

西安体育学院课堂教学质量评价

学生评教指标（期中使用）

序号	一级指标	二级指标	实际情况 (是/否)	赋分
1	教师态度 (14 分)	教师上课提前到达教学场地或教室，并做好上课准备（器材/设施就位；课件/视频打开；使用资料下发）	是	5
		教师上课态度认真、讲解仔细，示范标准	是	5
		学生疑问或提问时，教师能耐心一一解答	是	4
2	教师礼仪 (8 分)	教师穿着得体 (适合上课内容，理论课教师服装大方得体，无拖鞋、背心、短裙等服装)	是	2
		教师上课中全程坐在凳子上或者站在教室角落里	否	2
		教师语言举止文明，吐字清晰，声音洪亮，并规范使用普通话	是	4
3	教学常规 (21 分)	教师有迟到和提前下课现象	否	6
		教师对学生上课服饰有明确要求（适合本课程教学、训练和实践的需要）（无拖鞋、背心、短裙等服装）	是	3
		教师上课课件（PPT）用词准确，图文并茂，内容新颖	是	6
		教师每节上课过程中至少对全体学生有一次及以上的考勤	是	4
		上下课教师有问候语和结束语	是	2
4	教学内容 (18 分)	每节课教学重点、难点突出明确	是	6
		教师对上节课所学内容或课前预习内容有总结概括	是	6
		教师每节课下课前都会有学习内容小结	是	6
5	课堂组织与管理 (理论课) (17 分)	教师对旷课、请假和迟到学生均有问询和要求	是	4

		教师对上课中出入教室、睡觉和玩手机的学生有多次管理和提醒	是	5
		教师对学生携带教材、笔记本等文本资料有明确要求和提醒	是	4
		教师组织课堂灵活，走近学生，注意观察学生反应，及时调整教学组织	是	4
	课堂组织与管理 (实践课) (17 分)	教师对旷课、请假和迟到的学生均有问询和要求	是	4
		教师对见习生有明确要求和学习内容安排	是	4
		教师对教学各环节都组织到位，注重细节管理，全程参与教学过程	是	5
		遇极端天气或者突发事件，教师均有应急预案，并能合理安排本节课的教学任务	是	4
6	教学方法 (15 分)	授课中教师除使用讲授方法外，还使用了多种（讨论、提问、辩论、示范、展示、演讲、点评、模仿等）教学方法	是	5
		教师对学生回答问题（动作示范、实践、演示）后有详细的点评和纠错	是	5
		教师组织教法灵活创新，有助于学生对教学内容的理解和掌握	是	5
7	课后作业与点评 (7 分)	每节课后都布置课后作业或任务	是	3
		针对课后作业，教师都有点评（学生互评，教师总结）或者反馈	是	4
8	主观评价	你对本门课的授课教师有哪些建议？		
		你对本科课程有哪些建议和意见？		

西安体育学院课堂教学质量评价

学生评教指标（期末使用）

序号	一级指标	二级指标	实际情况（是/否）	赋分
00	整体评价	你对本课程整体评价是	非常满意，比较满意，满意，不太满意，不满意（ 不满意直接跳转到最后，不用答题，说明不满意的原因 ）	
0	师德师风“一票否决”	本学期授课教师是否让研究生或本科生单独代替他上课；或本课程授课期间，研究生讲授实践有每人超过4次以上的情况	是，跳转最后，属于教学事故，按照0分计入。	
1	教师态度（15分）	教师在本学期上课中无迟到、提前下课行为	是	3
		教师经常调停课和请人代替上课（其他教师）情况（每学期3次及以上）	是	3
		教师上课态度认真、讲解仔细，示范标准	是	3
		学生如有疑问或提问时，教师都能耐心细致地一一解答	是	3
		上次课堂教学质量评价后，教师在教学态度上有所改变，并更加认真负责	是	3
2	教学内容（53分）	本学期本课程的教学内容明确，教师已全部落实	是	8
		本课程的教学内容重点、难点突出明确	是	8
		学生对本学期教学内容都能全面的掌握	是	8
		本课程教学内容符合学生的学情实际，难度适合	是	8
		教师上课中教学内容能满足学生的个体差异和需求	是	5

		该门课程具有一定的挑战度，授课案例新颖，可以充分体现学科的前沿动态	是	8
		教师准备的讲义或课件（PPT/视频）内容清晰新颖，指导性强，能帮助学生掌握课程内容	是	8
3	课堂组织与管理（理论课）（20分）	课堂秩序良好，手机集中管理，教师对随意出入教室、睡觉的学生进行多次管理和提醒	是	5
		教师对学生到课情况进行检查和督促，并提出具体要求（包括迟到、旷课、公假、见习学生）	是	5
		教学方法选用得当，能更好地调动学生的积极性，学生参与性高，配合度好	是	5
		学生上课能携带教材、并按照教师要求认真摘抄笔记和记录	是	5
	课堂组织与管理（实践课）（20分）	上课中教师对迟到、旷课、见习生、服饰等均有管理和问询	是	5
		教师对教学各环节都组织到位，注重细节管理，全程参与教学过程，给予每一位学生认真指导	是	5
		教学方法选用得当，能更好地调动学生的积极性，学生参与性高，配合度好	是	5
		遇极端天气或突发情况时，教师每一次都有应急预案，并能合理安排课程的教学任务	是	5
4	教学方法（12分）	教师为鼓励学生积极参与课堂设计了多样化的教学活动（如视频展示、小组讨论、案例分析、展示演示、辩论、对抗赛等等）	是	4
		教师在学生回答问题/展示演示等互动活动（动作示范、实践、演示）后都有详细的点评、纠错和总结	是	4
		教学方法有启发性，能做到因材施教，引导和鼓励学生发现问题，思考问题	是	4
5	主观评价	你认为本门课的授课教师的教学中有何优点？	不计入成绩	
		你认为授课教师在哪些方面还有改进和提升空间？	不计入成绩	
		你对本门课程后续教学还有哪些建议和意见？	不计入成绩	