附件1

第二届“陕西社科名家”

推 荐 表

推 荐 人 选：

推 荐 单 位：

陕西省社会科学界联合会

2020年4月制

填表须知

1．请推荐单位和人选如实填写表中内容。

2．所在单位审查及推荐意见栏：指具有法人资格的单位填写意见并盖章。

3．格式：“出生年月”格式为“1976.01”，时间格式为“201107”，“政治面貌”填“中共党员”或民主党派名称、“群众”。

4．照片为2寸近期免冠彩照，分辨率不低于300dpi，着正装，背景为蓝色。

5.表中三至七栏根据个人实际情况填写，无相应情况可不填。

6.表格统一字号为小四号仿宋，如果本表不够填写可另加附页，统一用A4纸打印。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 | |  | | | （贴照片处） | |
| 籍贯 |  | 民族 |  | 政治面貌 | |  | | |
| 学历 |  | 学位 |  | 职 称 | |  | | |
| 职务 |  | | 专业 |  | | | | |
| 工作单位 | |  | | | | | | | | |
| 身份证号 | |  | | | | | | | | |
| 电子邮箱 | |  | | | 联系电话 | |  | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | 邮编 | |  |
| 教育经历（从大学起，按时间正  序填写） | | 学位 起始时间 终止时间 院校 专业 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 工作经历（请按照时间正序填写  全职经历） | | 职务 起始时间 终止时间 单位 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 二、学科、专业的创立者；担任中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、教育部马克思主义理论研究和建设首席专家情况 | | | | | | | | | | |
| （学科 专业 创立时间 ）  （职务名称 担任职务的时间 批准机构） | | | | | | | | | | |
| 三、担任全国性哲学社会科学一级学科学会（研究会）的正（副）会长情况 | | | | | | | | | | |
| （机构 职务名称 担任职务的时间） | | | | | | | | | | |
| （担任其他重要社会组织相关职务情况可另附页填写） | | | | | | | | | | |
| 四、担任过国务院学位委员会学科评议组成员、国家社科基金项目会议评审专家、教育部社会科学委员会委员、教育部教学指导委员会主任委员或副主任委员、教育部人文社会科学重点研究基地、省哲学社会科学重点研究基地的负责人或首席专家、国家社科基金重大项目首席专家情况 | | | | | | | | | | |
| （机构 职务名称 担任职务的时间） | | | | | | | | | | |
| （担任其他类似重要成员及职务情况可另附页填写） | | | | | | | | | | |
| 五、获得中宣部“五个一工程”奖（限哲学社会科学方面）；教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、国家级教学成果奖、省哲学社会科学优秀成果奖等省部级奖项一等奖以上；成果入选国家社会科学成果文库情况 | | | | | | | | | | |
| （奖项名称 获得时间 批准机构 ） | | | | | | | | | | |
| （获得其他省部级奖项情况可另附页填写） | | | | | | | | | | |
| 六、获得教育部“长江学者特聘教授”、“高等学校教学名师”称号、中宣部“六个一批”人才、中组部“万人计划”、省“特支计划”哲学社会科学领军人才、“三秦学者创新团队计划”带头人等人才称号情况 | | | | | | | | | | |
| （称号 获得时间 批准机构） | | | | | | | | | | |
| （获得其他重要称号的可另附页填写） | | | | | | | | | | |
| 七、所在单位推荐意见 | | | | | | | | | | |
| 单位负责人签字： 盖 章：  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 八、专家组评审意见 | | | | | | | | | | |
| 组长（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 九、评选委员会意见 | | | | | | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | | | | | | |