

西安体育学院教务处文件

西体教督〔2023〕02号

西安体育学院校级教学督导工作通报 (2022—2023 学年第二学期 6-10 周)

各教学单位:

校督导组根据学校《2023 春季学期开学教学准备工作会议》精神和督导工作职责要求,对含光校区和鄠邑校区 6-10 周的教学工作进行了检查。本周期听看课 18 课次,其中学科 8 次、术科 10 次;巡查 239 课次,其中学科 205 课次,术科 34 课次。

一、基本情况

1. 教学情况:

从本周期巡查课堂教学情况总体来看,大多数任课教师能够按照要求提前进入教学场地,课前准备工作较为充分。

学科教学优秀者:担任播音主持 21 级 5 班《大学生心理健康教育》课程的运动与健康科学学院教师朱昭红,不仅

要求学生上课须带教材和笔记本，且明确告诉学生自己的授课是在教材的基础上有拓展内容，要做好笔记。教师对教学内容熟悉，授课目的明确，重点突出，信息量大，结构紧凑。讲授语言清晰流畅，语速有快慢，音调有起伏，音量有大小。教学过程中能密切结合体育运动项目实际讲授相关内容，生动形象。与学生互动有热度、有深度，几乎所有学生在教师的引导下认真听课，教学效果优秀。（2023年5月4日，星期四，第3-4节206教室）

担任运动训练22级实验1.2班《运动生理学》课程的运动与健康科学学院教师郝琳，对教学内容熟悉，讲授语言流畅，能脱稿讲授。教师重视举例说明抽象概括的理论知识，培养学生分析问题解决问题的能力，并且能对重点问题着重强调。授课过程中教师采用提问的方式，重视与学生互动引导学生思考问题。大部分学生认真听课，顺利完成教学任务，教学效果优秀（2023年4月6日，星期四，第3-4节，106教室）。

担任足球学院21级3班《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的马克思主义学院教师王昊斐，对教学内容熟悉，授课重点突出，结构紧凑。讲授语言清晰流畅，阴阳顿挫，声音洪亮。教师能结合教学内容举例说明抽象的概念，帮助学生领会理解理论知识。教师不但把教学内容传授给学生，同时重视培养学生客观正确看待社会现象的观

念。多数学生认真听课，教学效果优秀（2023年4月14日，星期五，第1-2节，305教室）。

担任运动康复21级1班《人体运动学》课程的运动与健康科学学院教师殷可意，教师对“人体平衡功能”教学内容熟悉，教师教授重点突出，语言流畅清晰，并采用形象生动的形体语言、对比的方式帮助学生更好地理解掌握平衡控制动作的策略和知识，注重与学生互动。多数学生在教师的引导下认真学习，教学效果优秀（2023年4月25日，星期二，第3-4节，212教室）。

术科教学优秀者：担任舞蹈表演专业21级2班《健身健美》课程的运动休闲学院教师武洋，备课充分，教态自然，精神饱满，教师在进行健身器械练习时，能够结合生理、解剖知识对动作基本技术进行讲授，讲解清晰明了，并通过学生示范指出肌肉支点和肌肉的发力点，功能与作用，容易产生错误动作。在练习过程中，能够把握教学内容的重点，使学生练习气氛比较活跃，注重与学生互动，并提示练习中容易产生的问题，如何避免这些问题的产生，进行易范错误的演示，加深正确动作的印象。整体的教学过程，教学重点突出，讲解清晰，示范准确，课堂气氛活跃，学生练习积极主动，教学效果优秀（2023年4月6日，星期四，第3-4节）。

担任舞蹈表演专业21级6班《艺术体操》课程的艺术学院教师陆淳，教案规范，教态自然，教学目的明确，讲解

清晰，示范动作优美。教师采用启发式和诱导式教学方法来提高学生对动作创编的理解与掌握，采用多元化教学的方式，把自己所做的动作展现出来，由教师提示、纠正与点评，使学生练习的动作进一步规范，做到教、学、练相结合，逐步达到掌握动作的目的。注意与学生互动，老师提出问题，学生能积极响应，课堂学生练习气氛比较活跃，教学效果优秀（2023年4月10日，星期一，第3-4节）。

担任运动训练专业20级体育舞蹈专项队《拉丁舞》课程的艺术学院教师赵梓伊，对“组合动作练习”的教学内容安排合理，能把握重点和难点，动作示范正确，讲解清晰，能及时发现学生练习中的错误，并反馈和纠正。重视素质教育，要求严格，能充分利用音乐的伴奏，调动学生学、练热情和主动性，教学效果好（2023年4月28日，星期四，第3-4节）。

担任运动训练专业20级排球专项1队《专项理论与实践——排球》和运动训练专业20级篮球专项7队《专项理论与实践——篮球》的运动训练学院的教师王景宇、韩月琦教学态度端正、上课认真负责，教学方法得当，教学手段多样，课堂积极与学生互动，学生上课精神饱满，学习训练刻苦，教学效果好（2023年4月13日，星期四，第3-4节）。

2. 学生情况:

从本周期听看课和巡查情况来看，任课教师要求严格，

讲课认真的班级学生到课率较高，理论课程多数同学能够携带教材和笔记本，较认真听讲，积极回答问题；技术课程学生能跟随任课教师的教学要求和设计认真学、练技术技能，积极参与教学训练各环节的活动、练习、比赛等。

二、教学工作存在问题

1. 教学方面：

运动与健康科学学院个别教师出现迟到现象；足球学院两位教师在鄂邑校区上课让研究生实习代课，未来课堂；运动训练学院个别篮球教师，已上课半小时，教师站那里一动不动，也没给学生进行教学指导；在学科巡查中发现部分教师在播放视频或 PPT 时坐在原地不动，也不关注学生的学习状况；部分技术课程准备部分不充分，以专项准备活动为主，建议应有一般准备活动，如慢跑和拉伸动作，避免不必要的损伤。

2. 学生方面：

部分学生上课三不带、迟到、早退、随意进出教室、上课玩手机、睡觉现象等不良的学习习惯、学习行为改变不明显。

三、教学场地设施存在问题

含光校区：篮球馆在遇到招生、雨天等特殊情况时，难以满足教学要求，影响教学。篮球场地光滑，存在安全隐患。

四、建议

1. 各二级学院应进一步加强教师的责任心培养，提高业务教学和组织管理能力。

2. 各二级学院及学生管理部门必须加强对学风建设的工作力度，引导激发学生积极、主动、乐学的主观能动性，确保教育教学质量的提升。

3. 相关部门应做好教学设施保障工作，解除安全隐患，合理有效利用好场馆设施。

西安体育学院校级教学督导组(代章)

2023年5月25日

