**西安体育学院本科教学工作审核评估**

**工作方案**

根据教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）和《陕西省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（陕教高办〔2016〕32号）文件精神，我校将于2017年10月16日-20日接受教育部普通高等学校本科教学工作审核评估（以下简称“审核评估”）。为做好此项工作，学校研究决定全面启动审核评估准备工作，特制定本方案。

**一、指导思想与工作目标**

**（一）指导思想**

学校本次审核评估工作以党的十八大和国家教育改革和发展规划纲要精神为指导，以教育部审核评估指导意见和工作方案为统领，结合西安体育学院“十三五”发展规划纲要，在工作中，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的总方针，紧紧围绕学校人才培养这一核心要务，以内涵建设，突出特色发展为主线,加强质量保障体系建设为重点，不断提高办学水平和人才培养质量。

**（二）工作目标**

审核评估工作应以创办国内一流的本科教育为目标，力求在办学定位、教育理念、教学管理、人才培养等方面能有质的突破。通过审核评估，力求学校办学指导思想更加明确，办学特色更加鲜明，本科教学中心地位更加巩固；通过审核评估，要使学校的本科教学呈现新常态，内涵建设实现新进展，综合改革实现新成效；通过审核评估，要使学校的教风学风出现新气象，教学管理再上新台阶，服务育人达到新水平；通过审核评估，要使学校的人才培养体系进一步完善，人才培养模式改革进一步推进，人才培养质量进一步提高。

**二、总体要求与工作核心**

**（一）总体要求**

按照审核评估工作主体性、目标性、多样性、发展性和实证性五项基本原则，各单位在工作中要以目标为导向，问题为引导，坚持以数据为核心，以事实为依据，做好本次迎评促建工作。总体要求如下：注重以学校自我评估、自我检验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主体地位；注重以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现；注重学校办学和人才培养的多样化，尊重学校办学自主权和自身特色；注重学校内部质量标准和质量保障体系及其长效机制的建立，关注内涵的提升和质量的持续提高；注重依据事实做出审核判断，以数据为依据、以事实来证明。

**（二）工作核心**

审核评估核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。重点考察办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度。

评估范围主要包括学校的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及学校自选特色等方面。

**三、组织机构与工作职责**

为切实加强学校对审核评估工作的统一领导，扎实、优质、高效地完成审核评估工作，学校成立本科教学工作审核评估工作领导小组，下设审核评估工作办公室。为全面推进迎评工作，办公室下设7个工作小组，即报告组、材料组、数据组、宣传组、学风组、环境组、保障组，各小组在审核评估领导小组的领导下，在审核评估工作办公室的组织协调下开展审核评估各项工作。

**（一）审核评估工作领导机构**

**1.审核评估领导小组**

组 长：吴长龄 周 里

副组长：朱元利 文立新 王跃生 陈 彦 刘新民

白跃世 赵 军

成 员：各单位党政负责人

职 责：

①审定学校审核评估工作实施方案，指导、检查全校审核评估工作；

②研究、决策审核评估工作过程中遇到的重大事项；

③审定学校《自评报告》、《本科教学基本状态数据分析报告》等；

④校级领导负责指导、督办分管部门和联系单位的评估工作，确保完成审核评估工作各项任务。

**2.审核评估工作办公室**

主 任：陈 彦（兼）

副主任：高新友 张朝阳

成 员（按姓氏笔画）：

王志刚 马海涛 石 勇 李 靖 许 伟 张建武 张鹏华 杨中河 郑 璐 侯 伟 姜 涛 高月宏

抽调其他工作人员5名。

秘 书：马海涛（兼）

职 责：

①负责学校审核评估日常工作的组织、协调、督促和检查；

②起草《西安体育学院本科教学工作审核评估工作方案》及相关文件；

③统筹协调各单位的审核评估工作；

④审议、检查各单位支撑材料的收集、整理、编撰、编目和归档工作；

⑤组织审议《自评报告》、《教学基本状态数据分析报告》；

⑥负责评估专家组进校审核工作安排；

⑦负责本科教学审核评估工作网站的维护与管理工作，发布审核评估工作信息，通报审核评估工作进展情况等；

⑧负责审核评估专家的联络等工作。

**（1）报告组**

组 长：马海涛

成 员：党政办、教务处、人事处、学生处、国资处、财务处等负责执笔撰写材料人员

主要职责：进一步凝炼学校本科人才培养定位、目标及特色，全面总结学校在师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等方面取得的成效及存在的问题，完成《西安体育学院本科教学工作审核评估自评报告》、《院长报告》（含PPT）等报告材料。

**（2）材料组**

组 长：高新友

成 员：各相关单位负责材料整理人员

主要职责：负责收集和整理《普通高校本科教学工作审核评估范围》中针对各审核项目、审核要素、审核要点的支撑材料，并按相关要求组织汇编。

**（3）数据组**

组 长：张朝阳

成 员：各相关单位负责人

主要职责：负责本科教学基本状态数据库管理、数据信息采集、数据信息分析整理和数据填报工作；完成《西安体育学院教学状态数据分析报告》。

**（4）宣传组**

组 长：高月红

成 员：宣传部、网络中心、团委等部门工作人员

主要职责：宣传审核评估工作的相关政策和知识，报道审核评估工作进展动态；负责本科教学审核评估工作网站的维护与管理；利用学校网站、广播站、校报、宣传栏等做好审核评估的宣传工作。

**（5）学风组**

组 长：王志刚

成 员：各系分管学生工作负责人

主要职责：负责制定我院学风建设工作方案；加强学生思想政治教育、日常行为规范教育、安全防护知识和心理健康教育，端正学习态度，切实提升学生综合素质；优化课堂学风，落实检查监督机制，营造良好的学习氛围。

**（6）环境组**

组 长：许 伟 张鹏华

成 员：后勤管理处、沣峪校区、基建处工作人员

主要职责：负责校园内及周边环境的治理工作和美化工作；做到室内环境整洁美观，室外环境干净整洁，食堂、厕所卫生达标。同时加强对不文明行为的监督管理力度，纠正不良行为，维护学校良好形象。

**（7）保障组**

组 长：张建武 石 勇

成 员：国资处、财务处、武保处工作人员

主要职责：开展教学设施设备购置，教学楼、实验室运动场等教学场所的维护和修缮工作，切实改善教学条件；在评估期间，负责学校的安全保卫工作，确保评估工作顺畅进行。

**四、评建阶段与工作任务**

根据评估工作性质，结合学校工作实际情况，将本次迎评工作分为“动员和学习”、“自评和自建”、“预评和改进”、“正式评估”及“整改和提高”五个阶段，各阶段的时间安排和主要任务如下：

**（一）动员和学习阶段（2016年10月至2017年3月）**

组织学习《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》和《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》等教育部及学校相关文件，统一思想，提高认识，使全校师生员工进一步明确审核评估工作的意义与重要性。具体任务：

1.成立审核评估工作校级组织机构，正式启动审核评估工作。

2.召开审核评估领导小组会议，审议学校审核评估工作方案。

3.召开评估工作办公室会议，学习研究审核评估相关政策和方案的内涵要求，进行工作任务分解，编制审核评估学习材料。

4.召开审核评估工作动员大会，下发学校审核评估工作方案和相关迎评促建专项工作指导意见，解读工作方案内容并做工作部署。

5.各单位成立由党政主要领导牵头的评估工作机构，按照学院审核评估工作方案任务要求，结合部门实际，制定详细工作计划，明确工作目标，细化工作任务，做到职责清晰，责任到人。

**（二）自评和自建阶段（2017年3月至2017年5月）**

依据审核评估的审核项目、要素和要点全面检查本科教学工作状况，收集、整理教学基本状态数据资料，形成支撑材料；准确把握存在的问题和薄弱环节，加强整改和建设；初步形成自评材料，包括分项自评报告、支撑材料等。具体任务：

1.各单位根据任务分工，制定工作计划，开展评建工作。按照评估指标体系和各单位工作职能，撰写各单位自评报告，自评报告体例见附件3。

2.完善各级制度文件的修订工作，建立健全各教学环节质量标准，进一步完善教学质量保障体系。

3.各单位按照审核范围要求，扎实开展自查、自评和自建工作。

（1）对照审核项目、要素和要点，总结工作，查找和整改问题。

（2）各教学单位准备师资队伍、管理队伍、教学资源、课堂教学、实践教学、实验教学、学生发展、教学改革、质量保障、办学特色等方面的基础材料和汇报材料，并按照评估要点，整理近三年内的教学基本状态数据资料，形成支撑材料目录。

（3）完成系级教学管理文件的制定与修订工作，各专业结合新版培养方案建立健全各教学环节质量标准，完善系级教学质量保障体系。

（4）各单位针对自查、自评中发现的问题和不足，制定整改方案，进行整改工作。

4.各单位按照评估指标体系，对审核评估支撑材料进行归档、整理、保存，并建立材料目录。

5.学校将于2017年5月份开展评估准备自查工作。

**（三）预评和改进阶段(2017年6月至2017年9月)**

根据学校自查的结果，针对存在的问题，各单位开展评估建设；开展校内审核评估自评工作；聘请校内外专家进行学校预评估，根据预评估结果进一步完善自评报告，充实各项材料，持续改进。具体任务：

1.2017年6月，各单位对自查存在的问题进行积极整改，并完成本单位自评报告。

2.召开学校审核评估领导小组工作会议，听取各评估专项工作小组工作进展情况汇报，并就开展校内自评工作进行部署。

3.2017年6月中旬，按照评估工作有关要求，开展校内自评工作。

4.2017年7月前，完成学校自评报告（讨论稿）的统稿工作，并完成相关支撑材料的目录汇总工作。

5.2017年9月，聘请专家，按照教育部评估工作程序，进行校内预评估。

6.根据预评估的反馈意见,制定各级整改工作方案,全面进行整改，按时完成整改任务。

7.根据预评估的意见和建议，修改、完善学校《自评报告》，进一步健全支撑材料。

8.编制本科教学基本状态数据分析报告，更新基本状态数据库。

9.制定教育部评估专家组进校考察接待方案。

**（四）正式评估阶段（2017年10月）**

做好评估前的各项准备工作，迎接教育部本科教学工作审核评估。具体任务：

1.落实评估专家组进校考察方案，做好前期各项准备工作；

2.印制《自评报告》、《教学基本状态数据分析报告》等材料。

3.协助审核评估专家组做好评估工作。

**（五）整改和提高阶段（2017年11月—）**

根据审核评估专家组评估意见，制定切实可行的整改方案，持续、系统地开展评估建设工作，直至下一轮的审核评估。具体任务：

1.根据专家组的反馈意见，制定整改方案和措施。

2.召开评估工作总结大会，全面深入进行整改。

**五、审核评估工作要求**

**（一）高度重视，加强领导**

审核评估工作是全面检验和提高我校办学水平与人才培养质量的重要途径和战略抓手，学校各级领导干部和全体师生员工必须充分认识审核评估的重要性，各单位党政一把手是评建工作的第一责任人，要切实负起领导责任，认真履行评建职责，充分调动本单位教职工参与评估建设的积极性、主动性，形成人人关心评估、全员参与评估的良好氛围。

**（二）认真学习，把握重点**

本次审核评估与以往的本科教学水平评估在评估理念、评估方法、评估程序、评估重点等方面都有较大差别，具有理念新、标准新、方法新等特点，因此，要认真学习审核评估指导意见和工作方案，深刻领会审核评估的思想理念和内涵要求，准确把握审核评估的“一个方针、二个突出、三个强化”的指导思想、“五项基本原则”的总体要求、“五个度”的评估审查重点，各单位要对照审核评估指标要求寻找差距，及时查找工作短板，在此基础上提出有针对性的整改工作计划，保质保量按时完成规定的工作任务。

**（三）以评促建，重在建设**

审核评估工作要将评估建设作为全面提高教学质量、提高办学声誉的难得机遇，要坚决摒弃“可有可无”、“事不关己”的评估无用论，要认识到参加评估工作是对学校、院系的长远发展和学生的全面发展具有重要意义。要将评估建设与日常教学工作相统一，要将评估建设与学校“十三五”发展规划、学校综合改革等相结合，重点要落实人才培养中心地位，建立教学过程管理、质量监督评价、质量持续改进等保障教学质量的长效运行机制。

**（四）统筹协调，有序推进**

评建工作要在审核评估领导小组的领导下，发挥各单位的主动性、积极性和创造性，按照评估阶段任务要求，科学部署，强化落实，保证各阶段工作任务按期完成。评建过程要加强各单位之间沟通协作，树立全校一盘棋的思想，互相支持，协调一致，积极配合，携手共进。广大教职员工，必须服从评估工作大局，既要保证日常教学、管理工作的正常进行，又要保证在评估建设上的精力投入，确保审核评估评建工作有序推进。

审核评估是教育部对我校本科教学工作的一次全面检验，将会对学校的办学声誉产生重大影响，关系到学校发展的全局。全体师生员工要以高度的责任感和使命感，扎实工作、团结奋进，全力以赴地做好评建工作，以良好的精神风貌迎接教育部的审核评估，促进我院本科教育教学工作再上新台阶。

**附1：审核评估支撑材料准备及自评报告撰写任务分工**

**附2：普通高等学校本科教学工作审核评估引导性问题**

**附3：自评报告撰写目录及体例**

**附1：审核评估支撑材料准备及自评报告撰写任务分工**

| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** | **负责单位**与参与单位 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.定位与目标 | 1.1办学定位 | （1）学校办学方向、办学定位及确定依据（2）办学定位在学校发展规划中的体现 | **党政办**、各教学单位 |
| 1.2培养目标 | （1）学校人才培养总目标及确定依据（2）专业培养目标、标准及确定依据 | **教务处**、各教学单位 |
| 1.3人才培养中心地位 | （1）落实学校人才培养中心地位的政策与措施（2）人才培养中心地位的体现与效果（3）学校领导对本科教学的重视情况 | **党政办、**教务处（学校所有部门、各教学单位） |
| 2.师资队伍 | 2.1数量与结构 | （1）教师队伍的数量与结构（2）教师队伍建设规划及发展态势 | **人事处**、各教学单位 |
| 2.2教育教学水平 | （1）专任教师的专业水平与教学能力（2）学校师德师风建设措施与效果 | **人事处**、工会、各教学单位 |
| 2.3教师教学投入 | （1）教授、副教授为本科生上课情况（2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 | **人事处、**各教学单位 |
| 2.4教师发展与服务 | （1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施（2）服务教师职业生涯发展的政策措施 | **人事处**、科研处、教务处、各教学单位 |
| 3.教学资源 | 3.1教学经费 | （1）教学经费投入及保障机制（2）学校教学经费年度变化情况（3）教学经费分配方式、比例及使用效益 | **财务处**、教务处、各教学单位 |
| 3.2教学设施 | （1）教学设施满足教学需要情况（2）教学、科研设施的开放程度及利用情况（3）教学信息化条件及资源建设 | **国资处、**后勤管理处、教务处、图书馆、网络中心、各教学单位 |
| 3.3专业设置与培养方案 | （1）专业建设规划与执行（2）专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设（3）培养方案的制定、执行与调整 | **教务处**、各教学单位 |
| 3.4课程资源 | （1）课程建设规划与执行（2）课程的数量、结构及优质课程资源建设（3）教材建设与选用 | **教务处**、各教学单位 |
| 3.5社会资源 | （1）合作办学、合作育人的措施与效果（2）共建教学资源情况（3）社会捐赠情况 | **党政办**、各教学单位 |
| 4.培养过程 | 4.1教学改革 | （1）教学改革的总体思路及政策措施（2）人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革（3）教学及管理信息化 | **教务处**、各教学单位 |
| 4.2课堂教学 | （1）教学大纲的制订与执行（2）教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学（3）教师教学方法，学生学习方式（4）考试考核的方式方法及管理 | **教务处**、各教学单位 |
| 4.3实践教学 | （1）实践教学体系建设（2）实验教学与实验室开放情况（3）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果 | **教务处**、各教学单位 |
| 4.4第二课堂 | （1）第二课堂育人体系建设与保障措施（2）社团建设与校园文化、科技活动及育人效果（3）学生国内外交流学习情况 | **教务处**、学工部、各教学单位 |
| 5.学生发展 | 5.1招生及生源情况 | （1）学校总体生源状况（2）各专业生源数量及特征 | **招生办** |
| 5.2学生指导与服务 | （1）学生指导与服务的内容及效果（2）学生指导与服务的组织与条件保障（3）学生对指导与服务的评价 | **学工部**、各教学单位 |
| 5.3学风与学习效果 | （1）学风建设的措施与效果（2）学生学业成绩及综合素质表现（3）学生对自我学习与成长的满意度 | **学工部**、教务处、各教学单位 |
| 5.4就业与发展 | （1）毕业生就业率与职业发展情况（2）用人单位对毕业生评价 | **学工部**、各教学单位 |
| 6.质量保障 | 6.1教学质量保障体系 | （1）质量标准建设（2）学校质量保障模式及体系结构（3）质量保障体系的组织、制度建设（4）教学质量管理队伍建设 | **教务处、**人事处、各教学单位 |
| 6.2质量监控 | （1）自我评估及质量监控的内容与方式（2）自我评估及质量监控的实施效果 | **教务处**、各教学单位 |
| 6.3质量信息及利用 | （1）校内教学基本状态数据库建设情况（2）质量信息统计、分析、反馈机制（3）质量信息公开及年度质量报告 | **党政办、**教务处、各教学单位 |
| 6.4质量改进 | （1）质量改进的途径与方法（2）质量改进的效果与评价 | **教务处**、各教学单位 |
| 自选特色项目 | 学校可自行选择有特色的补充项目 | **党政办、**各单位 |

**注：负责单位为多个部门的，第一个部门为牵头单位，也即分项报告的撰写单位。**

附2：普通高等学校本科教学工作审核评估引导性问题

根据审核评估项目、要素和要点提示，参照其它高校审核评估经验，拟定相应引导性问题。这些引导性问题，一般围绕学校“在做什么？在如何做？效果如何？问题如何？如何改进？”五个方面的问题展开。既包括定性内容，也包括定量数据。数据应是学校近三年（以学校自评年度为准）的年度数据。引导性问题起示范性作用，不具有限定性，可根据具体情况，结合学校特色，选择不同的引导性问题。

**1.定位与目标**

**1.1 办学定位**

（1）学校的办学定位、办学理念、发展目标是什么？依据为何？

（2）学校教师、学生及校友对学校办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？

（3）学校在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？

**1.2 培养目标**

（1）学校人才培养总目标是什么？是如何形成的？与学校办学定位的契合度如何？

（2）学校各专业人才培养目标是如何确定的？与学校人才培养总目标的关系如何？

（3）学校师生对人才培养目标的理解和认可程度如何？

（4）学校在确定人才培养目标方面存在什么问题？如何改进？

**1.3 教学中心地位**

（1）学校在制度和措施等方面如何保证教学工作中心地位的？

（2）学校领导是如何重视教学的？

（3）学校各职能部门是如何服务教学的？

（4）学校在保证教学中心地位方面还存在什么问题？如何改进？

**2.师资队伍**

**2.1 数量与结构**

（1）学校的生师比如何？学校专任教师的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等）？能否满足教学要求？发展态势如何？

（2）学校各专业主讲教师队伍的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构等）？能否满足教学要求？发展态势如何？

（3）学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何？能否满足教学要求？

（4）聘请校外教师承担本科生教学情况？效果如何？

（5）学校的师资队伍在上述方面存在什么问题？如何改进？

**2.2 教育教学水平**

（1）学校在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面采取了哪些措施？效果如何？

（2）学校主讲教师的专业水平与执教能力如何？

（3）学校实验、实践（实训）教学人员和教学辅助人员的业务水平如何？

（4）学校是否建立了对教师教育教学水平的评价机制？效果如何？

（5）学校教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？

**2.3 教师教学投入**

（1）教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况？

（2）学校主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例？教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例？

（3）教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？

（4）教师参加教学研究、教学改革的情况？实际效果如何？教师参加校以上级别的教改立项课题的人数及比例如何？

（5）教师在专业建设（课程建设、教材建设、实验室建设等）方面发挥作用情况？

（6）学校教师在教学投入方面存在什么问题？如何改进？

**2.4 教师发展与服务**

（1）学校教师队伍建设及发展规划落实情况如何？各二级教学单位是否有具体措施？ 效果如何？

（2）学校建立的支撑教师专业发展的专门机构开展工作情况？效果如何？学校每年用于教师学习、培训的人均经费是多少？

（3）学校在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？效果如何？

（4）学校在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？效果如何？

（5）学校如何在教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配方面向教学倾斜？

（6）学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？

**3.教学资源**

**3.1 教学经费**

（1）学校投入本科教学的经费是多少？生均本科教学日常运行支出是多少？教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少？

（2）学校教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？是否建立了保障教学经费投入的长效机制？

（3）学校教学经费是如何分配的？是否有专门经费支持教学改革与大学生创新教育？是否有实践教学专项经费？是否将新增生均拨款优先投入实践教学？

（4）学校教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？

（5）学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？

**3.2 教学设施**

（1）高校的办学条件指标能否达到教育部教发[2004] 2号文件《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中的合格要求？

（2）学校的各类教学设施（实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆等公共教学设施）能否满足教学需要及学生自主学习要求？

（3）学校的教学、科研设施的开放程度如何？利用率如何？

（4）学校教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？

**3.3专业设置与培养方案**

（1）学校专业建设规划的执行情况如何？是否有专业结构调整机制？

（2）学校专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具备一定影响力的品牌专业？

（3）新办专业的建设情况如何？其人才培养质量能否得到保证？

（4）学校在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校办学指导思想和实际需要？

（5）学校在专业设置与调整方面、培养方案及其制定（修订）、执行等方面存在什么问题？如何改进？

**3.4 课程资源**

（1）学校课程建设规划执行情况如何？课程建设取得了哪些成绩？

（2）学校课程总量多少？课程结构如何？双语课程、实践课程比例，是否符合培养目标需要？

（3）学校的教材建设规划执行情况如何？如何保障所选用教材的先进性与适用性？使用优秀教材和境外原版教材的比例?

（4）学校在课程和教材建设等方面存在什么问题？如何改进？

**3.5 社会资源**

（1）学校在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展上采取了哪些措施？效果如何？

（2）学校与社会共建教学资源方面取得了什么成效？

（3）近三年接受社会捐赠的情况怎样？其中校友捐赠有多少？

**4.培养过程**

**4.1 课堂教学**

（1）课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何？

（2）是否有课程教学内容更新的相关制度与要求？教学内容如何体现人才培养目标？

（3）学校对教学方法、教学手段改革采取了哪些措施？有哪些先进的做法？效果如何？

（4）学校是如何加强网络教学资源建设的？建设成效如何？利用率与使用效果如何？

（5）学校在考试方法上进行了哪些改革？在加强考风考纪方面制订了哪些措施？取得了哪些成效？

**4.2实践教学**

（1）学校实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的，效果如何？

（2）学校实习、实训基地建设情况，能否达到教学要求？

（3）学校设计性、综合性实验开设与实验室开放及使用情况？

（4）学校科研实验室向本科生开放情况如何？

（5）学校是如何保障实习、实践环节的教学效果的？

（6）学校是如何保障毕业论文（设计）质量的？

（7）学校在实践教学方面存在什么问题？如何改进？

4.3第二课堂

（1）学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？有哪些政策措施保障第二课堂建设？

（2）学校的第二课堂的主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？建设效果如何？

（3）学校是否制定了关于学生校（海）外学习经历的政策和措施？成效如何？

（4）学校在第二课堂建设方面存在什么问题？如何改进？

4.4 教学改革

（1）学校教学改革的总体思路是什么？是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？

（2）学校有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施？

（3）学校在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面改革取得的成效？

（4）学校在教学改革方面存在什么问题？ 如何改进？

**5.学生发展**

5.1 招生及生源情况

（1）学校总体及各专业生源数量及结构特征如何？（如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等）

（2）学校在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量？效果如何？

（3）学校为学生在学期间提供重新选择专业的政策如何？

（4）学校的生源数量与质量方面存在什么问题？如何改进？

5.2学生指导与服务

（1）学校在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的？

（2）学校建立了什么样的学生指导与帮扶体系？效果如何？

（3）学校如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面与参与程度如何？

（4）学校学生辅导员和本科生导师（如果设置）在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？效果如何？

（5）学校在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？

5.3学风与学习效果

（1）学校总体学习风气如何？学校在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？

（2）近三年学校公开处理的学生考试违纪、抄袭作业、违反学校规章制度的人/次数？

（3）学生的学业成绩、专业能力及综合素质如何？

（4）学校是否建立对学生学习效果的评价机制？

（5）学校在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？

5.4毕业生就业与发展

（1）学校毕业生的就业情况（就业率、就业质量等）如何？

（2）学校采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？

（3）学校是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作？

（4）毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？

（5）用人单位对毕业生的满意度如何？

（6）学校在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？

**6.质量保障**

6.1 教学质量保障体系

（1）学校是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？

（2）学校教学质量保障的模式是什么？结构怎样？

（3）学校教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？

（4）学校教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求？

（5）学校在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？

6.2 质量监控

（1）学校是否采取有效方式对教学全过程进行实时监控？

（2）学校是否建立了完善的评教、评学等自我评估制度？效果如何？

（3）学校是否形成了全员参与质量监控的良好氛围？

（4）学校在质量监控方面存在什么问题？如何改进？

6.3 质量信息及利用

（1）学校是否建立对能反映教学质量的信息进行跟踪调查与统计分析的制度？

（2）学校是否按教育部要求及时发布本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？

（3）学校是否建立了校内教学状态数据库，运行情况如何？是否及时采集并上报本科教学状态数据？本科教学状态数据是否真实、可靠？

（4）学校是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？

（5）学校在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？

6.4质量改进

（1）学校是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？

（2）学校质量改进的程序与机制是什么，如何对改进效果适时进行评价？

（3）学校在质量改进中对已参加的外部教学评估（例如水平评估、专业认证等）中存在的问题和薄弱环节进行了全面整改？效果如何？

（4）学校的质量改进存在什么问题？如何改进？

**7.自选特色项目**

学校有无特色化办学的总体规划与设计？是否建立特色项目的培育、推广机制？成效如何？特色项目对学校办学定位、发展目标的支撑程度如何？特色项目的成果及推广应用成效如何？

**附3：**

**各负责单位自评报告撰写目录及体例**

**一、定位与目标**

1.1办学定位

（1）学校办学方向、办学定位及确定依据

（2）办学定位在学校发展规划中的体现

1.2培养目标

（1）学校人才培养总目标及确定依据

（2）专业培养目标、标准及确定依据

1.3人才培养中心地位

（1）落实学校人才培养中心地位的政策与措施

（2）人才培养中心地位的体现与效果

（3）学校领导对本科教学的重视情况

1.4问题分析与改进措施

（1）主要存在问题

（2）改进措施

**二.师资队伍**

2.1数量与结构

（1）教师队伍的数量与结构

（2）教师队伍建设规划及发展态势

2.2教育教学水平

（1）专任教师的专业水平与教学能力

（2）学校师德师风建设措施与效果

2.3教师教学投入

（1）教授、副教授为本科生上课情况

（2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况

2.4教师发展与服务

（1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施

（2）服务教师职业生涯发展的政策措施

2.5问题分析与改进措施

（1）主要存在问题

（2）改进措施

**3.教学资源**

3.1教学经费

（1）教学经费投入及保障机制

（2）学校教学经费年度变化情况

（3）教学经费分配方式、比例及使用效益

（4）主要存在问题与改进措施

3.2教学设施

（1）教学设施满足教学需要情况

（2）教学、科研设施的开放程度及利用情况

（3）教学信息化条件及资源建设

（4）主要存在问题与改进措施

3.3专业设置与培养方案

（1）专业建设规划与执行

（2）专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设

（3）培养方案的制定、执行与调整

（4）主要存在问题与改进措施

3.4课程资源

（1）课程建设规划与执行

（2）课程的数量、结构及优质课程资源建设

（3）教材建设与选用

（4）主要存在问题与改进措施

3.5社会资源

（1）合作办学、合作育人的措施与效果

（2）共建教学资源情况

（3）社会捐赠情况

（4）主要存在问题与改进措施

**4.培养过程**

4.1教学改革

（1）教学改革的总体思路及政策措施

（2）人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革

（3）教学及管理信息化

（4）主要存在问题与改进措施

4.2课堂教学

（1）教学大纲的制订与执行

（2）教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学

（3）教师教学方法，学生学习方式

（4）考试考核的方式方法及管理

（5）主要存在问题与改进措施

4.3实践教学

（1）实践教学体系建设

（2）实验教学与实验室开放情况

（3）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果

（4）主要存在问题与改进措施

4.4第二课堂

（1）第二课堂育人体系建设与保障措施

（2）社团建设与校园文化、科技活动及育人效果

（3）学生国内外交流学习情况

（4）主要存在问题与改进措施

**5.学生发展**

5.1招生及生源情况

（1）学校总体生源状况

（2）各专业生源数量及特征

（3）主要存在问题与改进措施

5.2学生指导与服务

（1）学生指导与服务的内容及效果

（2）学生指导与服务的组织与条件保障

（3）学生对指导与服务的评价

（4）主要存在问题与改进措施

5.3学风与学习效果

（1）学风建设的措施与效果

（2）学生学业成绩及综合素质表现

（3）学生对自我学习与成长的满意度

（4）主要存在问题与改进措施

5.4就业与发展

（1）毕业生就业率与职业发展情况

（2）用人单位对毕业生评价

（3）主要存在问题与改进措施

**6.质量保障**

6.1教学质量保障体系

（1）质量标准建设

（2）学校质量保障模式及体系结构

（3）质量保障体系的组织、制度建设

（4）教学质量管理队伍建设

6.2质量监控

（1）自我评估及质量监控的内容与方式

（2）自我评估及质量监控的实施效果

6.3质量信息及利用

（1）校内教学基本状态数据库建设情况

（2）质量信息统计、分析、反馈机制

（3）质量信息公开及年度质量报告

6.4质量改进

（1）质量改进的途径与方法

（2）质量改进的效果与评价

6.5问题分析与改进措施

（1）主要存在问题

（2）改进措施

7.特色项目补充