**西安体育学院学科课堂讲授质量标准评价表（参考）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 　 | 教研室 |  | 时间 | 年 月 日第 节 |
| 课程名称 | 　 | 上课班级 |  | 地点　 | 　 |
| 评价细则 | 指标得分 | 备注 |
| 评价指标 | 评价标准 |
| 教学常规 | 按时上下课；课前准备；师生问好；点名检查人数；宣告课的任务；无缺课、迟到早退；课堂秩序好;学生能认真听课写笔记；无违反纪律、睡觉、说话等现象；课后小结。 | 每条1分共10分 | 　 | 　 |
| 教案 | 根据教学进度以及学生实际制定教学方案；每堂课教案有课程、课次、时间、地点、班级、授课教师姓名；课的任务具体；书写工整美观；内容简洁全面；重点突出；组织教法体现教学技巧；层次清楚；提问、作业符合课的内容；课后小结。 | 每条1分共10分 | 　 | 　 |
| 教学内容 | 讲稿应符合教学大纲、进度要求；课堂教学内容饱满；符合学生水平和特点；紧密结合体育运动实践;教学内容体现当前本学科的前沿知识。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 板书与教学辅助手段 | 板书字迹清楚工整，排列有序；层次清楚，重点突出；能使用教学辅助手段；教学辅助手段效果良好；教学辅助手段能直观反映教学内容的重点和难点。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 教学表述 | 能用普通话讲解；语言流畅；用词准确、通俗易懂；概念正确，重点突出；难点讲清；理论能紧密结合体育实践；声音能使所有学生听清楚；生动有趣；有激情，能产生较强的吸引力。 | 每条1分共10分 | 　 | 　 |
| 重点难点掌握 | 课的重点难点能在板书和讲述中突出；给学生清楚、深刻、准确的印象；围绕难点采取多种教法，便于学生顺利掌握。 | 第1-2条3分第3条4分共10分 | 　 | 　 |
| 调动学生学习兴趣主动性 | 根据学生实际采用灵活多样的教法；因材施教、启发思维、直观性强；激发学生学习兴趣和主动性、教师有提问和安排学生做练习；学生能主动回答问题、提出问题；培养学生分析、解决问题的能力。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 师生互动课堂气氛 | 课堂上能与学生交流沟通；听取学生意见、建议；学生参与讨论、分析问题；表达赞同和不同意见；评教、评学、气氛活跃，课堂氛围民主和谐。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 教学任务 | 按教案计划完成教学内容，理论能联系实际；学生积极回答课堂提问；学生熟练掌握课程基本知识并能解决相关问题。 | 每条3分共15分 | 　 | 　 |
| 教态仪表 | 教学态度认真；有耐心；热情和蔼；自然、自信；着装得体、端庄。 | 每条1分共5分 | 　 | 　 |
| 听课教师评价意见： | 总分 |  |
| 等级 |  |
| 听课人（签名） |  |

**备注：**本评价表标准分优秀、良好、一般、差四个等级；总分为100分，90分为优秀，71—89为良好，60-70分为一般，

59分以下为差。各单位可参考此表，结合实际情况，制定更加符合本单位实际的评价表，总分与等级标准不变。

**西安体育学院术科课堂讲授质量标准评价表（参考）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 　 | 教研室 |  | 时间 | 年 月 日第 节 |
| 课程名称 | 　 | 上课班级 |  | 地点　 | 　 |
| 评价细则 | 指标得分 | 备注 |
| 评价指标 | 评价标准 |
| 教学常规 | 按时上下课；课前准备场地、器材；检查确认场地、器材等的安全；师生问好，点名检查人数，安排见习生；宣告课的任务；没有缺课、迟到早退；学生能按要求认真完成课的练习；课堂秩序好；无违反纪律、睡觉、说话现象；结束放松、课后小结。 | 每条1分共10分 | 　 | 　 |
| 教案 | 根据教学进度以及学生实际制定实验教学方案；要求每课教案有课程、课次、时间、地点、班级、授课教师姓名；课的任务具体；书写美观工整；内容简洁全面；重点突出；组织教法体现教学程序和教学技巧；层次清楚；练习次数预计符合课堂教学实际；课后小结。 | 每条1分共10分 | 　 | 　 |
| 教学内容 | 符合教学大纲、进度的要求；课的讲解与练习安排合理；技术动作联系紧凑，教学内容饱满；练习密度与负荷适宜；完成课堂教学内容。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 组织教学 | 教学组织严密有序、熟练运用口令调队；熟练运用各种教学方法；练习顺序、时间、节奏掌握好；课的结构合理；能发挥骨干学生的带头作用和协助管理作用；能及时发现问题和纠正学生错误。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 讲解示范 | 能用普通话讲解；语言流畅、用词准确；概念正确、简明扼要；重点突出；难点讲清；声音能使所有学生听清楚；生动有趣；示范准确、自然；示范位置好；示范时机恰当。 | 每条1分共10分 | 　 | 　 |
| 保护帮助与纠正错误 | 有意识安排保护和帮助动作内容；在学习运动技术的同时学会保护帮助的方法；能准确地找出错误原因；采取适当方法纠正；难度动作的保护帮助应有相应措施。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 教学方法运用 | 能根据课堂的教学任务，采用有效的教学手段；根据学生具体情况灵活使用各种方法；注重培养学生的能力；发挥学生主动性和创造性思维；注重运用现代化教学手段。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 运动负荷 | 课堂的运动负荷适合学生身体状况；满足掌握技术动作所需要的量；运动量的变化曲线符合课堂教学的规律；发挥了学生体能；处理好课堂运动量与学生体能的恢复。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 教学任务 | 按教案计划规定完成了课的教学内容；通过学习学生能熟练掌握课的基本知识和所学技术动作；激发了学生的求知欲，提高了学习兴趣并能解决相关问题。 | 每条5分共15分 | 　 | 　 |
| 教学仪表 | 教学态度认真；治学严谨；有耐心、热情、和蔼；精神饱满、自然、自信；着运动装整洁得体。 | 每条1分共5分 | 　 | 　 |
| 听课教师评价意见： | 总分 |  |
| 等级 |  |
| 听课人（签名） |  |

**备注：**本评价表标准分优秀、良好、一般、差四个等级；总分为100分，90分为优秀，71—89为良好，60-70分为一般，

59分以下为差。各单位可参考此表，结合实际情况，制定更加符合本单位实际的评价表，总分与等级标准不变。

**西安体育学院实验课教学质量标准评价表（参考）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 　 | 教研室 |  | 时间 | 年 月 日第 节 |
| 课程名称 | 　 | 上课班级 |  | 地点　 | 　 |
| 评价细则 | 指标得分 | 备注 |
| 评价指标 | 评价标准 |
| 教学常规 | 按时上下课；课前准备；师生问好，点名检查人数；宣告实验课的任务；无缺课、迟到早退；学生能按要求认真完成实验课操作；课堂秩序好；无违反纪律、睡觉、说话现象；无教学事故；课后小结。 | 每条1分共10分 | 　 | 　 |
| 教案 | 根据教学进度以及学生实际制定实验教学方案；每课教案有课程、课次、时间、班级、授课教师姓名；课的任务具体；书写工整；内容简洁全面；重点突出；实验组织反映了实验程序和体现实验教学技巧；层次清楚；无错别字；课后小结。 | 每条1分共10分 | 　 | 　 |
| 实验准备 | 实验场地整洁,无影响实验因素；实验仪器、设备状态完好；实验材料齐备；实验指导教师对仪器设备状态清楚；有安全措施。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 教学内容 | 符合实验教学大纲和进度；内容饱满；实验目的明确，内容完整；让学生了解实验目的、原理、操作规则、注意事项；符合学生水平。 | 每条3分共15分 | 　 | 　 |
| 教学方法 | 以学生为主体；注重学生独立操作能力训练；演示与学生动手操作相结合；能及时排除仪器故障；遵循启发式原则。 | 每条2分共10分 | 　 | 　 |
| 课堂管理 | 实验分组方式和人数合理；保障人身安全，教育学生爱护实验仪器设备。 | 每条5分共10分 | 　 | 　 |
| 辅导答疑 | 根据学生实验情况，随时回答学生提问；兼顾不同学生的学习需求。 | 每条5分共10分 | 　 | 　 |
| 教学任务 | 达到实验教学目标并完成预定的教学任务；学生都能动手操作；掌握了实验原理及操作技能，加深了对理论的理解；提高了学生对实验现象分析能力；促进了动手与创新的发展。 | 每条3分共15分 | 　 | 　 |
| 作业 | 每课布置学生撰写实验报告；对报告的格式、内容有明确要求；认真批改作业；有点评分析；有完整的实验记录。 | 每条1分共5分 | 　 | 　 |
| 教态仪表 | 实验态度认真；有耐心，主动热情；着装整洁、得体；有自信；举止言论符合教师身份。 | 每条1分共5分 | 　 | 　 |
| 听课教师评价意见： | 总分 |  |
| 等级 |  |
| 听课人（签名） |  |

**备注：**本评价表标准分优秀、良好、一般、差四个等级；总分为100分，90分为优秀，71—89为良好，60-70分为一般，

59分以下为差。各单位可参考此表，结合实际情况，制定更加符合本单位实际的评价表，总分与等级标准不变。