

西安体育学院课堂教学质量评价

督导评教指标

| 序号 | 一级指标 | 二级指标 | 实际情况 | 赋分 |
|----|------------------------------|---|------|----|
| 1 | 课堂准备 (12分) | 教师携带教学资料(教材、大纲、进度、教案、学生名单), 提前到达教室或教学场地 | 是 | 4 |
| | | 教师对学生到课情况进行检查和督促(迟到、旷课、公假、见习学生) | 是 | 4 |
| | | 教师对学生携带教材、笔记本(术科使用的器械、装备)情况进行检查 | 是 | 4 |
| 2 | 教学状态 (15分) | 教师语言表达流畅, 生动形象, 思路清晰 | 是 | 5 |
| | | 教师教学状态积极, 态度认真, 精神饱满 | 是 | 5 |
| | | 教师组织课堂灵活, 走近学生, 注意观察学生反应, 及时调整教学组织 | 是 | 5 |
| 3 | 教学过程 (15分) | 课堂复习、新知识导入、讲授、互动、总结、作业布置等相关课堂环节设计完整 | 是 | 5 |
| | | 教师会鼓励学生回答问题/示范和发表个人观点, 对学生回答/示范做出点评并及时纠正和反馈 | 是 | 5 |
| | | 课堂组织秩序良好(对随意出入教室、睡觉、玩电子产品的学生进行多次管理和提醒; 手机能集中管理) | 是 | 5 |
| 4 | 教学方法、手段和技术使用 (理论课) 18分 | 教师能熟练使用教育技术手段(视频、PPT、学习通等慕课平台资源) | 是 | 6 |
| | | 教师能熟练使用板书进行辅助教学, 板书布局合理, 条理清晰 | 是 | 4 |
| | | 教师能采用多种教学方法(讨论、演示、示范、辩论等)提升学生的参与度 | 是 | 8 |
| | 教学方法、手段和技术使用 (技术课) 18分 | 教师讲解清晰, 学生/教师示范标准规范 | 是 | 6 |
| | | 学生训练或实践环节要有点评和纠错 | 是 | 6 |
| | | 教学设计中有综合运用环节(展示、对抗赛、小组赛等) | 是 | 6 |
| 5 | 教学内容 (32分) | 本课程学习目标明确, 重点难点突出明确 | 是 | 8 |
| | | 本课程的教学内容符合学情特点 | 是 | 8 |

| | | | | |
|---|--------------|--------------------------------------|-------|---|
| | | 教学内容与学习目标相一致 | 是 | 8 |
| | | 注重本学科发展的新思想、新概念、新成果的引入，并能及时更新和优化教学内容 | 是 | 8 |
| 6 | 课后小结 (8分) | 每节课都有布置课后作业或课后学习任务 | 是 | 4 |
| | | 对课后作业能认真点评，并及时反馈和总结 | 是 | 4 |
| 7 | 评价与建议 | 对授课教师的综合评价是 | 不计入成绩 | |
| | | 改进本课程的建议有哪些？ | 不计入成绩 | |