西安体育学院2016年度教学研究项目指南

各教学部门：

为了培养适应社会需要的高素质人才，提高教育教学质量，增强我院教学研究的针对性、时效性和有效性，推动我院教学改革的持续深入发展，全面提升教育教学水平。特设定西安体育学院2016年度教学研究项目指南，用于指导我院2016度教学研究项目选题立项工作。

2016年教学研究项目包含三大类内容，本次立项以本指南为指导，鼓励一线教师和教学管理人员结合自身工作职能及实践经验恰当申报。

**一、立项范围**

**（一）学院教育教学改革综合研究与实践 （A）**

主要围绕我院的发展目标，借鉴先进地区和高水平大学经验，对我院办学规模、层次结构、专业与学科结构、教师队伍发展建设等宏观问题进行探索和研究。

**（二）专业建设与人才培养模式改革的研究与实践（B）**

主要以专业（或专业类群）为研究对象，结合专业建设和课程建设方案的修改与实施，对人才培养模式、课程结构调整、学生创新能力的培养等教学管理体制和运行机制进行研究。

**（三）与一线教学直接相关的教学改革研究与实践 （C）**

主要是探索新形势下在教学当中存在的教学内容、教学方法、教学手段、考试方法、课程体系建设等微观层面的教学改革研究与实践活动。

**二 、教学研究项目参考课题**

**A类（教学管理人员申报）：**

1.体育院校与地方经济、社会发展相结合的途径、方法与模式研究

2.优化教育教学资源配置的改革与实践

3.教学管理创新机制的实践和研究

4.体育院校毕业生综合能力评价方法与实施手段的研究

5.强化教学管理与发挥教学研究功能的研究与实践

6.教师队伍优化建设研究与实践

7.专业建设标准、评价体系与预警机制研究

8.新形势下体育院校大学生养成教育路径的研究

9.体育院校本科教学质量监控体制及运行机制的研究

**B类（专业、学科带头人、各级质量工程项目负责人申报）：**

1.实践教育模式创新和实践教育基地建设改革与实践

2.体育院校创新型人才成长规律的探索与实践

3人才培养模式研究与实践

4.高等教育改革与专业发展的互动与对接研究

5.专业特色与课程体系的研究与实践

**C类（一线教师申报）：**

1.课程和教学内容体系改革及整体优化研究与实践

2.体育院校大学生文化素质教育课程体系的构建与实践

3.体育院校大学生艺术素养教育课程体系的构建与实践

4.课程理论与实践环节的整体优化研究

5.课程设置的研究与实践

6.学生专业实践能力培养的途径与方法研究

7.教学模式、课程教学方法与手段的改革研究与实践

8.大学生自主学习能力的培养与评价研究

9.提高课程教学质量的方法及其实践

10.现代教育技术的应用、标准、评价等方面的研究与实践

11.考试方法与手段改革研究与实践

12.新时代背景下高校思想政治教育研究

**备注：**

1.以上仅为选题方向，并非具体项目名称，申报人可根据研究需要确定题目。

2.项目指南中尚未涉及但确实在教育教学中具有较高应用价值和研究价值的其它选题也可以申请立项。

 3.教学管理人员包括各级教学管理工作人员。

教学研究科

 2016年6月8日