

健康科学系巡视诊断工作小组

按照《西安体育学院迎接陕西省高校巡视诊断工作实施方案》(西体发【2015】12号)通知精神与要求,健康科学系成立工作小组。

组长:王琨、刘勇

副组长:马艳

成员:任超学、黄岗、李赞、白石、雷福民、刘旭东、温晓妮、刘广勤、朱昭红

秘书:任超学(兼)、王言昭

联络人:黄岗,电话:88409260,15191813111

健康科学系巡视诊断工作由组长、副组长领导,小组成员负责组织,系全体教职员工参与,按照健康科学系巡视诊断工作方案(附后),完成各项工作任务。

健康科学系

2015/8/20

健康科学系巡视诊断工作方案

按照《西安体育学院开展高校巡视诊断工作任务分解表》的内容和要求，结合系的职责，进一步细化任务，夯实责任，落实到人。系工作任务方案如下。

健康科学系巡视诊断工作任务分解表

编号	工作项目内容与要点	完成部门	责任人	完成时间	材料类型	存放地(除试卷外, 其他材料统一存放系办公室) 备注
2.1	办学定位					
2.2	人才培养中心地位					
2.2.1	落实学校人才培养中心地位的政策、措施及效果					
	(10)教学实验室保障制度	实验中心	马艳	9.20	印刷类	规章制度
	(15)各教学单位贯彻落实学校人才培养中心地位的制度、措施及效果	系办	王琨、任超学、黄岗	9.20	报告类、印刷类、成果类	课程检查、听看课制度、实习手册等
2.2.2	学校领导对人才培养工作的重视情况					
2.2.3	学校相关部门对人才培养工作的支持情况					
	(9)教学实验室建设	实验中心	马艳、李靖、朱昭红	9.20	网页、报告类	中省共建实验室建设、省级实验教学示范中心(人体与心理), 院级实验教学示范中心
2.3	培养目标					
2.3.1	人才培养总目标及确定依据					

2.3. 2	专业培养目标、标准及确定依据					
	(2)各专业设置、专业培养方案、教学大纲及其确定的依据等资料	系办	王琨、任超学、陈耕春、刘广勤、温晓妮	9.20	报告类、印刷类	08-12专业人才培养方案、教学大纲;调研报告、教学课题研究、会议等
2.4	社会服务					
2.4. 1	服务地方经济社会的举措及效果					
2.4. 2	服务行业发展的举措及效果					
2.4. 3	在终身教育体系建设中的作用发挥情况					
2.5	文化建设					
2.5. 1	大学文化建设的认识、规划、措施及实施效果					
2.5. 2	提高学生文化素质、提高教师文化素养、提高大学文化品味的思路、措施及效果					
3.	师资队伍					
3.1	数量与建设					
3.1. 1	教师队伍的数量与结构(含生师比、教师/在校教职工比)					
	(10)学院近三年各专业主讲教师数量与结构统计表	系办、各教研	王琨、任超学、黄岗;各教研室主任	9.20	清单类	

		室				
3.1.2	教师队伍建设规划、主要措施及成效					
3.1.3	提升教师教学能力和专业水平的政策措施					
	(12)系部近三年教师培养培训进修情况统计和支撑材料 (13)系部近三年教师国内外访问学者、学术交流情况统计表和支撑材料 (14)系部科研团队、教师名师、学科带头人支撑材料	系办、各教研室	王琨、任超学；各教研室主任	9.20	清单类、成果类	12年9月— 15年9月情况统计表, 支撑材料(各教研室主任)
3.2	教育教学水平					
3.2.1	专任教师的专业水平、教学能力及教学效果					
	(6)各系部统计近三年来, 教师的科研情况、获奖、教材、参与国家级课题、社会兼职、教改项目、本科教学工程项目、教学获奖、入选规划教材、教师外出讲课、社会对毕业生的评价等详细情况及支撑材料	系办、各教研室、年级办	王琨、任超学；刘勇、李赞；各教研室主任	9.20	清单类、成果类	12年9月— 15年9月情况统计表, 支撑材料(各教研室主任)
3.2.2	学校师德师风建设措施与效果, 敬业精神					
3.2.	教授在治学中发挥的作用					

3						
	(4)体现教授在学科建设、学术评价、学术发展、团队建设等方面的核心作用的材料	系办	王琨、任超学、黄岗	9.20	报告类、清单类	学科建设材料, 科学研究课题及成果
3.3	教师教学投入					
3.3.1	教授、副教授为本科生上课情况					
	(6)学院教授、副教授为本科生授课效果及学生评教效果的材料, 典型案例介绍材料	各教研室	各教研室主任	9.20	报告类、印刷类	精品课程及其他课程
3.3.2	教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况					
	<p>准备材料:</p> <p>(1)近三年参加校级教改立项项目统计、获批项目文件, 参加教改立项人数比例统计表</p> <p>(2)申报院级教改、课程建设、教学成果奖、多媒体课件大赛等立项统计、获奖统计, 需要获奖原件及复印件等佐证材料</p> <p>(3)近三年系部专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设相关材料</p>	系办、各教研室	王琨、任超学; 各教研室主任; 实验中心, 马艳	9.20	清单类、成果类	12年9月—15年9月情况统计表, 支撑材料(各教研室主任)

	(7)教师参与实验室建设统计	实验中心	马艳	9.20	清单类	中省共建专业教师参与情况, 实验室申报论证等
3.3.3	教师承担省、部级教改项目、发表教改论文的情况					
3.3.4	教师时间、精力投入教学的情况					
	(3)各教研室教师教学工作量统计表, 教师周平均工作量 (4)各教研室统计各任课教师所带班级学生成绩情况总体评价	各教研室	各教研室主任	9.20	清单类、报告类	统计表及评价报告
4.	教学资源					
4.1	教学经费					
4.1.1	教学经费投入和保障机制, 学校总收入、生均拨款、其他拨款和收入等财务收支情况					
4.1.2	近3年教学经费年度变化情况及今后5年加大教学投入的计划					
4.1.3	教学经费分配方式、比例及使用效益					
4.2	教学设施					
4.2.1	教学设施基本情况及满足教学需要的程度					
4.2.2	教学、科研设施的开放程度及利用情况					
	准备材料:	实验	马艳	9.20	清单类	

	(1)教学实验中心开发利用率统计表 (2)教学训练科研仪器设备使用率统计表	中心				
4.2.3	教学信息化条件及资源建设情况					
4.3	学科建设、专业设置与培养方案					
4.3.1	学科与专业建设规划制定情况, 各学科与专业的建设水平及在全省与全国的地位, 学科与专业建设目前存在主要问题、解决思路及措施					
	(5)西安体育学院专业建设规划等相关文件 (6)西安体育学院专业建设状况在全省与全国的地位, 专业建设存在的主要问题、解决思路及措施	系办	王琨、张葆欣、温晓妮、刘广勤、朱昭红	9.20	报告类、印刷类	参考专业发展规划
4.3.2	学科与专业建设与学校定位、区域经济社会发展的符合度, 近10年新增专业建设情况					
4.3.3	学科与专业设置与结构调整的基本思路、原则及现状, 优势专业建设情况, 专业淘汰机制的建立情况					
	(3)专业建设的成效及其支撑材料 (4)名牌专业、特色专业、专业综合改革试点等建设情况及其支撑材料 (5)专业淘汰机制(招生人数变化情况)	系办、各专业负责人、	王琨、马艳、任超学、温晓妮、陈耕春、刘广勤、朱昭红、李赞	9.20	报告类、印刷类	本科教学质量工程支撑材料(省院级精品课程、实验教学示范中心、创新实验区等)

		年级办				
4.3.4	培养方案的制定、执行与调整情况					
4.4	课程资源					
4.4.1	课程建设规划与执行情况					
	(3)各系部课程建设规划、课程开发等各类材料	系办、各教研室	王琨、任超学；各教研室主任	9.20	报告类	精品课程规划等
4.4.2	课程的数量、结构及优质课程资源建设情况					
4.5	社会资源					
4.5.1	合作办学、合作育人的措施与效果					
	准备材料： (1)学校有关办学的合作协议清单及原件 (2)近三年与合作单位签订的有关人才培养的项目合作协议或合同原件 (3)近三年合作育人的措施与成果	系办、年级办	王琨、任超学；刘勇、李赞		无	

4.5.2	共建教学资源(包括实习、实践基地)情况					
	准备材料: (1)学校共建实习、实践基地一览表及相关文件 (2)学校共建实习、实践基地建设成果 (3)创新实验区建设情况	系办	王琨、刘勇、任超学、李赟	9.20	印刷类、报告类	签订文件与相关材料
4.5.3	社会捐赠情况					
4.5.4	校友捐赠情况					
5.	培养过程					
5.1	教学改革					
5.1.1	教学改革的总体思路及政策措施					
	(3)各系部各类省级以上教改一览表及支撑材料、省级以上课程建设一览表及支撑材料、本科教学质量工程立项项目一览表及支撑材料等	系办、各教研室	王琨、任超学;各教研室主任	9.20	清单类、成果类	教改课题立项及成果、获奖;本科教学质量工程立项项目一览表及支撑材料
5.1.2	人才培养模式改革, 人才培养体制机制改革					
	(4)人才培养模式创新实验区及与	年级	刘勇、李赟	9.20	报告类、清单类	

	人才培养模式改革相关的佐证材料 (5)学生专业实践活动开展情况及支撑材料	办				
5.1.3	教学及管理信息化					
5.1.4	开展创新创业教育情况					
5.1.5	研究生教育培养及改革情况					
5.2	课堂教学					
5.2.1	教学大纲(或课程标准)的制订与执行情况					
5.2.2	教学内容对人才培养目标的体现, 科研转化教学情况					
	(3)科研进课堂、科研进讲义等体现教研转化教学的措施与效果	各教研室、系办	各教研室主任、任超学	9.20	报告类	科研成果在课堂教学中的应用(编制讲义、制作等)
5.2.3	教师教学方法与学生学习方式改革情况(开展研讨式教学、小班教学、引进教育新技术, 进行自评学习、合作学习等学习方式改革情况)					
	(2)教研室教研活动情况及其制度等佐证材料 (3)教师教学方法, 学生学习方法	各教研室	各教研室主任	9.20	报告类、印刷类	教研室教研活动记录, 教师参加教学竞赛、评比, 公开示范课程等支撑材料

	改革的措施及成效。如教案、实验报告、考核成绩、竞赛获奖、评价等 (4)教学资源及技术引进情况					
5.2.4	考试考核的方式、方法改革及管理					
	(1)近三年试卷检查资料 (2)近三年试卷总结资料 (3)近三年不及格率课程清单及总结 (4)试卷归档材料	各教研室	各教研室主任	9.20	印刷类、报告类	12年9月-15年9月试卷全面材料
5.2.5	课堂教学质量					
5.3	实践教学					
5.3.1	实践教学体系建设与人才培养目标的符合度					
	(2)各专业人才培养方案实践性教学体系、教学环节与培养目标的符合度 (3)各专业实践教学过程的设计、教学进度、效果	实验中心、各教研室、系办	马艳、各教研室主任;王琨、任超学	9.20	报告类	形成报告
5.3.2	实验室建设标准和实施效果及人员经费投入情况					

	准备材料: (1)实验室建设及管理相关制度文件 (2)实验室开放管理办法 (3)近三年实验开出率、综合性、设计性实验比例 (4)实验室建设依据 (5)近三年实验教学资料 (6)实验室面积及实验仪器数量 (7)实验室建设经费投入情况 (8)实验室使用情况登记册	实验中心	马艳	9.20	印刷类、报告类	
5.3.3	实验教学内容情况					
	准备材料: (1)实验教学大纲 (2)实验教学相关运行记录	实验中心;各教研室	马艳;各教研室主任	9.20	印刷类	
5.3.4	国家重点实验室向本科生开放情况					
	准备材料: (1)国家重点实验室管理规章制度 (2)国家重点实验室向本科生开放记录	实验中心	马艳	9.20	印刷类	

5.3. 5	学生参与创新实践情况					
5.3. 6	学生参与教师科研活动情况					
5.3. 7	实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果					
	(3)校内外实习基地一览表 (4)校外实习基地协议 (5)近三年校外实习基地利用表及相关材料 (6)近三年各专业毕业设计(论文)题目汇总表 (7)近三年各专业毕业设计(论文)工作记录表 (8)近三年各专业毕业设计(论文)成绩统计表 (9)近三年各专业优秀毕业设计(论文)一览表 (10)近三年各专业不及格毕业设计(论文)一览表	各教研室、系办	各教研室主任;王琨、任超学	9.20	清单类	检查缺失和规范
5.3. 8	毕业设计(论文)质量保障的主要措施及效果					
5.4	第二课堂					

5.4. 1	人文与科学素质教育的规划、措施及育人效果					
	准备材料： (1)西安体育学院大学生社会实践 实施办法 (2)近三年高雅艺术进校园活动 (3)近三年文化活动 (4)近三年科技立项活动 (5)各类竞赛活动 (6)各类志愿者活动 (7)各类社会实践活动获奖情况汇 总 (8)举办的相关学术、知识讲座 (9)第二课堂在人才培养方案中的 体现	系总 支、 年级 办	刘勇、李赞	9.20	清单类、报告类	报告与支撑材料
5.4. 2	社团建设的指导思想、建设水平及效果					
5.4. 3	学生国内交流情况					
	准备材料： 1 学生国内交流项目、内容及相 关材料汇总	年 级 办	刘勇、李赞	9.20	清单类、报告类	

5.4.4	学生国际交流情况(参加学术会议、进行短期和长期交流情况)					
6.	学生发展					
6.1	招生及生源情况					
6.1.1	学校总体生源状况					
6.1.2	各专业生源数量及特征(生源质量:第一志愿人数、当地录取线、最高分、最低分、平均分等)					
6.1.3	接收留学生情况					
6.2	学生指导与服务					
6.2.1	服务学生的理念, 指导与服务学生的内容及效果					
6.2.2	学生指导与服务组织的建设规划、建设水平与效果					
6.2.3	以学生为中心, 开展学习与成才指导情况					
6.2.4	开展学习困难学生帮扶活动情况					
6.3	学风与学习效果					
6.3.1	学风建设的措施与效果					
	准备材料 (1)学院学风建设活动方案、活动	系总支、	刘勇、李赞	9.20	报告类、印刷类	报告及支撑材料

	<p>记录、活动总结资料</p> <p>(2)近三年各类学风教育活动方案、活动记录与总结</p> <p>(3)各类学习经验交流会、学术科技活动统计及证明材料</p> <p>(4)党员先锋模范作用的活动资料</p> <p>(5)学生评优管理办法</p> <p>(6)学生管理规定</p> <p>(7)学生考风考纪活动的记录及支撑材料</p> <p>(8)辅导员对学习困难学生的教育记录</p> <p>(9)辅导员查课记录</p>	<p>年级办</p>				
6.3.2	<p>学生学业成绩及综合素质表现</p>					
	<p>准备材料</p> <p>(1)近三年举办的教育讲座相关记录及佐证材料</p> <p>(2)近三年考研率</p> <p>(3)近三年毕业生就业率</p> <p>(4)近三年假期社会实践活动</p> <p>(5)学生创业活动</p>	<p>系总支、年级办</p>	<p>刘勇、李赞</p>	<p>9.20</p>	<p>报告类、清单类、成果类</p>	<p>报告及支撑材料</p>

	(6)学生获奖情况					
6.3.3	学生对自我学习与成长的满意度, 学生的有关建议					
6.4	就业与发展					
6.4.1	毕业生就业率, 就业质量与职业发展情况(岗位、职务、薪酬、职业发展及前景等), 同时抽2008届本科、硕士、博士毕业生的1%取样分析					
6.4.2	1977年恢复高考以来的杰出校友					
6.4.3	用人单位对毕业生的评价及毕业生的评价					
7.	质量保障					
7.1	质量评价					
7.1.1	质量评价的内容、方式及质量标准建设					
7.1.2	质量评价的实施效果与信息统计、分析、反馈机制					
	准备材料: (1)学院质量评价的实施方面文件资料汇总 (2)近三年毕业设计(论文) (3)近三年青年教师赛教情况 (4)近三年教学名师统计	系办、各教研室	王琨、任超学; 各教研室主任	9.20	清单类、印刷类、报告类	报告与支撑材料
	(5)近三年主要课程分析报告	各教	各教研室主任	9.20	报告类	报告与支撑材料

	(6)近三年实验教学分析 (7)教学检查等文件	研室、系办	;王琨、任超学; ;			
7.1.3	年度质量报告的编制与分析					
	准备材料: 1 近三年来各专业年度质量报告与分析	专业负责人	王琨、刘勇、张葆欣、温晓妮、陈耕春、刘广勤、朱昭红	10.20	报告类	报告
7.2	质量保障体系					
7.2.1	质量保障体系的建设(包括组织、制度建设及管理队伍建设等)					
7.2.2	质量改进的途径、方法及效果					
7.2.3	校内教学基本状态数据库建设情况					