西安体育学院本科教学质量报告

（2017-2018 学年）

目录

一、本科教育基本情况 1
（一）人才培养目标及服务面向 1
（二）专业设置情况 1
（三）学生情况 1
二、师资与教学条件 2
（一）教师队伍的数量与结构 2
（二）主讲教师情况 3
（三）教授承担本科课程情况 3
（四）教学经费投入情况 3
（五）教学科研及辅助用房 3
（六）教学设备、图书、信息资源等情况 5
三、教学建设与改革 5
（一）专业建设情况 5
（二）课程建设情况 7
（三）教材建设 7
（四）教学改革 7
（五）实践教学 8
（六）毕业论文（设计） 8
（七）创新创业教育 8
四、专业培养能力 9
五、质量保障体系 10
（一）学校人才培养中心地位落实情况 10
（二）校领导班子研究本科教学工作情况 10
（三）相关政策措施 10
（四）质量保障体系建设 11
（五）日常监控及运行 11
（六）本科教学基本状态分析 12
（七）开展专业评估、专业认证、国际评估情况 12
六、学生学习效果 13
七、特色发展 13
八、需要解决的问题 15

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校根据国家和区域经济社会及其行业发展的需要，结合自身 60 多年发展的历史积累和经验，在充分讨论、科学论证的基础，形成了明确的办学定位和人才培养目标。

发展目标定位：建设国内一流、国际有影响、特色鲜明的高水平教学研究型体育大学。

办学类型定位：教学研究型。

办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育，适度发展继续教育、留学生教育。

学科结构定位：以体为本，文、理、经、管、教、艺、医多学科协调发展。

服务面向定位：立足陕西、面向全国；立足体育、服务社会。

人才培养目标定位：培养道德高尚，知识扎实，技能突出，具有创新意识和实践能力，适应体育事业与区域社会经济发展需要的高素质应用型体育人才。

“十三五”期间，以空间拓展和体制机制改革为保障，加快发展重点学科，大力推进协同创新，显著提升教学、科研、训练水平和办学影响力，主要办学指标稳居全国同类院校前列。把西安体育学院建设成为国家高素质体育人才培养的重要基地。

（二）专业设置情况

学校专业建设以社会需求为导向、走以内涵发展为主的道路，注重整合办学资源，调整、优化专业结构与布局，以重点学科建设为依托，注重体育优势学科与新办专业的交叉融合，按照“打造名牌专业、发展优势专业、提升传统专业、扶持新办专业”的基本思路，建设了一批与学校办学定位和发展目标相符合、与社会需求和体育发展相适应的优势专业和新办专业。经过长期的建设与发展，现已形成以体为本，文、理、教、经、管、艺、医多学科协调发展的专业结构与布局。

（三）学生情况

学校面向全国招生，现有全日制本科生 8155 人。现有 8 个系（体育教育系、运动训练系、武术系、社会体育与休闲体育系、健康科学系、体育传媒系、体育艺术系、体育经济与体育管理系），2 部（研究生部、思政部），2 院（继续教育学校、足球学校），1 校（附属竞技体育运动学校）。

学校面向全国 29 个省(市、自治区)招生，据陕西、新疆、甘肃、青海、宁

夏、河南、河北、山西、山东、内蒙古、吉林、湖南、湖北、安徽、江西、重庆、贵州、浙江、福建、海南等生源地招生部门提供的数据显示，我校生源充足，质量高。

二、师资与教学条件

（一）教师队伍的数量与结构

学校根据学科发展和专业建设的需要，积极调整教师编制和专业技术岗位的设置，使学校教师队伍数量持续增长，确保师资队伍在学缘结构、知识结构、年龄结构及专业结构等得到进一步优化。

1.教师队伍数量

全院现有教职工 831 人，其中专任教师 523 人，专职辅导员 50 人，专任教师占教职工总数的 62.94%；外聘教师 49 人,学校现有折合在校学生总数 9181.4 人，生师比为 15.78:1。

2.教师队伍结构

职称结构:学校专任教师中具有副高以上专业技术职务的 248 人，占专任教师总数的 47.42，其中正高级 73 人，副高级 175 人；具有中级专业技术职务的 158 人，占专任教师总数的 30.21 %；具有初级及以下专业技术职务的 117 人，占专任教师总数的 22.37%。

年龄结构：学校专任教师中 35 岁以下 175 人，占专任教师总数的 33.46%；36-45 岁 209 人，占专任教师总数的 39.96%；46-55 岁 103 人，占专任教师总数的 19.69%；56 岁以上 36 人，占专任教师总数的 6.88%；教师年龄结构中，中青年教师比重占到了总数的 75.29%。

学历学位结构：学校专任教师中具有硕士研究生学历的 297 人，占专任教师总数的 56.79％；博士研究生 65 人，占专任教师总数的 12.43%，学校专任教师中获得硕士以上学位的人数占专任教师总数的 69.22%。

学缘结构：学校教师队伍中，在本校取得最高学位的教师 228 人，占专任教师总数的 43.59%；外校取得学位的教师 288 人，占专任教师总数的 55.07%，其中境外获得学位的教师 7 人，占专任教师总数的 1.34%。先后有北京体育大学、上海体育学校、武汉体育学校、西安交通大学、西北大学等省内外 211、985 大学硕士研究生及以上优秀毕业生来校工作，教师来源具有多样性，形成了良好的师资队伍学缘结构。

运动技术等级：我校教师中具有一级以上运动技术等级的教师 96 人，其中国际健将 10 人，国家级健将 41 人。

（二）主讲教师情况

学校通过各种政策引领，主讲教师的专业水平有了明显提升，科研获奖的数量质量、运动竞赛成绩、教师训练水平、教学研究、专业学术团体社会兼职等均取得了显著成效。

学校采取“引培并举”措施，在加大引进高水平人才的同时，出台了《西安体育学院读博读硕管理办法》，鼓励在职教师攻读博士学位。一年来，新增客座教授、兼职教授 2 人，引进博士 2 人、运动健将 2 人，攻读博士学位 3 人，取得了初步的成效。为促进教师成长与发展，提高教师业务水平，学校成立了“教师发展中心”，为提升青年教师的教学能力和业务水平搭建了交流学习的平台；同时，启动了《西安体育学院青年教师培养计划》，并制定了青年教师校际专项培训工作计划。

近五年来，我校充分发挥学科和专业优势，实现科研经费 1226 万元，获准纵横向科研项目 436 项；其中国家级科研项目 12 项（国自然基金 1 项、国家社科 10 项、科技部软科学 1 项），获批科研经费 236 万元，省部级科研项目 223 项，获批经费 501 万元；公开发表学术论文 1824 篇，SCI、EI 收录论文 110 篇，重点核心期刊收录论文 184 篇，授权专利 21 项，出版专著 17 部；获得省部级以上科研成果奖励 15 项。

（三）教授承担本科课程情况

学校制定了《西安体育学院新一轮教师岗位聘用办法》，明确了教授为本科生授课的相关规定，要求教授每年必须至少承担一门本科生课程的授课任务。2018 年教授人数 224 人（其中正高 74），承担本科教学授课人数 202 人（其中正高 62 人），占总人数的 90.18%（其中正高 83.78%）），人均授课 277.61 学时。

（四）教学经费投入情况

学校经费投入坚持“教学优先”原则，在经费紧张情况下，积极地多渠道筹集办学经费，在预算安排上优先保障教学经费投入，重点保障教学业务费、教学改革、教学基地建设以及图书购置等经费的投入。2017 年学校总收入 28887.58 万元，2018 年总收入 37645.67 万元,比去年增加 8758.09.6 万元，针对办学经费不足的问题，学校多方筹措资金，加大教学经费投入力度，从 2018 年开始，按照每年 5%-8%的增长比例逐年增加教学经费，满足教学的需要。

（五）教学科研及辅助用房

为改善教学条件，学校利用中央支持地方高校改革发展资金，进一步充实和

改善了硬件设施和教学资源配置。2018 年度，完成了中央支持地方高校改革发展资金 2505 万元/年度预算（其中，已完成招标采购工作的项目有运动心理学实验项目 200 多万、休闲体育教学实验项目 500 万、体能训练项目 300 万、游泳教学实验项目 200 多万、校园网升级改造项目约 500 多万、图书馆信息化项目 190 万元、变压器及配套设备项目 290 万）。同时，完成了教学楼非线编实验室和电子竞技实训室的建设任务，已用于实验教学工作，教学设施得到了一定的改善。目前，学校共有各类教室 90 间，其中多媒体教室 76 间，语音教室 7 间，计算机教室 7 间。每间多媒体教室投影仪、电脑、幕布、功放、音箱、话筒均配备齐全。多媒体和语音教室共有座位数 8510 个，每百名学生配备教学用计算机台数逐年增加，达到目前人均 12.39 台，能够满足了教学需要。

为保障教学训练需要，学校多渠道筹措资金，改善教学训练条件。学校建成并投入使用的专业教学训练场馆 11 个，建筑总面积为 54440.76 ㎡，优先保障学校 8 个专业的本科生和研究生教学与训练，其中 6 个场馆附属用房用于 32 个教研室教师办公所用，较好的改善了教师工作条件。

教学训练场、馆建设情况表

名称	面积（平米）	建筑时间	占地面积（平米）
体育馆	66617.62		28013.11
体操馆	3909.80	1984	3909.8
副篮球馆	1246.88	1973	1246.88
沣峪口篮球馆	703.00	2000	703
沣峪口排球馆	703.00	2000	703
沣峪口体操馆	619.94	2001	619.94
沣峪口武术馆	305.29	1969	305.29
篮排球训练馆	4500.00	1996	1338.7
旧网球馆	3831.85	2003	2772.8
田径综合馆	15199.00	2001	8420.7
游泳综合训练馆	16105.00	2008	3395
艺术馆	7582.00	2009	1963
新网球馆	5654.00	2014	2635
地掷球馆	3606.00	2014	2635
训练场地	89067.83		88600.63
塑胶田径场	19898.27	2001	19898.27
竞校综合楼	2651.86	2009	2382
第二田径场	18954.60	2003	18954.6
第一、二足球场	16519.28	2003	16519.28
篮球场	3816.00	2004	3816
地掷球场	684.68	1996	684.68
室外网球场	3904.50	1998	3437.3

室外东网球场	1600.00	2006	1600
沣浴口室外篮球场	1916.25	2000	1916.25
沣浴口单双杠场地	1623.05	2000	1623.05
沣峪口地掷球场	720.72	2000	720.72
沣峪口田径场	9676.80	2000	9676.8
沣峪口足球场	7003.58	2000	7003.58
沣峪口网球场	1737.52	2000	1737.52
沣峪口羽毛球场	1012.58	2000	1012.58

实验操作是实践教学的重要环节。学校通过各种资金筹措渠道，建成了三类实验室，共计 7177.99m2 。包括运动科学实验中心、新闻实验中心和计算机实验中心。学校运动科学实验中心自 2003 年以来在中央与陕西省政府共建基础实验室建设、特色优势实验室建设及重点学科实验室建设项目资金的支持下，在全院教职工的努力下，获得 4 个省级实验教学示范中心及 1 个国家体育总局重点实验室。

（六）教学设备、图书、信息资源等情况

2018 年，学校累计购置仪器设备和资产入账共计 1100 余件/台。其中专业设备 264 项，用于教学占 89%；通用设备 713 项，用于教学占 81%；其他设备 85 项，用于教学占 65%，更新待报废共计 2673 件/台，逐步更新陈旧器材，提高了教学设备更新率，更好地满足了教学的需要。针对图书馆使用率不高、阅览率不足等问题，学校对电子阅览室进行改建，建成“乐学 style”空间，引进创客空间理念，为学生创造了既实用又符合图书馆规律的阅读空间，提高图书馆使用率和期刊的阅览人次，2018 年期刊阅览人次较 2017 年增加了 7.03%。为鼓励学生多读书、好读书，已在研究生部、体育系、运动系等单位进行试点改革，将阅览册数纳入到学生评定奖学金考察范围，取得了良好的效果，2018 年图书借还册数较 2017 年增加了 7.75%。

校园网综合布线信息点 8500 多个，主干带宽 1000Mbps，出口带宽 500Mbps。目前校园网上运行有学校主网站和 80 多个二级网站，主要应用和服务平台有：校园网网站 WEB、各处级单位主页、特色应用网站、专用的教学服务系统、精品课程系统、域名服务系统（DNS）、邮件系统（EMAIL）以及财务、本科和研究生招生、就业、人事、后勤管理、学生档案以及图书等大量的应用系统。教学用多媒体设备（如计算机、投影仪等）已普及到所有教室。同时，已建成覆盖部分校园的无线网络，主要覆盖区域有图书馆、行政办公楼、部分学生宿舍等。

三、教学建设与改革

（一）专业建设情况

我校现有 21 个本科专业（体育类 7 个，非体育类 14 个）。我校体育教育专业获批陕西省“一流专业”建设项目，运动训练专业获批陕西省“一流专业”培育项目。

西安体育学院专业建设情况

序号	学科门类	专业类别	已设置的本科专业	备注
1	教育学	体育学类	体育教育	国家级特色专业、省级专业综合改革试点项目、陕西省一流专业建设项目
2	教育学	教育学类	特殊教育	
3	教育学	体育学类	运动训练	国家级特色专业、省级专业综合改革试点项目、陕西省一流专业培育项目
4	教育学	体育学类	社会体育指导与管理	
5	教育学	体育学类	休闲体育	
6	教育学	体育学类	运动人体科学	国家级特色专业、省级专业综合改革试点项目
7	教育学	体育学类	运动康复	
8	理学	心理学类	应用心理学	省级特色专业（2011）
9	医学	医学技术类	康复治疗学	（筹备阶段）
10	教育学	体育学类	武术与民族传统体育	省级特色专业（2009）
11	文学	新闻传播学类	新闻学	
12	艺术学	戏剧与影视学类	播音与主持艺术	
13	文学	外国语言学类	英语	
14	管理学	工商管理类	市场营销学	
15	经济学	经济学类	经济学	
16	管理学	公共管理类	公共事业管理	
17	管理学	工商管理类	体育经济与管理	
18	艺术学	音乐与舞蹈学类	舞蹈学	
19	艺术学	戏剧与影视学类	表演	省级特色专业
20	艺术学	音乐与舞蹈学类	舞蹈表演	

21	艺术学	音乐与舞蹈学类	音乐	

（二）课程建设情况

学校高度重视课程建设，先后出台了《西安体育学院关于进一步加强本科课程建设的有关规定》、《西安体育学院 2010-2015 年课程建设规划》、《西安体育学院本科教学课程内容与课程体系改革实施意见》、《西安体育学院课程管理办法》等 11 个与课程建设相关的制度文件，对不同课程类别在师资队伍、教学内容、教学方法、教材建设、实践教学手段、教学效果等方面均做了细致的规划要求，合理设置课程体系，科学调整课程结构，分层次、分步骤推进课程建设，取得了较好成效。

学校现有课程资源总量为 400 余门，其中必修课程 271 门，选修课 93 余门；学科课程 337 门，术科课程 63 门。通识教育课程约占总学时 30%左右，专业基础课约占总学时 12.4%左右，专业课约占总学时 36%左右，实践性教学环节 20 个学分。其中在体育类专业中，学科与术科学时数量各占约 50%。体育类、艺术类专业实验实践教学学时（包含创新实践与课外活动）占总学时数的比例约为 55%，其他二本类专业实验实践教学学时（包含创新实践与课外活动）占总学时数的比例约为 25%。学校现有国家级精品资源共享课程 1 门，省级精品资源共享课程 12 门，省级精品课程 3 门，省级慕课课程 1 门。

（三）教材建设

学校高度重视并推进教材建设，着力提升教材建设质量，制定并颁布了《西安体育学院教材建设与管理办法（试行）》等相关制度，对教材建设的组织领导、教材建设、教材选用、教材评估、教材采购与供应、优秀教材评选、教材建设经费等方面做出了详细的规定。近年来，学校鼓励广大教师紧密结合我校的学科专业建设和课程建设的需要，积极参加教材编撰工作，取得了一定的效果。仅 2018 年，有 10 余名教师参加了高等教育出版社高水平规划教材的编写工作；我校教师主编的 3 部教材已由人民体育出版社正式出版，15 部校本教材即将由人民体育出版社等出版单位出版；由白石教授主编的《运动解剖学》教材荣获陕西省优秀教材二等奖；另有多位教师参加了相关院校合作教材的编写工作。

（四）教学改革

学校通过教育思想观念讨论和教法研究，鼓励和引导教师转变教育思想观念，更新教学内容，改革教学方法，不断探索适合学校教学特点及不同阶段人才培养目标需要的教学方法。有条件的专业利用国际交流与合作的机会，及时汲取

国外相关专业先进的教育思想与教学方法，不断更新教学内容，改进教学方法。2018 年，我校共立项院级教学改革研究项目 25 项，在研的院级教学改革研究项目 50 项；省级教学改革研究项目结题 2 项，在研的省级教学改革研究项目 3 项。

（五）实践教学

学校通过多种形式、多种层次的实践教学，形成了科学合理、符合培养目标要求的实践教学内容与体系；综合性、设计性实验课程的开出率达 100%；实验室扩大开放范围，延长开放时间，满足了学生的需要，提高了设备利用率。实践教学适应和达到了“培养道德高尚、知识扎实、技能突出、具有创新意识和实践能力的高素质应用型人才”的培养目标定位要求。

学校高度重视第二课堂建设，建立了较完善的第二课堂教育教学体系，制定了《西安体育学院第二课堂管理办法》和不同专业的《第二课堂实施细则》，并将第二课堂纳入教学环节进行考核。为保证第二课堂活动的顺利开展，学校下拨 200 余万元专项经费用于开展第二课堂活动及管理工作，取得良好效果。

（六）毕业论文（设计）

学校重视毕业论文各环节质量保障措施的落实，坚持指导教师负责制，明确毕业论文选题要符合专业培养目标要求，注重训练学生对所学知识的综合运用，提高学生分析解决问题的能力和创新能力。毕业论文总体质量较好。

学校在论文选题上要求做到一人一题，密切结合社会经济、科技文化和体育事业发展的实际；重点培养学生独立开展科学研究工作的能力。学校对 2018 届本科生毕业论文选题检查结果表明，绝大多数选题符合专业培养目标的要求。2018 届参加毕业论文答辩的共有 1995 人，督导组抽查论文 203 篇，抽检率为 11%。

（七）创新创业教育

进一步加强创新创业教育。我校制定出台《西安体育学院创新创业教育改革方案》，明确了工作目标、责任、任务、措施、制度保障及要求，建立和完善了创新创业工作机制和管理体制；二是设立了创新创业教育学分，落实了创新创业教育课程进课堂。从 2018 级开始已在全校开设《大学生创业基础》课程；三是成立了创新创业教育教研室，健全创新创业教学体制；四是利用短期培训等形式，加强创新创业师资队伍建设；五是设立了创新创业专项资金，为学生开展创新创业活动提供了资金保障；六是学校投资 300 万，立项西安体育学院大学生创新创业孵化基地建设。2018 年，学校开展了“挑战杯”大学生创业计划竞赛；组织学生参加了西安高新“创青春”陕西省大学生创业大赛，荣获省级金奖 1 项、铜奖 6 项，并荣获“优秀组织奖”（金奖作品代表陕西参加 2018 年“创青春”全国大学生创业大赛）；依托“互联网+众创中心”大学生互联网创新创业平台，成

功孵化出电子竞技项目“波罗计划”，并于 2018 年获陕西省大学生创业大赛铜奖；举办了“华为杯大学生竞赛公益项目大赛”。 2018 年，我校获批省级大学生创新创业项目 55 项，院级大学生创新创业项目 21 项（其中，互联网+”大学生创新创业大赛培育项目 76 项）。学校投入专项经费 27 余万元，为不断扩大创新创业训练计划的覆盖面和受益面，提供了良好的资金保障。

我校充分利用中央财政支持地方高校发展专项资金，正在建立运动训练系“篮排球高水平运动员训练中心”和“体育类专业学生创新与创业训练中心”两个协同育人实习实训基地，届时，将建成运动训练系创新创业训练项目模拟孵化基地。

四、专业培养能力

加强人才培养过程规范化管理，构建人才培养体系是深化教育教学改革，提高人才培养质量的重要举措。针对专家组提出的意见，学校进行了深入的分析和研究，提出了整改措施予以整改。

学校落实立德树人根本任务，明确了强化思政课程、课程思政和专业思政重要性；推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，积极构建和完善专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合的育人体系；制定了两年微调、四年全面修订的培养方案管理办法；开展了 2016 版培养方案中期微调工作。各教学单位对相关培养方案进行了认真的研讨，从培养目标、培养规格、课程设计等方面提出了许多建设性的意见和建议，为 2019 年完善和修订培养方案提供了参考意见，有些修改建议已开始在 2018 级学生培养过程中实施。

学校先后出台了《关于进一步加强培养学生专业实践能力的通知》《西安体育学院第二课堂实践教学管理办法》《西安体育学院第二课堂经费管理细则》《西安体育学院本科学生“第二课堂”活动计分办法》等相关文件，各教学单位也制定了相关的“专业实践能力培养方案”和“第二课堂活动实施细则”。目前，“第二课堂”实践教学内容主要涵盖专业实践、创新创业、学术活动、文体活动和社会实践等领域。同时，各专业也根据专业特点和人才培养目标，适当拓展了“第二课堂”教学内容，基本形成了较为完善的“第二课堂”实践育人体系，对于培养学生的实践能力，提高实践教学对专业人才培养目标的支撑度等起到了积极的作用。2016 版专业人才培养方案中设有实践性教学环节 20 学分，其中“第二课堂”10 学分。今后，将按照教育部有关文件的规定和《专业国家质量标准》，适当加大实践教学比例和学分设置，进一步拓展实践教学内容，强化对学生实践能力的培养，提高实践育人效果和人才培养质量。

学校完善了《西安体育学院本科生毕业实习工作实施方案》，对实习基地建设，实习组织管理，实习目标、任务、内容，实习形式，实习指导教师准入资格，

实习成绩考核与评定均作了明确的规定，加强了对实习过程的监管，提高了对实习效果评定的信度。为提高实习效果和学生的就业竞争力，对教育实习进行了必要的试点改革，一是在安排专项教师负责全程指导学生的校内实习工作的基础上，聘请相关领域专家为学生进行校内实习就业岗位培训，并开展专业技能等实践能力展示活动；二是校外实习实行集中实习，统一管理；三是实习时间从过去的两个半月延长至六个月。

五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校在《西安体育学院章程》、《西安体育学院“十三五”事业发展规划》等纲领性文件中，明确了人才培养在学校工作中的中心地位，通过制定一系列政策与制度，确保人才培养的中心地位。

近三年来，学校用于教育经费逐年增长。用于实验室科研仪器设备新购与更新改造经费累计约 2302 万元；学校新近图书量 100624 册，图书总量达 65.686 万册；学校校园网综合布线信息点为 8500 多个，总注册用户数为 4450 多个。学校教学经费、仪器设备更新、图书资料、网络建设等的建设为人才培养创造了良好的条件。根据学科专业建设发展需要，加大对人才的引进和培养力度。近三年，招聘近 150 余名博硕士，派出 39 名教师在美国、丹麦、法国以及北京体育大学、上海体育学校等国内外高校进行访问学习。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况

学校党政一把手作为教学工作第一责任人，亲自主持研究制定了《西安体育学院“十三五”事业发展规划》等一系列决定学校中长期发展的战略性规划，对有关本科教育教学工作的重大问题提出指导性意见。学校党委、行政每学期召开教学工作有关会议，2017 年 7 月召开了全院教学工作会议，探讨教学理念，研究教学改革，交流教学经验。学校成立了教学工作指导委员会，全面指导本科专业建设，加强对教学工作的制度建设、教学改革、质量监控、师资队伍建设等督导落实。党委书记、院长深入基层进行教学检查及教学调研，并在校园网上建立了党委书记、院长电子信箱，随时收集对学校及教学工作的意见或建议。学校领导实行分工联系各教学单位制度和领导干部听（看）课制度，深入教学第一线了解教学情况，解决教学问题。定期召开教师座谈会和学生座谈会，收集师生对教学工作的意见和建议，分析并解决教学工作中存在的问题和困难。

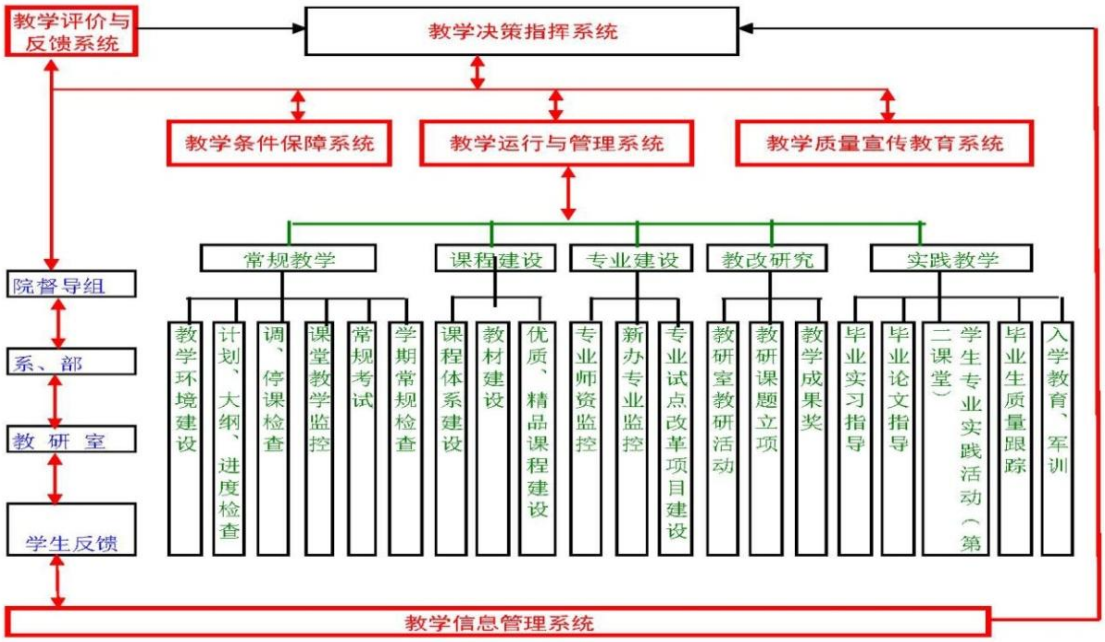
（三）相关政策措施

为保证教学过程正常运行，提高人才培养质量，学校制定了《西安体育学院

本科教学质量保障体系纲要（试行）》、《西安体育学院本科教学工作考核办法》、《西安体育学院本科专业建设评价实施方案》、《西安体育学院教学督导条例》、《西安体育学院课程建设管理办法》、《西安体育学院教材建设与管理办法》、《西安体育学院教学状态测评实施办法》、《西安体育学院课堂讲授质量标准》、《西安体育学院本科实验课教学质量标准》、《西安体育学院本科生毕业论文管理办法》、《西安体育学院本科生毕业论文设计质量监控制度》、《二级教学督导小组工作细则》、《西安体育学院本科专业动态调整机制实施办法》等多项规章制度，为教育教学的有序实施提供了重要的制度保障。

（四）质量保障体系建设

为切实保证教学工作科学高效地运行，推进教学管理工作的规范化、系统化、标准化，学校强化教学质量生命线意识，重视各主要教学环节和教学基本建设对教学质量的影响作用，严格执行主要教学环节的质量标准，形成了较为完善的教学质量保障体系（详见下图）。



教学质量保障系统图

该系统由教学决策指挥系统、教学运行与管理系统、教学条件保障系统、教学评价与反馈系统、教学信息管理系统等五个子系统组成。各子系统的功能和目标不同，但又相互联系，相互依存，其中教学决策指挥系统是整个体系的中枢，教学运行与管理系统是体系的基础，教学评估与反馈系统是体系运行的动力，教学信息管理系统则是体系良性运作的保障。

（五）日常监控及运行

以教务处宏观管理和指导为主，建立院、系（部）、教研室三级管理，以系（部）管理为主的教学运行管理体制。各系（部）、教研室工作的重点放在涉及面广、量大的基础课和教学环节上，以日常教学检查、课堂考勤等教学常规为主，对全院的整体教学状况进行定期和不定期的检查和指导；院的运行与管理重点放在全院所有专业、课程建设与实践教学环节上，以及教学过程中教师的教与学生的学两方面，主要通过教学质量活动月活动、学生网上评教、教研室同行互看听课、督导专家听课、组织召开学生代表座谈会等形式进行监控。

建立完善的教学质量监控反馈体系。以督导专家、教学指导委员会专家和有关职能部门组成教学评价与反馈系统。根据学校质量保障和管理的计划，对办学目标和人才培养规格进行定期评价；定期对教学全过程进行全方位的质量评价、诊断和保障工作。教务处负责反馈信息的收集、整理、核实，对在日常教学检查中、学生评教等过程中获得的信息反馈，由各系教学副主任负责处理；专家组质量监控信息反馈可通过谈话、交流、个别辅导等形式直接反馈给教师本人，或者教学工作会议中进行通报。

（六）本科教学基本状态分析

1.教学过程规范运行，顺利完成教学计划

各专业能够按照本科教学人才培养方案认真组织教学，课程开出率达 100%。各教学环节正常运行，有效完成教学计划。

2.优化人才培养模式，人才培养质量不断提升

据不完全统计，我校体育类大学生参加省级以上专业竞赛共获金牌 50 余枚、银牌 257 枚、铜牌 240 枚，学生中共培养各类项目国家一级裁判员 2277 名、二级裁判员 4229 名、三级裁判员 3027 名，共培养国家级运动健将 3 名、一级运动员 8 名、二级运动员 291 人、三级运动员 482 名；运动康复专业学生参加 “第三届全国康复治疗学与运动康复学专业学生技能大赛”获运动康复治疗组第三名。

3.学生评教情况

2018 年学生网上评教活动中，实际参评班级数 136 个，应参评学生人次 6138，实际参评人次 3437，参评率 56%。学生共对 206 位教师的 105 门课程进行了网上评教，优秀率达 90%以上。

（七）开展专业评估、专业认证、国际评估情况

2018 年，我校接受了教育部本科教学工作审核评估回访检查，专家们对我

校的本科教学整改情况进行了充分的肯定，并提出了中肯的意见及建议。

审核评估专家组认为：我校办学定位清晰，人才培养目标明确；重视师资队伍建设，师德师风良好；保障教学有力，专业建设成效明显；加强培养过程管理，重视学生成长成才；健全学生管理工作体系，注重学生全面发展；质量监控措施有力，质量改进效果明显。

六、学生学习效果

畅通就业渠道，加强就业指导，完善服务体系。本年度就业指导中心完成校园大型综合招聘会两场，专场招聘会 14 场，组织创业和职业生涯规划讲座 2 场，于 10 月开展教师资格证应试辅导讲座 4 场。并通过毕业生就业期待和用人单位满意度调查，精准拓展就业市场，本年度完成 2017 届毕业生的追踪调查和用人单位的满意度调查。毕业生抽样 30%，对自身就业工作的满意度为 73.34%。用人单位 81 家，对毕业生的满意度为 85%；2018 届本科毕业生初次就业为率 85.5%，就业岗位与专业匹配度为 70.69%，较 2017 届上升了 12.79%。

七、特色发展

（一）办学底蕴深厚，铸就了“诚厚俭朴、勤奋刻苦、团结拼搏、求实创新、爱国荣校”的西体精神

西安体育学院在长期的办学中，一直深受陕西历史人文底蕴、中华体育精神以及时代发展中先进文化的熏陶，西体人以一种对文化的自觉，兼容并蓄、潜移默化，长期积淀形成了自己的文化底蕴和价值取向。“西体精神”则是对这种办学特色的张扬和凸显。

“西体精神”是以诚厚俭朴、吃苦耐劳为基础，以恪尽职守、勤奋刻苦为表现形式，以团结协作、拼搏进取为核心，以严谨务实、创新求真为灵魂，以培育人才、服务国家体育事业为目标和动力，体现着西体人的艰苦奋斗精神、敬业奉献精神、集体主义精神、创新精神和爱国主义精神。它们之间相互渗透、相互影响、相得益彰，是一个完整的体系。“西体精神”已经凝结成为一种价值追求，化作成一种感召和鼓舞广大师生团结奋进，创建一流体育大学的精神动力。它体现在学校育人工作的方方面面，与学校的校风、教风、学风一脉相承、交相辉映，并通过校风、教风、学风得以彰显。

（二）坚持以体为本，人才培养和服务面向特色鲜明

在 60 余年长期办学实践中，学校紧紧围绕国家经济社会发展的需要，特别是体育事业和教育事业发展的需要，弘扬“西体精神”，坚持特色发展道路，强化体育学科专业优势，把培养能力强、素质高的体育专门人才，服务行业和地方

经济社会发展，作为矢志不渝的办学追求。

近年来，学校坚持以体为本、多学科协调发展的办学理念，在体育科研、人才培养、竞赛训练、社会服务、文化传承多个领域齐头并进，结出了丰硕成果，形成了独树一帜的办学特色。

以“三五人才”、“陕西省突出贡献专家”、“国家体育总局优秀中青年学术技术带头人”、“三秦人才津贴享受人员”等优秀人才领衔的体育科研队伍，为奥运会、全运会的重点项目科研攻关提供了强大的智力和科技支撑，以田径项目为主的体育科研优势和特色明显。

（三）专业建设水平及特色

在多年的高等体育教育实践过程中，学校秉承优良传统和文化，并不断探索和创新，使人才培养质量不断提升。学校服务陕西和西北区域发展的能力不断增强，体育学科专业水平不断提高，专业建设成效明显。

学校建校以来为国家培养了一大批的体育师资、教练员、体育科研与管理、健身（健康）指导、体育产业经营等专门人才，为我国的体育事业做出了巨大的贡献。为满足社会需要，拓展学科专业的发展，在巩固优势专业的基础上，通过不断地调整、新增和建设，进一步优化了专业结构与布局。在纵向上，坚持“以体为本，全面覆盖”的思想，保证体育专业的服务面向延伸到体育学科的各个领域，学校目前拥有了教育部现行本科专业目录中体育学科的全部七个专业。在横向上，根据体育事业发展的多元化需求，面向社会事业、经济建设主战场，依托已有学科专业，拓展专业服务领域。目前学校的专业总体布局和结构合理，符合学校发展定位，特色鲜明，适应社会需要。

以体育教育专业、民族传统体育专业、运动训练专业、社会体育指导与管理专业为代表的体育类专业，专业建设水平和人才培养质量在国内享有盛誉。依托雄厚的体育学科优势和师资优势，围绕体育主战场，以科研为支撑，教学为核心，训练为保障，成为西部地区高水平体育师资和高水平后备人才的特色化培养基地。

以表演学专业（体育表演方向）、舞蹈学专业（体育舞蹈方向）、播音与主持艺术专业为代表的艺术类专业，紧密围绕“博采艺术之长，办出体育特色”的专业建设理念，充分挖掘艺术内涵，体现体育特征，形成了体艺融合，体育技能与艺术素质并重的特色人才培养模式，成为西北地区高校体育和艺术教育结合的典范。

以管理学专业（体育管理方向）、经济学专业（体育经济学）、市场营销专业（体育市场营销）为代表的经济管理类专业，培养了大量高素质体育产业经营管理人才，为陕西和西北地区体育产业发展和人才培养发挥了重要作用。

八、需要解决的问题

在充分论证的基础上，做好顶层设计，明确办学定位和发展目标，提高学校办学定位、人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的符合度。

充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，丰富思想政治理论课内容和形式，加强思想政治教育工作，落实“立德树人”的根本任务。

加强制度建设，确保本科教学中心地位不动摇。

理顺管理体制，明确部门职责，下移管理重心、强化二级管理，推进学校宏观指导下的二级学校负责制综合改革，确保系（部）在人才培养工作中的主体地位。

完善和落实教研室工作制度和教研室主任岗位责任制度，进一步明确教研室工作职责、任务及要求；发挥教研室在课程建设、团队建设、教改研究、质量监控等方面的砥柱作用，提高人才培养质量。

进一步拓展国际交流合作领域和渠道，加强国际间的校际交流与合作，加大学生互换力度，扩大留学生招生规模。

积极筹措资金，不断加大教学经费投入力度，逐步改善办学条件，提高教学资源条件对人才培养的保障度。

成立学校职称改革领导小组，完善岗位考核和职称评审办法，实施分类考核和分类职称评审。

进一步加强校园信息化建设，提高学校整体信息化水平和业务承载保障能力。

进一步优化专业结构，加强内涵建设，促进特色发展，提高专业人才培养目标与学校总体目标的吻合度。

加强教学工程项目建设，提高教学工程项目水平，力争使国家级教学质量工程建设有所突破。

根据《西安体育学院创新创业教育改革方案》，明确工作目标、责任、任务、措施、制度保障及要求，构建适应于时代发展要求的创新创业工作机制和管理体制；充分利用网络在线课程平台和资源，加强创新创业课程建设，逐步形成具有专业特色的创新创业课程体系；设立大学生创新创业专项学分，完善创新创业考核机制以及创新创业学分积累和互换机制。加强创新创业平台建设，积极搭建学

生创新创业的孵化器，为学生创新创业提供更好的服务；逐步建立招生、培养、创新创业教育、就业评价联动机制，提升人才培养质量。

建立用人单位、第三方对人才培养质量的长效评价机制，对毕业生追踪调查、用人单位的满意度调查及应届毕业生的求职意向调查；逐步引入第三方评价机制，对人才培养质量进行评价。

进一步加强教风、学风建设，落实院、系领导看听课制度。逐步形成家庭、社会、学校三位一体的育人模式。

进一步完善教学质量保障体系运行机制建设，建立健全三级监控体系，逐步实现质量监控过程全覆盖、范围全覆盖，完善质量监控信息反馈机制，提高教学质量监控信息的利用率。

西安体育学院
2018 年 12 月