

西安体育学院课堂教学质量评价

课程评价师评教指标

序号	一级指标	二级指标	实际情况 (是/否)	赋分
1	课堂准备 (16 分)	教师携带教学资料（教材、大纲、进度、教案、点名册），提前到达教室或教学场地	是	3
		教学进度符合教学大纲要求，内容详实，与教学大纲契合度达到 70%以上	是	4
		对授课对象熟悉，学情分析真实合理，并能根据学情来筛选教学内容	是	4
		教案的撰写规范，内容饱满（其中教学目标包括知识、技能和品质塑造三部分，时间分配和教学方法、教学设计完整）	是	5
2	教学状态 (12 分)	教师语言表达流畅，生动形象，思路清晰	是	4
		教师教学状态积极向上，精神饱满，有良好的师德示范作用	是	4
		教师组织课堂灵活，走近学生，注意观察学生反应，及时调整教学组织	是	4
3	教学过程 (28 分)	课堂复习、导入、讲授、互动、练习、总结、作业布置等相关课堂环节设计完整	是	7
		课堂组织秩序良好（对随意出入教室/场地、睡觉、玩电子产品、见习学生进行多次管理和提醒；手机能集中管理）	是	7
		教学过程突出学生的主体性，教师会鼓励学生回答问题/示范和发表个人观点，对学生回答/示范做出点评并及时纠正和反馈	是	7
		教学设计能更好地调动学生的积极性，学生参与性高，配合度好	是	7
4	教学内容 (30 分)	学习目标明确，教学内容与学习目标相一致，重点难点突出	是	6
		本课程知识系统完整，概念准确，分析透彻，逻辑严谨	是	6
		教学内容包含思政育人元素，体现立德树人，实现课程思政	是	6
		课程内容丰富，信息量适度，深度、广度适合学生认知规律	是	6
		注重本学科发展的新思想、新概念、新成果的引入，并能及时更新和优化教学内容	是	6

5	教学方法、手段和技术使用 (理论课) (14分)	教师能采用多种教学方法(讨论、演示、示范、辩论等)提升学生的参与度	是	4
		教师能熟练使用教育技术手段(视频、PPT、学习通等慕课平台资源)	是	4
		教师能熟练使用板书进行辅助教学, 板书布局合理, 条理清晰	是	3
		教师组织教法灵活创新, 有助于学生对教学内容的理解和掌握	是	3
	教学方法、手段和技术使用 (技术课) 14分	教学方法有启发性, 能做到因材施教, 引导和鼓励发现学生发现问题, 思考问题	是	4
		着重突出运动能力的培养, 学生训练或实践环节都有点评和纠错	是	4
		教学设计中要有综合运用环节(展示、对抗赛、小组赛等)	是	3
		教学中注重学生的兴趣和综合实践能力培养, 运动负荷适宜	是	3
6	综合评价	你认为本课程是否符合两性一度(高阶性、创新性、挑战度)的要求	完全符合, 符合, 基本符合, 不太符合, 完全不符合	
		你对本课程教学目标的达成度评价是	完全达成, 达成, 基本达成, 部分达成, 完全没达成	

备注: 课程评价师是指经过二级学院推荐, 学校组织参与校外课程评价师培训, 并通过考核的第四方评课团体。