

西安体育学院教务处文件

西体教督[2023]01 号

西安体育学院校级教学督导工作通报

(2022—2023 学年第二学期 1-5 周)

各教学单位:

督导组根据学校《2023 春季学期开学教学准备工作会议》精神要求和督导工作职责,督导组采取集中、小组及个人相结合的形式对校本部和鄂邑校区 5 周来的教学工作进行了检查。本周期听看课 19 课次(其中学科 8 次、术科 11 次),巡查 300 余课次,其中学科 239 课次,术科 61 课次。涉及承担该课程的任课教师 165 人。

一、基本情况

1、任课教师方面:从本周期接触到的课堂教学总体来看,大多数任课教师能够按照要求提前进入教学场地,教学文件携带齐全,课前准备工作较为充分。

学科教学优秀者:担任播音与主持 22 级 5 班《体育解说人文素养》课程的体育新闻与传媒学院教师许敏佳,课前

10分钟到教室做教学准备工作。对讲授的“测速类项目及解说”教学内容熟悉，并能够对教材的重点和难点问题做详细的讲授。教师授课语言清晰流畅，语速适中，举例形象生动。注重启发学生自主性，教师在授课过程中能够以提问的方式促使学生积极主动思考，课堂师生互动氛围好，引导多数学生认真学习，教学效果好（2023年3月14日星期二第9-10节）；担任播音与主持22级3班《体育新闻采访》课程的体育新闻与传媒学院教师李川，课前5分钟到教室做教学准备工作。教学态度认真，对“访问气氛的建立”讲授内容熟悉，概念清楚，重点突出。课件简明，图文并茂，层次分明，举例紧贴实际。既重视引导学生思考问题，促进学生认真听讲，又对个别学生的不当行为严加要求，教学效果好（2023年3月28日星期二第7-8节）。

术科教学优秀者：担任舞蹈表演专业21级2班《艺术体操》课程的艺术学院教师张敏，课前教学准备工作充分，教学程序完整，对“基本动作、小组合练习”的教授内容设计合理，上课认真负责，讲解清晰，教学内容难度适中，能够把握重点和难点，教学方法多样，针对性较强，注意与学生互动，学生学习积极性高，在音乐的伴奏下，教、学、练相结合，整体教学效果好（2023年3月7日星期二第3-4节）；担任体育教育专业20级《健美操》课程的艺术学院教师王蓓，能提前到场，准时上课，在教授“学习有氧舞蹈初级动

作组合”内容同时，注重思政方面的教育引导，重视教学细节的安排，如布置课的练习内容，对学生跑动过程中提出要求并指明跑动路线及队形的变动，包括变向（避免有些课程教师只让学生领跑或领操，而教师本人不做提示现象的出现）结合音响进行复习和练习，不断有队列队形的变化教师指导、学生带舞及学生共同练习（教师对学生有评语及指导），教学效果好（2023年03月13日星期一 第7-8节）。

2、学生方面：从巡查和听看课接触到的情况看，开课前三周学生到课率较高，大多数上理论课的同学能够携带教材和笔记本，认真听讲，积极回答问题；上术科的同学能跟随教学安排认真学习技术技能，积极参与教学各环节的活动、练习、比赛等。

二、教学工作存在的问题

1、教师方面：个别教师对所授内容不够熟悉，照本宣科，导致学生学习没有激情；对所授对象学习状态了解不够，向学生提什么问题、问题的难易程度把握不准，导致对教与学难以互动；对课堂教学纪律疏于管控，致使教与学不能密切结合；万能教案现象仍然存在；术科教学时，本应该是两位老师各负其责，但是有时会出现一个老师上课，另外一个老师空缺的情况；随着正常教学的延伸，部分老师出现了散漫现象。

2、学生方面：部分学生的学习习惯、学习行为不良，上课三不带、迟到、早退、随意进出教室、上课玩手机、睡觉现象较为普遍。主动、积极、乐学的劲头不足。

三、教学场地设施存在的问题

1、含光校区：乒乓球、羽毛球场地少，上课班级多，并且灯光较暗，无法保证教学效果；

2、鄠邑校区：室外篮球场地不平整且光滑，存在安全隐患。2月28日，郑敏老师所带班级上课时，因场地问题导致一名学生崴脚受伤情况。

四、建议

1、各学院应进一步加强教师的责任心，提高业务教学和组织管理能力。

2、各学院及学生管理部门必须加强对学风建设的工作力度，引导激发学生积极、主动、乐学的主观能动性，确保教育教学质量的提升。

3、提醒相关部门做好教学设施保障工作，解除安全隐患，合理有效利用好场馆设施。

西安体育学院校级教学督导组(代章)

2023年4月14日