供应链的管控研究》著作23万字	主持完成国家社科基金项目《我国民族民间体育赛事对旅游目的地影响研究》项目，到账经费15万元，2012-2017		
9	赵文娟	研究生 2010.10	硕士 2010.10	体育学	副教授 2003.10	合格	合格	2016	7587学时	13.5	562学时	11	6	3		主持完成国家体育总局科教司重点研究领域课题《排球“二传时间差传球”新战术的理论与训练方法研究》到账经费5万元，2014-2017		
10	党挺	研究生 2009.7	博士 2009.7	体育学	副教授 2012.11	合格	合格	2016	864学时	5	144学时	9	8	4		主持完成陕西省社会体育管理中心横向课题《产业融合视角下陕西省体育赛事产业发展研究》到账经费5.9万元，2016-2017		
11	董海军	研究生 2010.6	博士 2010.6	体育学	副教授 2012.11	合格	合格	2016	1120学时	5	224学时	7	5	3		主持完成国家体育总局重点研究领域攻关课题《我国优秀铁饼运动员投掷过程多肌群协同程度和力-电关系的研究》到账经费10万元，2012-2014		

注：按姓氏笔划排序。