附件2

2021年陕西高等教育本科院校教学改革

研究项目立项指南

（2021—2023年）

一、总体要求

为做好2021年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1**．****高校思想政治工作路径研究**

1.1 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程模式研究与实践

1.2以党史教育为重点的 “四史”学习教育融入课堂教育教学研究与实践

1.3 中华优秀传统文化教育融入课堂教育教学研究与实践

1.4 思政课教育教学研究与实践

1.5分类推进课程思政建设研究与实践

2**．高校创新创业教育研究**

2.1“互联网+教育”的理论与实践探索

2.2深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

2.3高校创新创业试点学院（系）建设的探索与实践

2.4创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究

2.5实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

2.6大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究

2.7大学生竞赛活动组织管理模式研究与实践

**3．高等教育发展战略研究**

3.1围绕《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》，提升陕西高等教育发展战略和核心竞争力研究

3.2优化人才培养模式，服务“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”、西部大开发等国家重大发展战略的实践与探索

3.3适应陕西区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

3.4高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

3.5深化教育教学综合改革研究与实践

3.6 高校办学定位和办学特色研究

**4．人才培养模式改革与创新研究**

4.1高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

4.2“六卓越一拔尖”计划2.0实施路径研究

4.3新工科、新医科、新农科、新文科人才培养模式改革与创新研究

4.4以学为中心的人才培养模式创新与实践

4.5产教融合、校企合作协同育人机制研究及医教协同、军民融合人才培养研究与实践

4.6学分制改革研究与实践

**5．专业、课程、教材建设研究**

5.1高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

5.2紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

5.3特色专业群（共同体）构建研究与实践

5.4 陕西专业共同体建设发展理念研究与实践

5.5高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

5.6国家级、省级一流课程建设研究与实践

5.7高校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

5.8高质量教材建设研究

5.9信息技术创新与课堂革命研究

**6．教师队伍素质与教学能力提升**

6.1高校师德师风建设研究

6.2高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

6.3高校教师教学发展中心的相关研究与实践

6.4发挥教学名师引领作用的研究与实践

6.5高校教师教学能力评价办法探索与实践；

6.6教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

**7．高校优质教学资源建设和共享机制研究**

7.1高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

7.2 区域教学联合体建设的研究与实践

7.3区域高校学分互认认定和转换模式探索和研究

7.4教学资源平台建设与管理的研究与实践

7.5高校信息化教学的理论与实践研究

**8．高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**

8.1专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

8.2教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

8.3高校专业类的教学质量标准的研究

8.4高校专业认证、课程评估研究

8.5招生—培养—就业联动反馈机制研究

**9. 高等继续教育研究**

9.1高等继续教育专业建设内涵式发展研究与实践

9.2高等继续教育人才培养模式改革研究与实践

9.3高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践

9.4高等继续教育内部质量评价及保障体系建设与研究

9.5高等继续教育校外教学站点建设与管理体制机制研究

9.6高等继续教育分类招生制度改革研究

9.7高等继续教育数据资源库建设研究与实践

9.8高等继续教育课程思政建设与研究

9.9高等学历继续教育教学模式与课程体系建设研究