**体育教育专业（本科）培养方案**

**（2022年修订）**

一、专业名称及代码

专业名称：体育教育

专业代码：040201

二、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，落实国家教师教育相关政策要求，适应国家、地区基础教育改革发展需求，立足陕西、面向全国，培养具有政治立场坚定、师德师风高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、体育技能突出、教学能力出众，能够胜任中学或相关机构体育教学、竞赛训练、体育科学研究和教育管理等工作的中学体育骨干教师。

毕业5年后达到以下具体目标：

【目标1师德高尚】 全面理解教师职业内涵，热爱教师职业，展现教育情怀，展现教师品德，坚守、践行党的教育方针，传播社会主义核心价值观；

【目标2精于教学】掌握中学生身心发展规律和认知特点，熟练应用中学体育教学方法与技能，适应基础课程改革的发展方向，有效开展体育教学、课外体育锻炼与运动训练等工作；

【目标3善于管理】熟悉团队建设的工作规律和基本方法，能够胜任班级或体育社团与运动队、教研室、年级组的管理和德育工作；

【目标4敏于发展】追求自我完善，具有终身学习和创新意识，能够主动更新体育知识、技能，不断提升体育学科素养。

三、毕业要求

（一）师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教的意识。以立德树人为己任，立志成为“四有”好老师。

（二）教育情怀。具有坚定的教师职业认同，乐于从教。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。具有人文素养和科学精神，尊重学生的独立人格和个体差异，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（三）学科素养。掌握现代教育和体育与健康科学基本理念、理论、知识与方法，学习相关学科知识，熟悉体育精神、运动实践、健康促进等体育核心素养的内涵，了解体育学科与其他学科的逻辑关系以及在社会生活中的实践价值，对学习科学相关知识有一定了解。

（四）教学能力。在体育教学实践中，能够依据中学体育与健康课程标准，针对中学生身心发展和体育学科认知特点，运用体育学科的理论教学和实践教学知识，结合现代信息技术，进行教学设计、教学实施、教学评价和教学研究，并获得教学体验，具备基本的教学技能，形成初步的教学能力。

（五）班级指导。树立德育为先的理念并了解中学德育原理与方法，以及班级管理的特点。掌握班级组织、建设、指导工作的基本规律和方法，具有担任班主任工作进行班级指导的初步体验。参与组织、指导德育及心理健康等教育活动，获得积极体验。

（六）综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，理解体育学科的育人价值。了解利用校园文化和体育教育活动育人的基本原理、策略和方法，能够有机结合课内外体育活动和竞赛进行育人活动，能够组织具有体育特色的主题教育和社团活动，具有利用体育项目特点达到综合育人的初步体验。

（七）学会反思。具有终身学习与专业发展意识，保持良好的身体素质，养成终身体育习惯。了解国内外中学体育教育改革发展动态和中学体育教育社会需求，制定学习和职业发展规划。初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性、创新性思维方法，发现、分析和解决体育教育教学中的问题。

（八）沟通合作。理解学习共同体的作用，能够在校内外竞赛和实践活动中健全人格、学会交流。具有团队协作精神和较强的沟通合作能力，具有开展小组互助、合作和探究学习的经历体验。

四、毕业要求二级指标点分解

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级****指标** | **二级****指标** | **二级指标描述** | **分解点** |
| （一）践行师德 | 1师德规范 | 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教的意识。以立德树人为己任，立志成为“四有”好老师。 | 1.1【理想信念】热爱祖国和人民，拥护中国共产党领导，对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。忠诚于人民教育事业，不得有违背党和国家方针政策的言行。 |
| 1.2【立德树人】全面贯彻国家教育方针，理解立德树人的内涵，端正自己的言行举止，为人师表、甘为人梯、乐于奉献，立志成为四有好老师。 |
| 1.3【师德准则】自觉遵守国家、教育相关法律法规，具有依法执教的意识，理解教师职业道德规范内涵与要求，能够履行教书育人的职责。 |
| 2教育情怀 | 具有坚定的教师职业认同，乐于从教。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。具有人文素养和科学精神，尊重学生的独立人格和个体差异，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 2.1【职业认同】热爱体育教育事业，认同体育教师对学生身心全面发展的意义和专业性，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，乐于从事体育教师职业。 |
| 2.2【关爱学生】尊重学生的独立人格和个体差异，引导每一位学生通过体育教育，感受体育乐趣、丰富体育知识、传播体育精神，锤炼品格意志。 |
| 2.3【自身修养】具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有人文素养和科学精神，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人。 |
| （二）学会教学 | 3学科素养 | 掌握现代教育和体育与健康科学基本理念、理论、知识与方法，熟悉体育精神、运动实践、健康促进等体育核心素养的内涵，增进体育情感，提升体育品格，强化运动能力，养成运动习惯，熟悉健康知识，培养健康行为。 | 3.1【学科知识】系统扎实地掌握体育专业基本知识、原理和技能，掌握开展体育教育工作所需的基本理论、思想与方法。 |
| 3.2【运动实践】掌握田径、基本体操等运动技术的基础知识、技术和技能，具备应用田径、基本体操等运动技术解决其他运动技术学习和技能提高所需要的基础体能训练方法。 |
| 3.3【健康促进】熟悉健康知识，培养健康行为，了解体育运动与健康促进的手段，体育运动与人生不同阶段的健康促进计划的实施与应用等。 |
| 3.4【学会学习】深入把握体育学科知识体系的发展历史和前沿,了解体育学科与其他学科的逻辑关系以及在社会生活中的实践价值,对学习科学相关知识有一定了解。 |
| 4教学能力 | 在体育教学实践中，能够依据中学体育与健康课程标准，针对中学生身心发展和体育学科认知特点，运用体育学科的理论教学和实践教学知识，结合现代信息技术，进行教学设计、教学实施、教学评价和教学研究，并获得教学体验，具备基本的教学技能，形成初步的教学能力。 | 4.1【基本技能】了解中学生身心发展的一般规律和学科认知特点，理解《体育与健康课程标准》的内涵和要点，具备教学基本技能。 |
| 4.2【教学设计】初步掌握现代信息技术改进体育教学设计的基本方法，能够根据《体育与健康课程标准》并能够根据学生身心发展的规律，合理地设计学段、单元/模块和课时教学计划与学段教学计划。 |
| 4.3【教学评价】能够有效组织和实施体育课堂基本教育教学，能够对体育课堂教学效果进行合理评价和持续改进。 |
| 4.4【研究能力】能够针对课堂教学效果进行深入反思，针对教学实践中存在的问题开展教学研究。 |
| （三）学会育人 | 5班级指导 | 树立德育为先的理念并了解中学德育原理与方法，以及班级管理的特点。掌握班级组织、建设、指导工作的基本规律和方法，具有担任班主任工作进行班级指导的初步体验。参与组织、指导德育及心理健康等教育活动，获得积极体验。 | 5.1【德育为先】树立育人为本、德育为先的理念，掌握中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。 |
| 5.2【活动育人】习得班集体建设、班级教育活动组织等班级开展常规工作的技能。具有担任班主任工作进行班级指导的初步体验，能够在体育课、课外体育活动及训练和竞赛等教育实践中尝试进行德育渗透和心理健康教育，获得积极体验。 |
| 6综合育人 | 了解中学生身心发展和养成教育规律，理解体育学科的育人价值。了解利用校园文化和体育教育活动育人的基本原理、策略和方法，能够有机结合课内外体育活动和竞赛进行育人活动，能够组织具有体育特色的主题教育和社团活动，具有利用体育项目特点达到综合育人的初步体验。 | 6.1【育人意识】了解中学生身心发展和养成教育规律，能够充分认识体育学科中蕴含的育人价值，具有“以体育人”的意识。 |
| 6.2【以体育人】了解利用校园文化和体育教育活动育人的基本原理、策略和方法，具备在体育教育实践、课外体育活动和竞赛中培养学生健全人格，能够运用体育知识与技能，达到育人目标。 |
| 6.3【体育文化】了解体育文化的功能、价值、特性等知识，掌握竞技体育文化、大众体育文化和民族传统体育文化内涵，通过体育竞技、体育赛事组织、体育社团等实践活动的体育文化活动的策划与组织，理解体育文化在学校综合育人环境中的地位和作用。 |
| （四）学会发展 | 7学会反思 | 具有终身学习与专业发展意识，保持良好的身体素质，养成终身体育习惯。了解学校体育发展动态和社会需求，制定学习和职业发展规划。初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，发现、分析和解决体育教育教学中的问题。 | 7.1【终身发展】具有终身学习意识和自觉进行专业发展的意识，能够主动了解本专业的理论前沿与最新发展动态，能够根据时代需求结合体育教师岗位特点，制定终身学习和职业发展规划。 |
| 7.2【批判创新】初步掌握批判思维和体育科学研究的方法，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法进行教学反思、改进教学设计和教学实施。 |
| 8沟通合作 | 理解学习共同体的作用，能够在校内外竞赛和实践活动中健全人格、学会交流。具有团队协作精神和较强的沟通合作能力，具有开展小组互助、合作和探究学习的经历体验。 | 8.1【沟通交流】具有较强的语言表达、文字书写能力，能够在校内外竞赛和实践活动中与同行、同事、家长及学生有效交流。 |
| 8.2【团队协作】理解学习共同体的意义和作用，具有团队协作精神，具备开展小组互助、合作探究等学习经历与体验。 |

五、课程体系对毕业要求二级指标分解点的支撑矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程体系\毕业要求** | **支撑点数量统计** | **（一）践行师德** | **（二）学会教学** | **（三）学会育人** | **（四）学会发展** |
| **1师德规范** | **2教育情怀** | **3学科素养** | **4教学能力** | **5班级指导** | **6综合育人** | **7学会反思** | **8沟通合作** |
| **①****理想信念** | **②立德树人** | **③****师德准则** | **①****职业认同** | **②****关爱学生** | **③****自身修养** | **①****学科知识** | **②****运动实践** | **③****健康促进** | **④****学会学习** | **①****基本技能** | **②****教学设计** | **③****教学评价** | **④****研究****能力** | **①****德****育****为****先** | **②****活****动****育****人** | **①****育人意识** | **②****以体育人** | **③****体育文化** | **①****终****身****发****展** | **②****批****判****创****新** | **①****沟****通****交****流** | **②****团****队****协****作** |
| 通识公共必修课程 | 思想道德与法治 | ２ | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | １ | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | １ | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | １ | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | １ | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 计算机应用基础 | １ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语 | ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |
| 大学语文 | ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |
| 大学生心理健康教育 | 4 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | H |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | ２ | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生职业生涯发展（网络） | ２ |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 大学生创业基础（网络） | １ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 军事理论 | １ | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **①****理想信念** | **②立德树人** | **③****师德准则** | **①****职业认同** | **②****关爱学生** | **③****自身修养** | **①****学科知识** | **②****运动实践** | **③****健康促进** | **④****学会学习** | **①****基本技能** | **②****教学设计** | **③****教学评价** | **④****研究****能力** | **①****德****育****为****先** | **②****活****动****育****人** | **①****育人意识** | **②****以体育人** | **③****体育文化** | **①****终****身****发****展** | **②****批****判****创****新** | **①****沟****通****交****流** | **②****团****队****协****作** |
| 专业基础必修课 | 运动解剖学 | ２ |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 运动生理学 | ２ |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育学\* | 5 |  |  |  | H |  | H | H |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育心理学 | ５ |  |  |  |  | M |  | H |  | H | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 体育概论 | ２ |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 健康教育学 | 4 |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 体育社会学 | 5 |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |
| 体育科学研究方法 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H | H |  |  |
| 专业核心必修课程 | 学校体育学 | **４** |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 运动技能学习与控制 | **３** |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 体育课程与教学论\* | ３ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 田径 | **３** |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 体操 | **３** |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 篮球 | **４** |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |
| 足球 | **４** |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |
| 游泳 | **３** |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 排球 | **４** |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |
| 武术 | **３** |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| **专项教学理论与实践（1-6）** | **４** |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
|  |  | **①****理想信念** | **②立德树人** | **③****师德准则** | **①****职业认同** | **②****关爱学生** | **③****自身修养** | **①****学科知识** | **②****运动实践** | **③****健康促进** | **④****学会学习** | **①****基本技能** | **②****教学设计** | **③****教学评价** | **④****研究****能力** | **①****德****育****为****先** | **②****活****动****育****人** | **①****育人意识** | **②****以体育人** | **③****体育文化** | **①****终****身****发****展** | **②****批****判****创****新** | **①****沟****通****交****流** | **②****团****队****协****作** |
| 教师教育限选课程 | 教育心理学 | ６ |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H | H |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  | M |  |
| 中学体育教材教法分析 | ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 班级管理 | ４ |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 教师语言 | ４ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  | H |  |
| 三字一话课 | ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 体育教学设计 | ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 现代教育信息技术应用 | １ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育政策与法规 | １ |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师职业道德 | ５ |  | H | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 专业限选课程 | 体能训练理论与方法 | １ |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育统计学 | ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 运动训练学 | ２ |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育赛事组织与管理 | ４ |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  | H |
| 体育测量与评价 | １ |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **①****理想信念** | **②立德树人** | **③****师德准则** | **①****职业认同** | **②****关爱学生** | **③****自身修养** | **①****学科知识** | **②****运动实践** | **③****健康促进** | **④****学会学习** | **①****基本技能** | **②****教学设计** | **③****教学评价** | **④****研究****能力** | **①****德****育****为****先** | **②****活****动****育****人** | **①****育人意识** | **②****以体育人** | **③****体育文化** | **①****终****身****发****展** | **②****批****判****创****新** | **①****沟****通****交****流** | **②****团****队****协****作** |
| 综合实践课程 | 军事技能训练 | １ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 劳动教育 | １ |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业见习 | 3 |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业研习 | ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 专业实习 | ６ |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |
| 毕业论文（设计） | １ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  | H |  |  | H | H | H |  |  |

注：1.以上为课程简化矩阵，对专业所有必修、选修（限选）以及综合实践课程进行了归类。2. H、M、L分别代表对于毕业要求高、中、低支撑度。

六、主干学科及核心课程

主干学科：教育学、体育学

核心课程：教育学、学校体育学、体育心理学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动生理学、专项教学训练理论与实践。

七、实践性教学环节

（一）集中实践性教学环节

专业见习、研习；专业实习；毕业论文（设计）；基础体能测试。

（二）分散实践性教学环节

社会实践（第二课堂）；专业技能实践与竞赛；劳动教育；创新创业实践；早操及专业实训；学术活动。

八、学制、修业年限与授予学位

学制：4 年

修业年限：4—6年

学位：教育学学士

九、毕业条件

修完本专业培养方案所规定的课程与环节，达到190学分，其中必修课120学分，选修课46学分，实践性教学环节修满24学分。学生修业期满达到毕业要求，准予毕业，颁发本科毕业证书，符合学士学位条件，授予教育学学士学位。

十、课程结构及学时、学分分配

本专业课程体系主要由通识教育课程、专业教育课程、实践课程组成。通识教育课程主要由公共必修课程和公共选修课程构成；专业教育课程主要由专业基础课程（必修）、专业核心课程（必修）、专业拓展课程（选修）构成；实践课程主要包括社会实践、专业实践、创新创业实践、科研训练等课程。其课程结构、学分、学时分配表及教学周数分配表分别见表1、表2。

**表1 课程结构、学分、学时分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学分** | **比例（%）** | **备注** |
| 通识教育课程 | 公共必修课 | 40 | 20.05 |  |
| 公共选修课 | 6 | 3.17 |  |
| 专业教育课程 | 专业基础必修课程 | 17 | 8.99 |  |
| 专业核心必修课程 | 59 | 31.22 |  |
| 专业选修课程 | 28 | 14.81 |
| 教师教育必修课程 | 4 | 2.12 |
| 教师教育选修课程（限） | 12 | 6.35 |  |
| 实践课程（实践性教学环节） | 军事技能训练 | 2 | 1.本专业学生在校期间按照《西安体育学院体育教育专业实践课程管理办法》相关规定完成任务，给予相应实践学分。2.本专业学生按照《西安体育学院体育教育专业基础体能测试办法》有关标准和要求通过毕业基础体能测试，给予相应实践学分。3.劳动教育依照《体育教育学院劳动教育实施方案（试行）》有关规定执行。 |
| 专业/职业技能实践与竞赛 | 2 |
| 体教融合-体育支教活动 | 1 |
| 社会调研 | 1 |
| 创新创业实践 | 1 |
| 创新创业项目 | 1 |
| 劳动教育 | 2 |
| 专业见习、研习 | 1 |
| 专业实习 | 6 |
| 早操及专业实训 | 1 |
| 毕业论文（设计） | 4 |
| 学术活动 | 1 |
| 基础体能测试 | 1 |
| 学分合计 | 190 |
| 学分比例（学科/术科） | 5.2/4.8 |
| 学时合计 | 2784 |
| 学时比例（理论/实践）（学科/术科） | 4/6 5.1/4.9 |

**表2 教学周数分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 周数分配 |
| 课堂教学 | 社会实践 | 入学教育 | 国防教育 | 形势政策 | 专业实习 | 毕业论文 | 复习考试 | 机动 | 学期总周数 | 假期 | 学年总周数 |
|
| 一 | 1 | 16 | √ | 2 | √ |  |  | 1 | 1 | 20 | 4 | 51 |
| 2 | 16 | 2 |  |  | √ |  |  | 1 | 1 | 20 | 7 |
| 二 | 3 | 16 | 2 |  |  | √ |  |  | 1 | 1 | 20 | 4 | 51 |
| 4 | 16 | 2 |  |  | √ |  |  | 1 | 1 | 20 | 7 |
| 三 | 5 | 16 | 2 |  |  | √ |  |  | 1 | 1 | 20 | 4 | 51 |
| 6 | 16 | 2 |  |  | √ | 2 | √ | 1 | 1 | 20 | 7 |
| 四 | 7 | 4 | √ |  |  |  | 14 | √ | 1 | 1 | 20 | 4 | 40 |
| 8 |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ | 18 |  |
| 总计 | 100 | √ | 2 | √ | 16 | √ | 7 | 7 | 158 | 37 | 193 |

十一、体育教育专业（本科）课程指导性教学进程计划表（见表3）

**表3 体育教育专业（本科）课程指导性教学进程计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **序号** | **课程****编码** | **课程名称** | **各学期上课周数与学时分配** | **学分** | **学****时** | **分类****学时** | **考核****方式** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **理****论** | **实践** |
| 必修课 | 通识公共必修课程 | 1 | 160011 | 思想道德与法治 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 48 | 44 | 4 | 考试 |
| 2 | 160029 | 中国近现代史纲要 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 48 | 44 | 4 | 考试 |
| 3 | 160012 | 马克思主义基本原理 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 | 48 | 44 | 4 | 考试 |
| 4 | 160031 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 3 | 48 | 44 | 4 | 考试 |
| 5 |  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 3 | 48 | 44 | 4 | 考试 |
| 6 | 080041 | 计算机应用基础 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 | 48 | 24 | 24 | 考试 |
| 7 | 060472 | 大学英语 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 8 | 128 | 104 | 24 | 考试 |
| 8 | 060473 | 大学语文 |  |  | 4↑ |  |  |  |  |  | 2 | 32 | 28 | 4 | 考试 |
| 9 | 040488 | 大学生心理健康教育 | 4↑ |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 | 24 | 8 | 考试 |
| 10 | 090101 | 形势与政策 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 11 | 000465 | 大学生职业生涯发展（网络） |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 12 | 000466 | 大学生创业基础（网络） |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 13 |  | 军事理论 |  | √ |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |
| 小计 | 40学分（占总学分20.05%）480学时 |
| 专业基础课程 | 1 | 040365 | 运动解剖学 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 48 | 32 | 16 | 考试 |
| 2 | 040003 | 运动生理学 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 64 | 54 | 10 | 考试 |
| 3 | 040317 | 教育学★ |  |  |  | 4↑ |  |  |  |  | 2 | 32 | 28 | 4 | 考试 |
| 4 | 040379 | 体育心理学 |  |  | 4↑ |  |  |  |  |  | 2 | 32 | 28 | 4 | 考试 |
| 5 | 050458 | 体育概论 |  | 4↑ |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 | 24 | 8 | 考试 |
| 6 | 040432 | 健康教育学 |  |  | 4↓ |  |  |  |  |  | 2 | 32 | 28 | 4 | 考试 |
| 7 | 050488 | 体育社会学 |  |  |  | 4↓ |  |  |  |  | 2 | 32 | 28 | 4 | 考试 |
| 8 | 010345 | 体育科学研究方法 |  |  |  |  | 4↓ |  |  |  | 2 | 32 | 28 | 4 | 考试 |
| 小计 | 19学分（占总学分10%）304学时 |
|  | 1 | 010343 | 学校体育学 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 | 48 | 42 | 6 | 考试 |
|  | 2 | 040489 | 运动技能学习与控制 |  |  |  | 4↑ |  |  |  |  | 2 | 32 | 28 | 4 | 考试 |
|  | 3 | 010367 | 体育课程与教学论★ |  |  |  |  | 4↑ |  |  |  | 2 | 32 | 28 | 4 | 考试 |
|  | 4 | 010158 | 田径 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 | 128 | 8 | 120 | 考试 |
| 专业核心课程 | 5 | 010358 | 体操 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 | 128 | 8 | 120 | 考试 |
| 6 | 020037 | 篮球 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 64 | 6 | 58 | 考试 |
| 7 | 190012 | 足球 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 64 | 6 | 58 | 考试 |
| 8 | 010365 | 游泳 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 | 64 | 6 | 58 | 考试 |
| 9 | 020157 | 排球 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 64 | 6 | 58 | 考试 |
| 10 | 030164 | 武术 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 64 | 6 | 58 | 考试 |
| 11 |  | 专项理论与实践 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  | 18 | 576 | 30 | 546 | 考试 |
| 小计 | 61学分（占总学分32.1%）1264学时 |
| 选修课 | 教师教育限选课程 | 1 | 040376 | 教育心理学 |  |  |  | 4↓ |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考试 |
| 2 |  | 中学体育教材教法分析 |  |  |  |  |  | 2↓ |  |  | 1 | 16 |  |  | 考试 |
| 3 |  | 班级管理 |  |  |  |  |  | 2↑ |  |  | 1 | 16 |  |  | 考试 |
| 4 |  | 教师语言 |  |  |  |  |  | 2↑ |  |  | 1 | 16 |  |  | 考试 |
| 5 |  | 三字一话课 |  |  |  | 2↓ |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考试 |
| 6 |  | 体育教学设计 |  |  |  |  |  | 2↓ |  |  | 1 | 16 |  |  | 考试 |
| 7 |  | 现代教育信息技术应用 |  |  |  | 2↓ |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  |  |
| 8 | 160026 | 教育政策与法规 |  |  | 4↓> |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  |  |
| 9 | 160034 | 教师职业道德 |  |  | 4↓> |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 小计 | 10学分（占总学分6.3%）176学时 |
| 专业限选课程 | 1 | 010366 | 体能训练方法与实践 | 4↑ |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考试 |
| 2 | 040492 | 体育统计学 |  |  |  |  |  | 2↑ |  |  | 1 | 16 | 　 | 　 | 考查 |
| 3 | 020172 | 运动训练学 |  |  |  | 4↑ |  |  |  |  | 2 | 32 | 　 | 　 | 考查 |
| 4 |  | 体育赛事组织与管理 |  |  |  |  |  | 2↓ |  |  | 1 | 16 |  |  |  |
| 5 |  | 体育测量与评价 |  |  |  |  |  | 2↓ |  |  | 1 | 16 |  |  |  |
| 小计 | 7学分（占总学分3.7%）112学时 |
| 专业选修课程 | 1 | 010418 | 教师教育知识与技能 |  |  |  |  | 4↑ |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考试 |
| 2 | 020192 | 羽毛球  |  |  |  |  |  | 4↑ |  |  | 2 | 32 |  |  | 考试 |
| 3 | 020167 | 乒乓球 |  |  |  |  | 4↓ |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考试 |
| 4 | 050465 | 网球 |  |  |  |  | 4↑ |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考试 |
| 5 | 030124 | 跆拳道 |  |  |  |  |  | 4↓ |  |  | 2 | 32 | 　 | 　 | 考试 |
| 6 | 010368 | 体育游戏与跳绳 |  | 4↓ |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 | 　 | 　 | 考试 |
| 7 | 120308 | 健美操 | 4↓ |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考试 |
| 8 | 010336 | 定向运动 |  |  |  | 4↓> |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 9 | 010337 | 少儿趣味田径运动  |  |  |  |  |  |  |  | 4↓ | 1 | 16 | 　 | 　 | 考查 |
| 10 | 030142 | 太极拳 |  |  |  |  |  | 4↓ |  |  | 2 | 32 | 　 | 　 | 考查 |
| 11 | 010378 | 基本体操 |  |  |  |  |  | 4↓ |  |  | 2 | 32 |  |  | 考查 |
| 12 | 120326 | 健身健美 |  |  |  |  |  | 4↑ |  |  | 1 | 16 | 　 | 　 | 考查 |
| 13 | 120327 | 艺术体操(女) |  |  |  |  | 4↑ |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考查 |
| 14 | 030128 | 散打 | 4↓ |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 | 　 | 　 | 考查 |
| 15 | 120352 | 体育舞蹈 |  |  |  |  |  | 4↓ |  |  | 2 | 32 | 　 | 　 | 考查 |
| 16 | 040366 | 运动生物力学  |  |  |  |  |  | 4↑ |  |  | 2 | 32 |  |  | 考查 |
| 17 | 040403 | 体育保健学 |  |  |  |  | 4↓ |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考查 |
| 18 | 040491 | 运动生物化学  |  |  |  |  | 2↑ |  |  |  | 1 | 16 | 　 | 　 | 考查 |
| 19 | 040493 | 体育营养学 |  |  |  |  | 2↓ |  |  |  | 1 | 16 | 　 | 　 | 考查 |
| 20 | 050512 | 地掷球 |  |  |  |  |  | 4↓> |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 21 | 120407 | 团体操 |  |  |  |  |  |  |  | 4↓ | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 22 | 050513 | 健身瑜伽 |  |  |  |  |  |  |  | 4↓ | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 23 | 020246 | 运动机能测评 |  |  |  |  |  | 4↓ |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 24 |  | 英语 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 | 64 |  |  | 考察 |
| 小计 | 不少于23学分（占总学分11.05%）336 学时 |
| 通识公共选修课程 | 1 | 130004 | 红色体育 |  | 2↑ |  |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 2 | 160033 | 体育法学 |  | 2↑ |  |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 3 | 120428 | 音乐鉴赏 |  | 2↓ |  |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 4 | 060600 | 中外名著赏析 |  | 2↓ |  |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 5 | 120388 | 艺术概论 |  |  | 2↓ |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 6 | 010381 | 体育多媒体技术与应用 |  |  | 2↓ |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 7 | 050533 | 反兴奋剂 |  |  |  | 2↓ |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 8 | 120429 | 戏曲鉴赏 |  |  |  |  | 2↑ |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 9 | 120430 | 美学原理 |  |  |  |  |  | 2↑ |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 10 | 050534 | 奥林匹克运动 |  |  |  |  |  | 2↓ |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 11 | 120390 | 电影音乐欣赏 |  |  |  |  |  |  |  | 4↓ | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 12 | 150231 | 体育产业经营与管理 |  |  |  |  |  |  |  | 4↓ | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 13 | 120386 | 合唱艺术 |  |  |  | 2↑ |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 14 | 080047 | 电子竞技 |  |  |  |  |  | 2↓ |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 15 | 120455 | 中外戏剧鉴赏 |  |  |  | 4↓ |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考查 |
| 16 | 120456 | 红色经典艺术作品赏析 |  |  | 4↑ |  |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考查 |
| 17 | 060570 | 影视鉴赏 |  | 2↓ |  |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |  | 考查 |
| 18 | 210001 | 走进西班牙 |  |  | 2↑  | 2↑ |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考查 |
| 19 | 060626 | 阅读与写作 |  |  |  |  | 4↓ |  |  |  | 2 | 32 |  |  | 考查 |
| 20 | 在线网络课程 |  | √ |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 小计 | 选不少于6学分（占总学分3.15%，具体要求见备注）96学时 |
| 实践课程 | 社会实践 | 1 | 军事技能训练 | √ |  |  |  |  |  | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 考查 |
| 2 | 劳动教育 |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 3 | 体教融合-体育支教活动 |  |  |  |  |  | √ | √ |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 4 | 社会调研 |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 专业实践 | 1 | 专业见习、研习 |  |  |  |  |  |  | 4周 |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 2 | 专业实习（校内2周，校外16周） | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2周　 | 16周 | 　 | 6 | 　 | 　 | 　 | 考查 |
| 3 | 专业技能实践与竞赛 |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 4 | 早操及专业实训 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 5 | 基础体能测试 |  |  |  |  |  |  |  | √ | 1 |  |  |  | 考试 |
| 创新创业实践 | 1 | 创新创业实践 |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 2 | 创新创业项目 |  |  | √ | √ |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 科研训练 | 1 | 毕业论文（设计） | 　 | 　 | 　 | 　 |  | √ | √ | √ | 4 | 　 | 　 | 　 | 考查 |
| 2 | 学术活动 |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
|  | 小计 | 24学分（占总学分 12.63%） |
| 合计 |  |  |  |  |  |  | 　 | 　 | 190 | 2784 | 　 | 　 | 　 |

十二、说明

1.“√”表示根据情况确定具体时间。“↑”表示前八周上课，“↓”表示后八周上课，“>”表示第四周上课，“↓>”表示最后四周上课。“★”表示为教师教育类课程。

2.专项理论与实践包括田径、体操、游泳、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术套路、散打、跆拳道、健美操、艺术体操（女）、体育舞蹈、健身健美等16个项目。专项理论与实践课程在第一学期前三周选定后一般不做更改，每学期考核一次。

3. 专项理论与实践学时与学分比例为32:1，其他课程学时与学分比例为16:1，军事训练课程一周计1个学分。

4.毕业前进行身体六项素质测试：100米、800米、立定跳远、铅球、引体向上（男）、屈臂撑（男）、俯卧撑（女）、悬垂举腿（女），达到毕业要求方可毕业。具体见《西安体育学院体育教育专业基础体能测试办法》有关标准和要求。

5.通识公共选修由教务处统一安排，通识公共选修课中公共艺术类课程的选修应不少于 2 学分（公共艺术类课程包括艺术概论、戏曲鉴赏、音乐鉴赏、合唱艺术、电影音乐欣赏）。在线网络课程第 2-6 学期开设，学生可在课程资源库里进行选择学习，在线网络课程选修应不少于 2 学分（1 门课程对应 1 学分）。专业选修课从第五学期开始开设，专业选修课与通识选修课学分不可互补。

6.原则上每学期专业选修课开课学分不少于该学期专业选修课总学分的2/3。选修课的教学单位人数达不到规定标准，由教务处统一调整。

7.军事训练课程在一年级开学前两周集中进行，共计2学分,军事理论在第二学期开设；入学教育中含安全教育6学时，在一年级前两周开设；形势与政策课第1-6学期开设；毕业论文（设计）在第6-8学期进行；第6学期专业实习为校内实习，不占课堂教学周数。

8.实践类课程（第二课堂）在第1学期和第7学期根据学生实际情况组织。第二课堂开展的各类活动，取得成果后经认定后方可取得学分，具体见《西安体育学院体育教育专业实践课程管理办法》。创新创业实践环节包括毕业教育和就业指导，不少于6学时。

9.在已有课程中开设劳动教育模块或劳动教育专题必修课，总学时不少于32学时，其中理论教学不少于16学时。将劳动教育与专业教育、思政课教育、创新创业教育和第二课堂有机结合。具体依照《体育教育学院劳动教育实施方案（试行）》执行。

10.体教融合-体育支教活动是社会实践课程，每个学生须在学院统一安排下，在第三学年暑期或第七学期教育实习期间完成，成绩合格计1学分。